

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Рябинушка»

(МБДОУ д/с № 100)

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 100

Протокол № 5 от 15.04. 2022г.

_____ С.Г. Белая

Приказ № 85-ОД от 15.04. 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №100 «Рябинушка»**

за 2021 год

г. Таганрог

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

III. Оценка материально-технической базы

IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с

№ 100

Отчёт по самообследованию МБДОУ д/с № 100 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 100.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100)
Адрес организации	347 932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190
Телефон, факс	8 (8634) 33-84-64
Адрес электронной почты	sad100@tagobr.ru
Электронный адрес сайта	https://ds100taganrog.ru
Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания	1986 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия: 61Л01 №0003318 Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года

	<p>Срок действия: бессрочно</p> <p>Выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</p>
--	--

2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий – Светлана Геннадьевна Белая.

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	<p>К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	<p>В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических

	<p>материалов и иных компонентов образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей МБДОУ	<p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; - обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности – оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура управления			
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
Заведующий МБДОУ	Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	Педагогический совет	Совет родителей МБДОУ

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 100 и действующим законодательством.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- СанПин;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №100, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями, программой воспитания.

3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 318 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31 декабря 2021 года		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	2	52
Младшая группа	3-4 года	2	71
Средняя группа	4-5 лет	2	46
Старшая группа	5-6 лет	2	67
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	13
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	55
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	14

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389, от 09.09.2020 № 1476)), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного

образования

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете 31.08.2021 года протокол № 2)

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Рябинушка» (далее – МБДОУ д/с №100) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15), которая обладает модульной структурой. Модульный характер представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

❖ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

❖ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 31.08.2020г., протокол педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.).

Цель Программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление

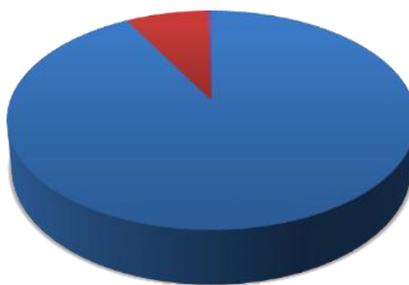
коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с

ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,
- формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды,
- комфортной для детей с ОВЗ.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:



Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 291.

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 27.

3.3. Режим функционирования МБДОУ

МБДОУ работает по 5 – дневной рабочей неделе. Режим работы с 06.30 до 18:30 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

3.4. Режим занятий (НОД) воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 100 и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до

3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

3.5. Педагогическая диагностика

В сентябре и мае с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДООУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу

В конце 2021 года в школу выпущено 70 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

- из подготовительной группы №6 «Солнечный город» - 31 воспитанник;
- из подготовительной группы №3 «Цветик-семицветик» - 22 воспитанника;
- из старшей группы №8 «Колокольчики» - 2 воспитанника;
- из старшей группы №12 «Волшебные бабочки» - 3 воспитанника

Из групп компенсирующей направленности:

- из подготовительной группы №7 «Солнышко» - 12 воспитанников.

3.6. Воспитательная работа и ее направления

Со второй половины 2021г. в МБДОУ реализуется программа воспитания и

календарный план воспитательной работы. При разработке программы воспитания рабочей группой МБДОУ был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов, предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную ситуацию существующего уклада.

Мероприятия, реализованные в МБДОУ согласно календарному плану рабочей программы воспитания за период с сентября по декабрь 2021 год

Направление вопит-х событий Месяц	Гражданско – патриотическое воспитание	Эстетическое воспитание	Духовно – нравственное воспитание	Воспитание безопасного поведения	Экологическое воспитание
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ «Любимый город Таганрог»; - Тематические мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока в День знаний «Современная Российская наука»; - Виртуальная экскурсия по штабу Таганрогского казачьего общества; - Оформление экспозиции мини –музеев «Таганрог – город воинской славы»; - Оформление центров патриотического воспитания. 	<p>Виртуальные экскурсии и экскурсии выходного дня по экспозициям Таганрогского государственного литературного и историко – архитектурного музея – заповедника в течение года на сайте МБДОУ</p> <p>- Оформление центров LEGO – конструирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия по штабу Таганрогского казачьего общества; - Мастер – класс «Кукла - пеленашка» для родителей воспитанников групп раннего возраста; - Выставки «Бабушкин сундучок». 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Внимание, дети!»; - Целевая экскурсия к регулируемому пешеходному переходу (оборудованному кнопкой); - Пропагандистские акции по профилактике гибели несовершеннолетних на дорогах (согласно плану мероприятий МБДОУ по ПДД) - Оформление центров безопасности в группах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»; - Путешествие по экологическому маршруту ДОУ; - Оформление центров экологического воспитания
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр – конкурс «Веселые старты»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов «Мир природы в литературе»; - Городской конкурс семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»; - Видео – консультация «Материнский и детский фольклор» для родителей воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> - Посвящение воспитанников подготовительных к школе групп в ЮПИД - Конкурс среди ДОО на лучшее обучающее занятие с участием 	<p>Посвящение воспитанников старших групп в эколят – дошколят;</p>

			групп раннего возраста; - Оформление экспозиций мини – музея по декоративно – прикладному искусству России	ЮПИД; - Плановая пожарная эвакуация; - Наблюдение за движением автомобилей вблизи пешеходного перехода; -	
Ноябрь	- Виртуальные экскурсии по робототехническим центрам и студиям экспериментальной механики и техники;	- Праздничные мероприятия «Осенняя пора»; - Экскурсия выходного дня в Художественный музей города Таганрога; - Посещение театра им. А.П. Чехова	- Праздничное онлайн мероприятие ко Дню матери; - Виртуальные экскурсии по Новочеркасскому у музею Донского казачества; -	- Театрализованное представление по пожарной безопасности «Кошкин дом»;	- Путешествие по экологическому маршруту МБДОУ
Декабрь	- Консультация «С интересом о потешках» (по программе «Теремок»)	- Праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери»; - Оформление групп «Новогодняя сказка»		- Акция «Осторожно, Новый год!»;	Путешествие по экологическому маршруту МБДОУ

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- регламентированной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПин.

В течение 2021 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города, частично образовательные мероприятия с детьми и родителями воспитанников проводились в дистанционном формате.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и

физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 72,7м²;
- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2021г.

Группа здоровья	2019 год		2020 год		2021	
	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава
I	115	34	83	32	131	41
II	199	62	161	63	180	56
III	10	4	5	2	11	3

Параметры	год		
	2019	2020	2021

Количество осмотренных воспитанников	324	321	322
Количество воспитанников с отклонениями в здоровье	193	184	157
Количество воспитанников на диспансерном учете	23	19	26
Количество воспитанников с нарушением зрения	4	5	9
Количество воспитанников с нарушением слуха	-	-	1
Количество воспитанников с нарушением осанки	18	16	23
Количество воспитанников с дефектом речи	28	24	21
Количество воспитанников с плоскостопием	26	48	43
Количество воспитанников с аллергопатологией	77	64	19
Количество воспитанников с нарушением со стороны сердечно-сосудистой системы	3	2	1
Количество воспитанников с ЛОР-заболеваниями	10	8	4
Количество воспитанников с нарушениями со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	8	3	2
Количество воспитанников с ЧБД	13	12	20
Количество воспитанников с ЗПР	0	0	0
Количество воспитанников с анемией	2	-	1
Количество воспитанников с бронхиальной астмой	-	-	1

Количество воспитанников с рецидивным бронхитом	-	-	-	
R – манту	268	244	270	
Физическое развитие	Гармоничное	306	307	322
	Дисгармоничное	2	-	-
	Резкогармоничное	-	-	-

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	группа раннего возраста № 1 «Зайки»	группа раннего возраста № 10 «Гномики»
Легкая степень	24 %	26%
Средняя степень	58 %	52%
Тяжёлая степень	18 %	22%

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у **25%** детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у **55%** детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- у **20%** детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано сполучением неполной информации на этапе анкетирования родителей;

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Всего выявлено детей	Всего зачислено	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыл в течение года
			Всего	С хорошей речью	Со значительными и улучшениями		ОНР	ФН	ФФН	Заикание	
2019	36	15	19	8	1	9	ОНР III уровня	-	-	-	-
2020	37	16	13	13		12	ОНР	-	-	-	-

							III уровня				
2021	35	12	12	12		16	ОНР III уровня				1

Инновационная деятельность

В 2020 году дошкольное учреждение получило статус областной и федеральной инновационной площадки. В детском саду реализуются инновационные проекты.

Проект «Социально-педагогическая компетентность родителей в образовании детей раннего возраста» (приказ Минобразования Ростовской области от 13.07.2020г. №549 об областных инновационных площадках).	Проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020г. № 132 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки).
---	---

В 2021 году МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме.

Данные о полученных результатах

1. В ходе реализации проекта повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и социально – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области развития детей раннего возраста посредством применения интерактивных форм обучения.
2. Преобразовано образовательное пространство в группе для детей раннего возраста. Развивающая предметно – пространственная среда была обогащена дидактическими куклами, игрушками (матрешками по РНС, развивающими игрушками «Леснушки» и набором «Дары Фребеля»), физкультурным оборудованием (оборудованием для прокатывания мяча, горкой-лесенкой),
3. Разработан цикл игровых образовательных ситуаций для детей, в том числе для повышения компетентности родителей, по технологии «Поиграем с куклой» в рамках реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
4. Высокие показатели мониторинга уровня социально – педагогической компетентности родителей.
5. Составлена видеотека игровых ситуаций с воспитанниками для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей в образовании детей раннего возраста.

Формы трансляции опыта

Публикации в печатных изданиях, выступления на конференциях

1. Публикация статьи «Дидактическая кукла как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» в сборнике VI Всероссийская научно – практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании».
2. VIII Международная научно — практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС». Выступление с докладом на тему: «Приобщение детей раннего возраста к культурно – историческому наследию Родины посредством реализации арт – методики «Куклы в национальных костюмах».
3. Всероссийский Фестиваль лучших педагогических арт – практик «Первые шаги в мир искусства». Доклад на тему: «Приобщение детей раннего возраста к культурно – историческому наследию малой родины посредством использования (реализации) арт – методики «Куклы в народных костюмах».

Публикации статей на интернет-портале

Публикации статей «ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ КУКЛАМИ С ВОСПИТАННИКАМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»; «ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ С КУКЛАМИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА») на интернет-портале DO.ONLIN для детских садов и родителей детей до 7 лет.

Публикации на сайтах

Публикация на сайте ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" (ripkro.ru)

- информации об участии в блиц-семинаре 18 марта 2021 г. с 11.00 до 13.30 в формате онлайн – режима для дошкольных работников – участников федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» («Раннее детство») ФГБНУ «ИХОиК РАО». Тема: «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста»;

- информации о проведении методического семинара для педагогов ДОУ в режиме видео – конференции по теме «Технология «Поиграем с куклой» в образовании детей раннего возраста», дата публикации 22.04.2021г.

Размещение методических разработок на официальном сайте МБДОУ д/с №100 <https://ds100taganrog.ru> и ютуб - канале МБДОУ д/с №100 <https://www.youtube.com/channel/UCumryB9AgVxdPGklzSTR0xg>

Размещение информационных материалов на официальном сайте МБДОУ д/с №100 в разделе «Инновационная площадка» <https://ds100taganrog.ru/innovacionnaja-ploshhadka/>

Мастер-классы, онлайн-семинары

Мастер-класс для педагогов города Таганрога, тема «Технология «Поиграем с куклой» в образовании детей раннего возраста» на площадке ZOOM (апрель, 2021г.). Цель семинара - ознакомление коллег с системой образовательной деятельности в группе раннего возраста на основе педагогической технологии «Поиграем с куклой» в рамках образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста

ОНЛАЙН-СЕМИНАР «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста» (март, 2021 г.), тема доклада «Культурные практики в игровых ситуациях с куклой». Организаторы: учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО «РИПКППРО»); Управление Образования Администрации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»); Государственное бюджетное Муниципального Образования Город Армавир Краснодарского края

Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках национального проекта «Образование»

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;
- повышать ИТ компетентность педагогов;

- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию гармонично - развитой и социально - ответственной личности через сетевое взаимодействие с использованием дистанционных технологий;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;
- организовать воспитательно – образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- обеспечить этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Игра семьи – своя история».

Цель проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта активно транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

Проект «Успех каждого ребёнка»

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

- **образовательный проект по лего - конструированию «LEGO - Знайки»** (цель - создание условий для развития познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста);

Отчет о мероприятиях, проведенных в рамках реализации образовательного проекта «Lego-знайки» на тему «Развитие технических навыков и познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» за период с сентября по декабрь 2021-2022 учебного года.

Месяц Категория участников	Наименование мероприятия			
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
С воспитанниками	Разработка перспективного о планирования	Знакомство с Lego, историей создания конструктора	Цикл бесед «Названия деталей Lego. Типы крепежей»	Знакомство с конструктором Lego Education We Do 2. Цикл занятий согласно перспективному планированию
С педагогами		Публикация в электронном сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные	Участие с докладом на XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информативные	Участие в профессиональном конкурсе, проводимом УО «Учитель года-2022»

		и инновационные технологии в науке и образовании»	технологии в образовании»	
С родителями	Консультация «Лего-конструирование в жизни дошкольника»	Рекомендация «Математика Lego»	Фотовыставка «Строим из Lego дома»	Беседа ««Lego-конструирование, как средство разностороннего развития детей»

- образовательный проект по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья» (цель - создание условий для самостоятельной поисковой деятельности через игру в шахматы, развитие интереса к интеллектуальной деятельности).

- сетевой экспериментальный информационно – образовательный проект «Виртуальный музей «Русское народное творчество».

Для реализации проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество» с МАУ ДО ДДТ г. Таганрога 01.10.2020 года было заключено дополнительное соглашение о сотрудничестве.

Проект также реализуется в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ в МАУ ДО ДДТ «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318).

Основная идея проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество» - апробация в социальной сети «В контакте» Web – страниц (экспозиций) виртуального музея «Русское народное творчество», наполнение экспозиций контентом, проведение виртуальных экскурсий, вовлечение обучающихся в проектную деятельность по наполнению контента экспозиций, продвижение музея в социальной сети, языковая локализация для широкого круга пользователей (русский, английский), расширение экспозиций музея посредством установления партнёрских связей с заинтересованными лицами.

Период апробации и внедрения проекта с 03.08.2020 г. по 31.09.2021 г., далее - бессрочно.

Проведение творческие конкурсов с семьями воспитанников «Масленичная краса» и «Пасхальная свеча» совместно с МАУ ДО ДДТ - одно из ярких мероприятий данного проекта.

Для решения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч. в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021г. №03-925) в МБДОУ был разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате с использованием современных технологий.

Наименование мероприятия					Дата проведения
Семейный домашний театр – как средство речевого развития детей дошкольного возраста	Февраль 2021г.	Музыкальные игры в семье	Март 2021 г.	Развивающие игры из прищепок	Апрель 2021г.
Речевые игры по дороге домой	Январь 2021г.	Путешествие в мир сенсорики	Февраль 2021 г.		
Видео - концерты					
«Мой папа – Родины защитник»					23.02.2021г.
«С 8 марта милых мам!»					08.03.2021г.
«Нам жить и помнить!»					09.05.2021г.
Выпускные (группы №№ 3,6,7)					июнь, 2021г.
Итоговое анкетирование (разработка, проведение, анализ)					май, 2021г.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 100 в мероприятиях разного уровня

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях.

Название конкурса	Участники	Дата участия	Результат
Городской конкурс детского рисунка «Аты – баты, мы - солдаты»	Иващенко Д., Татиевский Д., Васис Б., Тарасов Ф.	Февраль, 2021	Лауреат II степени
Городской конкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова»	Бабарина М., Бычкова К.	Январь, 2021	Диплом I степени
Городской открытый конкурс чтецов «Лестница - чудесница»	Кобрина Е..	2021г.	Лауреат I степени
Городской конкурс «Мир Чеховских героев»	Черноволова С., Чехова К., Сидоренко К.	Январь, 2021.	Лауреат I I степени
Творческий конкурс кормушек «Поможем птицам вместе»	Ким Я.	Февраль, 2021	Диплом I степени
Городской конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Хомкалов С.	Февраль, 2021	Диплом участника

Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии»	Ансамбль «Рябиноушка»	Весна, 2021г.	Диплом лауреата 2 степени
Городской конкурс «Моё спортивное лето»	Группы №№6,8,2,12	Июль-август	Дипломы за I, III место, дипломы участников
Городской конкурс творческих работ «Пасхальная свеча»	Семья Куликовой Насти Семья Ткаченко Василисы	Весна, 2021г.	Диплом лауреата 1 степени
Городской конкурс «Битва хоров «Новогодний серпантин»	Воспитанники подготовительной группы №6 «Солнечный город»	Декабрь, 2020 г.	Грамота, 1 место
Конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	Хомкалов Святослав, воспитанник старшей группы «Колокольчики»	Февраль, 2021г.	Диплом за 3 место
Городской творческий конкурс кормушек для птиц «Поможем птицам вместе»	Семья Лахман Софии, семья Бабенко Арины	Февраль, 2021г.	Дипломы за 2 место
Городской конкурс «Мир природы в литературе»	Майсак Никита, Киперштейн Полина и Шевченко Иван	Декабрь, 2020г.	Диплом лауреата 1 степени (Шевченко Иван)
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы»	Богатырева Есения Семья Куликовых	Весна, 2021г.	Диплом лауреата II степени, диплом лауреата I степени
Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир чеховских героев»	Белик Иван Черноволова Светлана Татиевский Дима	Зима, 2021г.	Дипломы лауреатов II степени
Городской конкурс детского рисунка «Аты – баты, мы – солдаты»	Сериков Иван Шитикова Анна	Весна, 2021г.	Дипломы лауреатов II степени
VII Открытый творческий конкурс рукотворной книги «Необычная»	воспитанники групп «Цветик — семицветик», «Колобок», «Гномики», «Колокольчики» и «Незабудки»	Май, 2021г.	Диплом за 1 место в номинации «Звездам навстречу»

книга»			
Городской конкурс чтецов «Прочти и улыбнись!», посвященный Международному дню детской книги	Шевченко Иван,	апрель, 2021г.	Диплом Гран-при
Городской открытый конкурс XIV Открытого Чеховского фестиваля, посвященный творчеству Е.Я. Тараховской	Кобрина Екатерина	2021г.	Диплом лауреата I степени
XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц»	вокальные ансамбли «Рябинушка» и «Соловушка», Бабенко Арина	2021г.	Диплом лауреата II степени
Городской конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово — 2020»	воспитанники подготовительных к школе групп «Солнечный город» и «Цветик семицветик» — Шевченко Иван, Тарасов Артём, Ануфриева София, Сырокваша Тимофей, Маркова Рулина Вера, Токарева Валерия, Медова Ксения, Сукач Артём		Диплом лауреата II степени в номинации «Что такое доброта» (Сукач Артём) диплом Гран — При (Шевченко Иван)

Региональный уровень			
Региональный онлайн - конкурс семейного конкурса «В кругу семьи»	Все возрастные группы	февраль, 2021г.	Диплом за I место (семья Шевченко), дипломы участников
Областной фестиваль-конкурс народной песни «Земля моя – Россия»	Горяницына Екатерина	15.04.2021г.	Диплом лауреата I степени
Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти,	Воспитанники старшей группы №12	Май, 2021г.	Диплом за 1 место

композиция «Дети Блокады»			
Региональный отбор национального чемпионата по робототехнике FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP Z/O.	Воспитанники старшей группы №8, подготовительной группы №6	Зима, 2021г.	Диплом победителя в номинации за лучшее командное взаимодействие
Областной фестиваль — конкурс народной песни «Земля моя — Россия» (номинация «Народный ансамбль», категория «Дебют»)	вокальные ансамбли «Рябинушка» и «Соловушка»	Апрель, 2021г.	Диплом лауреата I степени

Всероссийский, международный уровень			
V Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Воспитанники всех возрастных групп	2021г.	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Г.Х. Андерсена	Цнлкова Ева	02.04.2021г.	Диплом за III место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	Колмакова Татьяна	11.06.2021г.	Диплом за I место
Международная акция «Книжка на ладошке»	Воспитанники подготовительной школы группы «Незабудки»	Апрель, 2021	Диплом участника
Международный конкурс «В царстве славного Салтана» (Хельсинки)	Киперштейн П.	2021 г.	Диплом 2 место
11 Всероссийский конкурс «С чего начинается Родина»	Киперштейн П.	Декабрь, 2021	Лауреат III степени

Проведение городских мероприятий в МБДОУ

- сдача нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО среди воспитанников «Рябиноушки» (I- ступень), в котором приняли участие более 35 детей и педагогов (август 2021г.) совместно с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога, Управлением образования г. Таганрога, Центром тестирования ВФСК ГТО на территории нашего детского сада провел прием;
- **Международный день книгодарения (12 февраля 2021г.)**
- **Международный день детской книги (2 апреля 2021г.)**

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Музей «Градостроительство и быт города Таганрога»	Тематические экскурсии (<i>экскурсии выходного дня совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>).
Драматический театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей (<i>в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>)
МБУК ДБИЦ филиал № 13	Тематические мероприятия (<i>в дистанционном формате</i>), выставки творческих работ
МОБУ СОШ № 38	Совместные тематические мероприятия (<i>в дистанционном формате</i>)
ДГП № 1	Проведение прививок, профилактических осмотров
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
Таганрогский художественный музей	Совместные тематические мероприятия (<i>в том числе дистанционном формате</i>)
Музей им. А.А. Дурова	Совместные тематические мероприятия (<i>в том числе в дистанционном формате</i>)
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МАУ ДДТ	Реализация совместных проектов

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения

распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах

Участие родителей в мероприятиях в рамках инновационной деятельности.

Подготовка видеороликов:

«Инновационные проекты в детском саду на примере МБДОУ д с № 100 г. Таганрога»
Семинар для родителей «Игрушка как средство развития детей раннего возраста»

Проведение родительских собраний и заседаний совета родителей в дистанционном формате

Участие родителей в совместных акциях

№ п/п	Название	Дата
<i>На уровне ДОУ</i>		
1	Профилактические акции по ПДД «Мама рулит», «Велосипедист — ответственный участник дорожного движения»	В течение года
2	Военная техника из лего к 76 – летию Победы	Апрель
3	Акция «Дарите книги с любовью»	Февраль
4	Изготовление контейнеров для раздельного сбора ТБО	Сентябрь
5	Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков	Июнь-август
<i>На региональном уровне</i>		
6	Конкурс творческих поделок «Рождественское чудо»	Январь
7	Конкурс творческих поделок «Тепло твоих рук»	Январь
8	Акция – выставка «Символ года»	Декабрь
9	Акция «Читаем детям о войне»	Май

- участие в городском конкурсе семейного творчества «Семьёй будь славен, Таганрог»;
- участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДОУ к новогодним утренникам, проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.;
- участие в акции «День древонасаждения»;
- участие в подготовке команды «LEGO-знайки» к робототехническим соревнованиям FIRST LEGO League;

участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного движения в группах ДОУ.

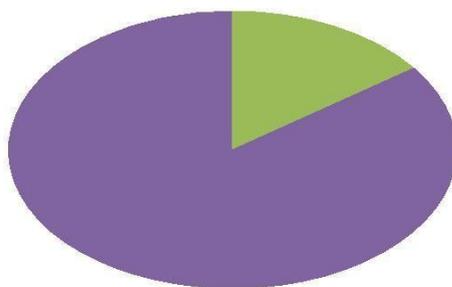
Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

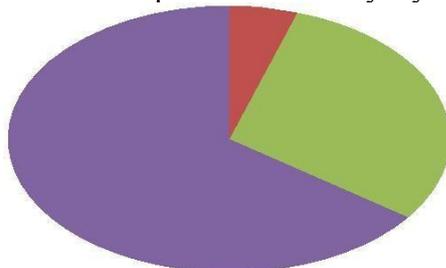
В 2021 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ



- – Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (12%)
- – Полностью удовлетворены (88%)

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОО



- – Скорее не удовлетворены, чем не удовлетворены (3%)
- – Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (29%)
- – Полностью удовлетворены (68%)

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками уделяется созданию условий для развития связной речи детей, исправления речевых нарушений.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2021 года общее количество педагогических работников составило 26 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 20, специалистов – 6 (учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1).

Административно-управленческий персонал					
№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория, год аттестации
1	Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна	Высшее	2 года	Соответствие занимаемой должности, 2021г.
2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Гулова Ольга Алексеевна	Среднее профессиональное	21 год	Соответствие занимаемой должности, 2019г.

Состав педагогического коллектива					
Старший воспитатель	Воспитатели групп	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	20	2	1	2	1

Оценка кадрового потенциала на 31.12.2021г.			
№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	26	87
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	21	81%
	Имеющих среднее профессиональное образование	5	19%
	Без специального образования	-	-
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	18	69%
	Имеющих первую квалификационную категорию	5	19%
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Без квалификационной категории	3	12%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 5 лет	3	12%
	До 10 лет	1	4%
	До 15 лет	4	15%
	15 лет и выше	18	69%
5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 30 лет	1	4%
	До 40 лет	6	23%
	До 55 лет	14	54%
	Старше 55 лет	5	19%

Сведения о присвоении квалификационной категории и КПК административных работников в 2021 году			
ФИО	Должность	Сведения об аттестации	КПК
Белая Светлана Геннадьевна	заведующий	Соответствие занимаемой должности Приказ УО г. Таганрога № 35 л/с от 29.01.2021 г.	

Сведения о присвоении квалификационной категории и КПК педагогических работников в 2021 году				
№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	КПК
1	Герасименко Алена Валерьевна	воспитатель		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 28.05.2021г.
2.	Апришкина Виктория Сергеевна	инструктор по физической культуре		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч . с 10.11.2021 – 13.11.2021 г.
3.	Иващенко Алина Сергеевна	воспитатель	Высшая, приказ МО РО № 1043 от 26.11.2021г.	
3.	Коршунова Елена Валерьевна	воспитатель		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 28.05.2021г.
4.	Кривченко Анастасия Анатольевна	музыкальный руководитель		АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 72 ч., 03.11.2021г. – 24.11.2021 г.
5.	Маслина Светлана	воспитатель	Высшая, приказ МО РО № 94 от 23.04.2021г	

	Владимировна			
6.	Мишкина Елена Петровна	воспитатель	Высшая, приказ МО РО № 587 от 25.06.2021г	
7.	Репис Ольга Анатольевна	воспитатель	Высшая, приказ МО РО № 1043 от 26.11.2021 г.	
8.	Романенко Оксана Владимировна	воспитатель		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 28.05.2021г.
10.	Степанова Екатерина Александровна	учитель-логопед		АНО ДПО «Логопед плюс» по программе «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 29.02.2021 г. – 29.04.2021 г., 72 ч.
11.	Шевченко Анастасия Владимировна	воспитатель		ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО, 72 ч., 6.09.2021 – 17.09.2021 г.
12.	Шеншина Татьяна Васильевна	педагог-психолог		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (для педагогов – психологов ДОУ)» по проблеме: Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, 25.01.2021 0

				26.03.2021, 108 ч.
13.	Якименко Галина Михайловна	музыкальный руководитель		ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 120 часов. 30.10.2021г.

Информация об участии педагогов в профессиональных мероприятиях, публикациях в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника	Тема, представляемого опыта	Дата и результат участия
<i>Городской уровень</i>				
1	Августовская педагогическая конференция педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога – 2021	Гринченко Е.Н.	Статья: «Приобщение дошкольников к национальным культурным ценностям посредством реализации партнерского экспериментального информационно – образовательного проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»	Август , 2021 г. Сборник материалов конференции
2	65 Научно – практическая конференция «Методические аспекты логопедической работы»	Степанова Е.А.	Доклад «Работа учителя – логопеда ДОУ в дистанционном формате»	Февраль, 2021 Сертификат
3	Обучающий семинар «Мы просто другие» по проблеме аутизма	Степанова Е.А.		Апрель, 2021
4	VIII Всероссийская Ярмарка соц.- пед. инноваций - 2021	Гринченко Е.Н.	Статья: «Партнерский экспериментальный информационно – образовательный проект «РНТ» Стендовый доклад: «Приобщение	Март, 2021 г. Диплом 1,2,3 степени, электронный сборник материалов конференции.

			<p>дошкольников к культурным ценностям страны через реализацию технологии музейной педагогики и организацию ВМ «РНТ»»</p> <p>Кошунова Е.В. Стендовый доклад: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Лего - Знайки»»</p> <p>Ткаченко Ю.М. Стендовый доклад: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Белая ладья»</p> <p>Вергун Г.Н. Статья: «Знакомство воспитанников раннего возраста с основами здорового образа жизни посредством игровых ситуаций»</p>	
5	Экспертный семинар «Проблемы реализации и перспективы развития проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество»	Гринченко Е.Н.		Май, 2021 г. Сертификат участника
6	Мастер – классы «Калейдоскоп логопедических упражнений»	Степанова Е.А.	Мастер – класс «Использование элементов игры в шахматы в логопедической работе»	Ноябрь, 2021 г
7	Городской конкурс	Коршунова Е.В.	Представление	Декабрь, 2021

	«Учитель года города Таганрога»		опыта работы по лего – конструированию с элементами робототехники с воспитанниками старшего дошкольного возраста	
8	X городской открытый конкурс вокального искусства «Новые голоса»	Кривченко А.А. Шевченко А.В.		Декабрь, 2021 Дипломы Лауреатов II степени
9	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту!»	Барабанщикова Е.Н.	Плакат социально – экологической направленности	Грамота
10	VIII городской открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы -2021»	Романенко О.В., Якименко Г.М.	Песня «Донские казаки»	Диплом
Региональный уровень				
1	XXI Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция «ИТО – Ростов»	Белая С.Г. Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В. Гринченко Е.Н.	Статья «Развитие технических навыков и инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации образовательного» Статья «Использование технологии QR-кода во взаимодействиях с семьями воспитанников»	Ноябрь, 2021 г Сертификат Электронный сборник материалов конференции
2	Семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»	Барабанщикова Е.Н., Романенко О.В., Мазуренко Л.А.		Сентябрь, 2021 Сертификат
3	Вебинар	Степанова Е.А.		Ноябрь, 2021

	«Комплексная работа специалистов в системе реабилитации детей – инвалидов»			Сертификат
4	Областной литературно – краеведческий конкурс «Любимый мой край, Отчизна моя!»	Дронова А.Н. Дешина И.В.	Презентация «Знакомство дошкольников с творчеством И.Д. Василенко» Методическая разработка «Сказки Тихого Дона»	Сентябрь, 2021 Сертификат
Всероссийский уровень				
1	VI Всероссийская научно – практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В. Маслина С.В. Репис О.А.,	Статья: «Развитие технических навыков и инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Лего -Знайки»» Статья «Формирование нравственно – патриотических чувств у старших дошкольников»	Октябрь, 2021 Сертификат Электронный сборник материалов конференции
2	VIII Международная научная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО»	Якименко Г.М.	«Оздоровление воспитанников ДОУ посредством музыкально – ритмических движений»	Апрель, 2021 Сертификат
3	Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	Якименко Г.М. Дронова А.Н.	Доклад «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников» Доклад «Мы –	Октябрь, 2021 Сертификат Электронный сборник материалов конференции

			будущие журналисты»	
4	Всероссийские методические семинары по финансовой грамотности	Гринченко Е.Н.		Декабрь, 2021 Сертификат
5	Вебинар «STEAM – образование детей дошкольного возраста»	Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В.		Декабрь, 2021 Сертификат

В течение 2021 года педагоги МБДОУ д/с №100 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата участия
Муниципальный уровень			
	Мишкина Е.П.	Городской конкурс фотографий «Через призму времени», номинация «Имя Чехова на карте города», диплом лауреата 2 степени	январь, 2021г.
	Кривченко А.В.	Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас!», диплом лауреата 1 степени	май, 2021г.
Региональный уровень			
	Дешина И.В.	Областной профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений, сертификат	январь, 2021г.
Всероссийский уровень			
	Белая С.Г. Гринченко Е.Н.	VII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020», диплом Лауреата	сентябрь - ноябрь
	Гринченко Е.Н., Реус М.М.	Диплом III степени в рамках VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021г.	26.03.2021г.
	Коршунова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021», диплом участника Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, диплом за 1 место Диплом победителя в рамках VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021г.	май, 2021г. март, 2021г.
	Вороная Н.А.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», диплом за II место	март, 2021г.
	Вергун Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021», диплом участника	апрель, 2021г.

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2020 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги знакомились с периодическими печатными изданиями:

«Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

III. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН.

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Здание МБДОУ д/с №100: площадь-2234,9 кв.м. Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г. Повторное, взамен свидетельства 26.05.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/008/2009-591 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.05.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:579 Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: площадь: 6791 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г. Повторное, взамен свидетельства 22.12.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/118/2009-630 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.12.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:507 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного

процесса групповых помещений представлены в таблице

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды для детей раннего возраста	Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
<p>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p>			
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия.</p> <p>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр</p> <p>игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель(столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки),лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки:</p>	<p>Предметы-заместители природного происхождения.</p> <p>Игрушки сюжетные (куклы, машины).</p> <p>Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т. п.). Самолёты, катера, лодки, корабли.</p> <p>Наборы игровой посуды.</p> <p>Наборы игровые с орудиями труда.</p> <p>Игрушки мягкие.</p> <p>Настольные игры шансовые.</p> <p>Настольные игры интеллектуальные.</p> <p>Символы государства.</p> <p>Игровая мебель по росту ребёнка.</p> <p>Мастерская-сервис, бензозаправочная станция.</p> <p>Наборы элементов костюма для профессий.</p> <p>Настольные игры дидактические.</p> <p>Карнавальные и театральные костюмы, маски.</p> <p>Комплекты портретов деятелей науки и искусства.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурой малой родины.</p>

		обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.	
2	ОО «Познавательное развитие»	<p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования: столы- с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.); материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на</p>	<p>Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов для соединения деталей).</p>

		решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.	
3	ОО «Речевое развитие»	Материалы для развития речи: книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).	Опорные схемы для составления рассказов, индивид. зеркала, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности. Материалы для изобразительной деятельности: Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, Материалы для музыкального развития детей: Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны.); звуковые книжки,	Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде. Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Набор шумовых инструментов. Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные

		<p>аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений). Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>	<p>костюмы, маски; фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>
5	ОО «Физическое развитие»	<p>Горки; скамеечки; игрушки-качалки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, кольца; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки - молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</p>	

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах представлены в таблице

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОСДО	Элементы предметно-пространственной среды
1	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.
2	ОО «Социально-	Кабинет педагога-психолога

	коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»	Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон; оборудование для проведения релаксации.
3	ОО «Речевое развитие»	Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №7) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №9) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки.
4	ОО «Физическое развитие»	Физкультурный зал Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др.
Методическое обеспечение образовательного процесса Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно- демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.		

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках.

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		

в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	263
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	318/100
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	27/8
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	26/85
первой		19/73
		4/15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3/12
больше 30 лет		9/35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4/15
от 55 лет		6/19
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	29/100

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/93
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/318
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий. Совет родителей принимает активное участие в управлении ДОО, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования

Перспективы:

1. Продолжать обобщить и транслировать опыт работы инновационной площадки в группе раннего возраста МБДОУ на областном и федеральном уровнях.
2. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по созданию детских мультфильмов.
3. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».

4. Дополнять развивающую среду в образовательном пространстве ДОУ оборудованием для развития познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого, социально-коммуникативного развития детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023