

1.Изобразительная деятельность. Рисование.

«Божья коровка»

Формировать умение детей **рисовать образ насекомого.**

Совершенствовать технику **рисования гуашью.** Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время **рисования.**

Материал:

картинка с изображением **божьей коровки.** листа бумаги, на котором **нарисована карандашом божья коровка (силуэт).** Гуашь красная и черная. Кисточки, непроливайки с водой.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-bozhja-korovka-465711.html>

2.Беседа с детьми

«Берегите вода»

Цель: закрепить знания о воде, воспитывать у детей бережное отношение к воде.

<https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-vo-2-mladshei-grupe-beregite-vodu.html>



День
недели

Совместная деятельность взрослого и детей

Познавательно-исследовательская деятельность.

Формирование Элементарных Математических Представлений

Игра «Кто ходит в гости по утрам»

Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятия «один», «много», «ни одного»

: сюжетные игрушки, кружочки двух цветов: красного и желтого.

<https://www.maam.ru/detskijasad/matematicheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html>

2.Игра-экспериментирование

Игровая образовательная ситуация «Водичка, водичка, умой моё личико»

Задачи: вызвать у детей положительный настрой, желание включаться в процессы умывания; учить правильно выполнять процесс умывания и узнавать предметы, необходимые для его осуществления.

Материалы: кукла Инна, сюжетная картинка с изображением процесса умывания, предметные картинки с изображением предметов, необходимых для умывания (мыло, мыльница, полотенце на вешалке).

Ход игры:

Ситуация организуется индивидуально, кукла Инна предлагает ребёнку рассмотреть сюжетную картинку.

Кукла Инна: Как ты думаешь, кто здесь нарисован?

Ребёнок: Ответ ребёнка.

Воспитатель: Как зовут мальчика (девочку)? Что он (она) делает?

Ребёнок: Ответ ребёнка.

Воспитатель: Как ты догадался?

Ребёнок: Ответ ребёнка.

Воспитатель: Тебе нравится мальчик (девочка)?

Ребёнок: Ответ ребёнка.

Воспитатель: А ты умеешь сам (сама) умываться?

Ребёнок: Ответ ребёнка.

Кукла Инна: Молодец, чистота – залог здоровья. Чистюли болеют реже.



Вторник

1.

Загадки о воде

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
(Вода)

По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик свое потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует - оно задрожит.
(Тужа)

Что за звездочки сквозные
на пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
а возьмешь - вода в
(Снежинка)

Чего в гору не выкатить,
В решете не унести,
И в руках не удержать?
(Вода)

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ... (Вода)

Это - водные пустыни,
Волны как барханы,
Здесь, среди бездонной сиян -
Штормы, ураганы. (Океан, море)





2.Разучивание пальчиковой гимнастики.

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,
(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает
с мизинца, правая - с большого пальца)
Вышел дождик погулять.
(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)
Шёл неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук
по столу)
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)
Дождь вздохнул тихонько:
(часто и ритмично бьют в ладоши)
- Ох!
(один хлопок)
И ушёл. Газон засох.
(ритмичные хлопки по столу)



День
недели

Совместная деятельность взрослого и детей

Составление рассказа по сюжетной картинке «Весна. Бегут ручьи»
:развитие речи детей, использование новых слов , умение описывать
изображение картинки.



Примерные вопросы:

- Какое время года изображено на картинке?
- Кто изображен на картинке?
- В какую одежду одет мальчик? (девочка?)
- Какого цвета брюки у мальчика?
- Что делает мальчик? (девочка?) и т.д

Четверг