

## Консультация для родителей: «Весна - красна!»

1. **Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки около дома обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назвать весенние месяцы, обратить внимание на второй весенний месяц – апрель; понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.
2. **«Скажи наоборот»:** Зимой снег чистый, а весной — .... Зимой солнце тусклое, а весной — .... Зимой дни холодные, а весной — ... Зимой погода часто пасмурная, а весной....
3. **«Четвертый лишний».** Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель, мороз – капель – сугробы – снегопад, грачи — выюга — листочки — солнышко.
4. **«Почему так называют?»** веснушки, ледоход, проталины, капель.
5. **«Назови ласково»** Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.
6. **«Один — много».** Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.
7. **«Хвастунишка»** Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой,: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!» Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.
8. **«Исправь ошибку»** Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.
9. **Придумайте рассказ о весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной).

### Также выполняем задания с детьми

#### 1. Рассматриваем весенние пейзажи.

#### 2. Слушаем музыку:

— Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;

— П.И. Чайковский «Времена года», «Подснежник», «Песня жаворонка».

#### 3. Обсуждаем с детьми:

— Весенние изменения в природе: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

-Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;

— Последовательность роста растений.

#### 4. Пальчиковая гимнастика.

Идет матушка Весна, (указательный и средний палец «шагают»)

Отворяем ворота. (разводим руки ладошками вверх)

Первым март пришел – (большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Белый снег сошел. (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)

А за ним апрель (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Отворил окно и дверь. (сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)

А уж как пришел май (средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)

Солнце в терем приглашай. (разводим пальцы в поднятых вверх руках).

Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.

#### 5. Рисуем с детьми:

— Весенние пейзажи;

— Красками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии.

Снег растаял и превратился в ручейки.

— «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

#### 6. Наблюдаем за веточкой дерева

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

#### 7. Конструируем с детьми «Скворечник»

Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

#### 8. Дидактическая игра «Переодень куклу»

Была зима — люди носили теплую одежду. Оденьте куклу в теплую зимнюю одежду.

Теперь стало тепло и такая одежда уже не нужна. Нужна другая одежда.

Подбери подходящую для весны одежду и оденьте в нее куклу.

Подводим итоги : Ребята отгадайте загадку? Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает? Правильно, весной!

### Рекомендации для родителей «Ранняя весна, весенние месяцы»

#### Тема: «Ранняя весна, весенние месяцы»

#### Родителям рекомендуется:

-поговорить с ребёнком о том, какое время года наступило;

-во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе **ранней весной**;

-назвать **весенние месяцы**, обратить внимание на первый **весенний месяц – март**;

-понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

#### Задание 1. Игра «Что лишнее?»

(Определить, какая из примет лишняя, и объяснить, почему.)

Тает снег, улетают на юг перелётные птицы, начинается капель, появляются проталины.

Распускается верба, начинается ледоход, трещат сильные морозы, расцветает мать-и-мачеха.

Набухают почки, созревают яблоки, на проталинах появляется первая травка, грачи начинают строить гнёзда.

С крыш свисают сосульки, снег темнеет и оседает, листья желтеют и опадают, просыпается медведь.

## **Задание 2            Игра «Скажи правильно»**

Распускаются листочки или цветочки?

Порхают птичка или листочки?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лёд или ледоход?

## **Задание 3 Пальчиковая гимнастика «Весна»**

Снова солнце в небе улыбается, (Соединять пальцы правой руки с большим.)

Снег тает, ручейки звенят, (Соединять пальцы левой руки с большим.)

И подснежник первый пробивается, (Ладони повернуть вверх, пальцы сложить лодочкой, запястья рук прижать друг к другу, разъединить пальцы, постепенно отодвигая их друг от друга.)

С юга птицы с песнями летят. (Ладони повернуть к себе, большие пальцы выпрямить и переплести - «птичка», остальными пальцами совершать

колебательные движения.

**Задание 4                    Игра «Сосчитай до пяти»**

Один маленький подснежник, два.....,пять.....

Один звонкий ручеёк, два....., пять...

Одна душистая мимоза, две, пять.....

*Д/И «Подбери признак»*

**Задание 5                    Игра «Закончи предложение»**

Наступила **ранняя** ...

Ярко светит ....

На деревьях набухают....

Тает ....

На снегу появились ...

Побежали весёлые ...

**Задание 6    Ответить на вопросы.**

Как называется первый **месяц весны**?

Какой период **весны открывает март**?

Какие приметы **ранней весны вы знаете**?

Какие **весенние месяцы вы знаете**?

**Задание 7    Игра «Большой – маленький»**

Проталина - ....

Льдина - ....

Трава - ...

Тропа - ....

Хвоя - ....

**Задание 8    Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать.**

Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (*Подснежник*)

Лежит полгода покрывало,

А весной его – как не бывало. *(Снег)*

**Задание 9 Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору.**

Март – и день прибавляется, март – и снег убавляется.

Уходи, мороз, март **весну принёс**.

К нам грачи летят, и ручьи звенят!

Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

*(Г. Ладонищиков)*

К нам **весна** шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

*(И. Токмакова)*

**Задание 10 Прослушать рассказ и ответить на вопросы.**

Наступает тёплая **весна**. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнёзда.

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из тёплых стран? Что будут делать птицы?