

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 100 «Рябинушка»
(МБДОУ д/с № 100)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.03. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 100
_____ С.Г. Белая

Приказ № 93 - Од от 26.03. 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 100 «Рябинушка»
за 2019 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

АI. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100)
Адрес организации	347 932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190
Телефон, факс	8(8634) 33-84-64
Адрес электронной почты	sad100@tagobr.ru
Электронный адрес сайта	http://ds100taganrog.ru
Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания	1986 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия: 61Л01 №0003318 Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий - Светлана Геннадьевна Белая.

Название органа управления	Содержание деятельности
заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции

	<p>Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
<p>общее собрание (конференция) работников МБДОУ</p>	<p>В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>
<p>педагогический совет</p>	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
<p>совет родителей МБДОУ</p>	<p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного</p>

	<p>представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; -обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности – оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно – гигиенических правил и норм.
--	--

Структура управления			
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
заведующий МБДОУ	общее собрание (конференция) работников МБДОУ	педагогический совет	совет родителей МБДОУ

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 100 и действующим законодательством.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями.

3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 325 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31 декабря 2019 года		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2 - 3 года	2	58
Младшая группа	3 - 4 года	2	65
Средняя группа	4 - 5 лет	2	63
Старшая группа	5 - 6 лет	2	58
Старшая группа компенсирующей направленности	5- 6 лет	1	14
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	2	54
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6 – 7 лет	1	12

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г.Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017г.)

Программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с №100 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017 г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с №100 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы**: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А. В структуру программы интегрируются необходимые модули **коррекционных технологий**: Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I-III периоды; Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать.

Выбор вышепредставленных парциальных образовательных программ и авторских технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия

потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

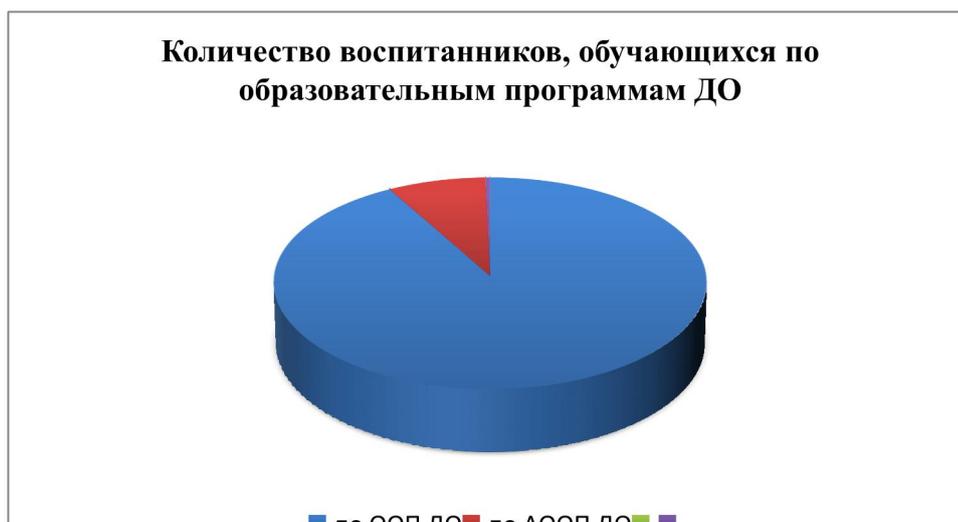
Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 299

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 26



3.3. Режим функционирования МБДОУ

МБДОУ работает по 5 – дневной рабочей неделе.

Режим работы с 06.30 до 18:30 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

3.4. Режим занятий (НОД) воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 100 и в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 №26.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

3.5. Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу

В конце учебного года в школу был выпущено 77 воспитанников. Педагогом - психологом было продиагностировано 77 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Используемый диагностический инструментарий включал в себя тест Керна - Иерасека и другие.

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 33 воспитанников,
- средний уровень готовности к школьному обучению – у 41 воспитанника;
- низкий уровень готовности к школьному обучению – у 3 воспитанников.

3.6. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.1.3049-13 № 26 , реализуемым образовательным программам.

В течение 2019 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями.

На уровне ДОУ:

- фотовыставка ко Дню рождения А.П. Чехова «Таганрога я не миную...»;
- выставка поделок «Папа может»;
- конкурс рисунков «О чем мечтает папа»;
- конкурс «Театр своими руками»;
- выставка творческих работ «Космические истории»;
- оформление экспозиции «Вечная память»;
- фотовыставка «Наш любимый детский сад»;
- выставка рисунков «Летние мотивы»;
- выставка поделок «Таганрог – город воинской славы!»;

- выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- выставка рисунков «Осенние зарисовки»;
- конкурс чтецов «Мир природы в литературе»;
- выставка рисунков «Россия, Родина моя!»;
- вернисаж детских рисунков и поделок «Мама, милая моя!»;
- смотр – конкурс «Новогодняя фантазия»;

На муниципальном уровне:

- XIV открытый городской фестиваль – конкурс хореографического искусства «Птица счастья»;
- Городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии»;
- Городской спортивный смотр – конкурс «Весёлые старты»;
- Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»;
- Городской конкурс поделок «Путешествие в страну басен»;
- VI открытый городской конкурс рукотворной книги «Живая книга»;
- Городской открытый конкурс юных вокалистов «Маленький принц»;
- Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Городская акция «Читаем детям о войне»;
- Городской конкурс рисунков «У Лукоморья», посвященный 220- летию А.С. Пушкина;
- Городской конкурс рисунков «Память не знает забвения»;
- Выставки творческих работ, проводимых МБУК ДБИЦ филиалом № 13;
- Участие в тематических мероприятиях, организованных совместно с МБУК ДБИЦ филиалом №13;
- Участие в праздничных мероприятиях, акциях организованных совместно с ТРЦ «Мармелад» и другие.

Анализ физкультурно - оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

физкультурный зал – 72,7м²

спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ

прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения)

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии

с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 29.12.2019г.

Группа здоровья	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол- во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава
I	103	33	107	34	115	35
II	196	64	189	62	199	62
III	9	3	11	4	10	3

Параметры	Год		
	2017	2018	2019
	Количество		
Количество осмотренных воспитанников	308	307	324
Количество воспитанников с отклонениями в здоровье	174	173	193
Количество воспитанников на диспансерном учете		31	23
Количество воспитанников с нарушением зрения	9	12	4
Количество воспитанников с нарушением слуха	-	-	-
Количество воспитанников с нарушением осанки	38	35	18
Количество воспитанников с дефектом речи	28	26	28
Количество воспитанников с плоскостопием	19	15	26
Количество воспитанников с аллергопатологией	43	39	77
Количество воспитанников с нарушением со стороны сердечно – сосудистой системы	2	3	3
Количество воспитанников с ЛОР – заболеваниями	19	22	10
Количество воспитанников с нарушениями со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	4	6	8
Количество воспитанников с ЧБД	9	12	13
Количество воспитанников с ЗПР	3	3	4
Количество воспитанников с анемией	-	-	2
Количество воспитанников с бронхиальной астмой	-	-	-
Количество воспитанников с рецидивным бронхитом	-	-	-
R – манту	268	244	237

Физическое развитие	Гармоничное	306	307	309
	Дисгармоничное	2	-	-
	Резкогармоничное	-	-	-

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100 были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога « Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№ 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	1 младшая группа № 1 «Зайки»	1 младшая группа № 10 «Гномики»
Легкая степень	24 %	28%
Средняя степень	60 %	50%
Тяжёлая степень	16 %	22%

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 55% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 26% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- 19% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей;

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом

положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого- педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение. В своей деятельности специалисты руководствуются Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога (Приказ УО №1509 от 21.11.2016г.), локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Всего выявлено детей	Всего зачислено	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло в течение года
			Всего	С хорошей речью	Со значительными улучшениями		ОНР	ФН	ФФН	Занкание	
2018	37	13				13	ОНР III уровня	-	-	-	-
2019	36	15	19	8	1	9	ОНР III уровня	-	-	-	-

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 100 в конкурсах разного уровня в 2019 году

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Результат участия
На уровне ДОУ			
1	Конкурс чтецов «Природа родного края в литературе»	Октябрь	Диплом Гран – при, I, II, III степени, дипломы участников
2	Фото – конкурс «Я и спорт»	Июнь	Дипломы I, II, III степени
3	Спортивный конкурс среди семей воспитанников МБДОУ «Папа, мама, я –	Июль	Дипломы I, II, III степени, диплом участника

	спортивная семья»		
Городской уровень			
4	Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе!»	Февраль	Диплом II степени, дипломы участников
5	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Дипломы участников
6	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Диплом III степени, дипломы участников
7	Выставка творческих работ в МБУК ДБИЦ филиале № 13 «Ишь ты, Масленица»	Март	Грамоты
8	Конкурс поделок «Славянская крашенка»	Апрель	Диплом II степени, дипломы участников
9	Выставка творческих работ в МБУК ДБИЦ филиале № 13 «Казачья станица»	Апрель	Грамоты
10	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Апрель	Дипломы II степени, дипломы участников
11	Конкурс «Память не знает забвения»	Май	Дипломы участников
12	Конкурс рисунков посвященный 220 – летию А.С.Пушкина	Май	Диплом I степени
13	Конкурс рисунков «Сказочное Лукоморье»	Май	Диплом II степени
14	Конкурс рисунков «Сова всему голова»	Апрель	Диплом I степени
15	Конкурс рукотворной книги «Живая книга»	Март	Сертификаты участников
16	Хореографический конкурс «Весенние фантазии»	Март	Дипломы Гран – при, I, II, III степени
17	Хореографический конкурс «Птица счастья»	Апрель	Дипломы лауреатов I степени, дипломантов II степени
18	Выставка поделок «Путешествие в страну басен» по произведениям И. Крылова	Апрель	Дипломы участников
19	VII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Октябрь	Дипломы I, II степени
20	Городской смотр – конкурс «Веселые старты»	Ноябрь	Диплом, 1 место
21	Выставка «Осенние	Ноябрь	Грамоты

	посиделки» в МБУК ДБИЦ филиале № 13		
22	Выставка рисунков ко Дню Матери в МАУ ГДК	Ноябрь	Благодарственные письма
23	Конкурс поделок «Парк КиО в миниатюре»	Ноябрь	Диплом, 1 место
24	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь	Дипломы участников
На региональном уровне			
25	Творческий конкурс, посвященный юбилею заповедника «Белогорье»	Июнь	Диплом участника
26	Конкурс рисунков «Мама – мой ангел»	Ноябрь	Дипломы участников
27	Конкурс «Язык – духовный код нации : образ и буква»	Июнь	Дипломы участников
28	Конкурс творческих работ «Славлю тебя, Дон дорогой»	Сентябрь	Дипломы участников
29	Творческий конкурс «Рождественское чудо»	Декабрь	Диплом I степени, дипломы участников
30	Акция «Символ года»	Декабрь	Сертификаты участников
Всероссийский/ Международный уровень			
31	Международный конкурс музыкального творчества «Моя мелодия»	Ноябрь	Диплом участника
32	Всероссийский конкурс рисунков «Солнечный луч»	Май	Диплом II степени
33	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой»	Март	Дипломы участников
34	Международная акция «Марш парков»	Апрель	Диплом участника
35	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	Май	Дипломы участников
36	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Для мамы, с любовью»	Декабрь	Диплом I степени
37	Международный конкурс «Тайны далеких созвездий»	Апрель	Дипломы участников

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Музей «Градостроительство и быт города Таганрога»	Тематические экскурсии
Драматический театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей
МБУК ДБИЦ филиал № 13	Тематические мероприятия, выставки творческих работ
МОБУ СОШ № 38	Совместные тематические мероприятия
ДГП № 1	Проведение прививок, профилактических осмотров
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах
Таганрогский художественный музей	Тематические мероприятия, конкурсы творческих поделок
Музей им. А.А. Дурова	Тематические экскурсии
Торгово – развлекательный центр «Мармелад»	Участие в акциях, праздничных мероприятиях.
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей (законных представителей) на детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) педагогами разных групп проводились тематические мастер – классы;
- Родительские собрания - в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- Заседания комиссии «За безопасность движения» - заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах:

- мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- участие в городском конкурсе семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог»;
- участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- выставка поделок «Кормушка для пичужки»;

- выставка творческих работ «Моя мама - рукодельница»;
- выставка творческих поделок «Осенние фантазии»;
- экологическая акция по сбору макулатуры;
- день древонасаждения;
- благотворительный марафон «Дари добро»;
- тематическая выставка творческих работ родителей и детей «Мой Таганрог», посвященная Дню рождения города;
- тематическая выставка семейного творчества «Кукла в казачьем костюме»;
- оформление тематических уголков «Казачий курень»;
- участие в написании сказок «О казаках Великого Дона».

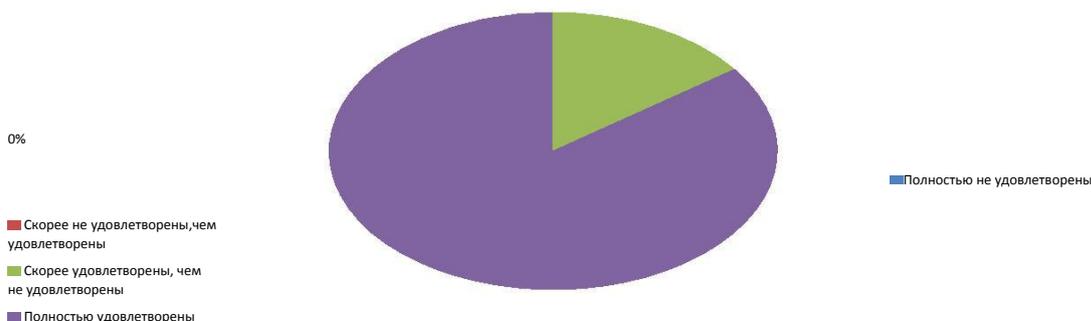
Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

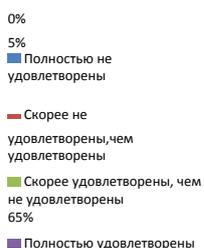
В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2019 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ



Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОУ



Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками уделяется созданию условий для развития связной речи детей, исправления речевых нарушений.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2019 года общее количество педагогических работников составило 30 человек, из них:

старший воспитатель -1, воспитателей – 23, специалистов – 6, из них учитель-логопед - 2, музыкальных руководителей - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1.

Административно – управленческий персонал				
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория, год

				аттестации
Заведующий МБДОУ	Госсар Ольга Николаевна	Высшее	36 лет	Соответствие занимаемой должности, 2019 г.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Лопатина Нина Ивановна	Высшее	19 лет	Соответствие занимаемой должности, 2019г.

Состав педагогического коллектива					
Старший воспитатель	Воспитатели групп	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель - логопед	педаг ог- психо лог
1	23	2	1	2	1

Оценка кадрового потенциала на 31.12.2019г.

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	30	97%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	26	86%
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	14%
	Без специального образования	-	-
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	17	57%
	Имеющих первую квалификационную категорию	4	13%
	Соответствие занимаемой должности	1	3%
	Без квалификационной категории	8	27%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 5 лет	6	20%
	До 10 лет	1	3%
	До 15 лет	8	27%
	15 лет и выше	15	50%

5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 30 лет	4	13%
	До 40 лет	8	27%
	До 55 лет	13	43%
	Старше 55 лет	5	17%

Сведения о получении квалификационной категории и КПК в 2019 году

№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	КПК и КПП
1.	Барабанщикова Елена Николаевна	воспитатель	Высшая Приказ МО РО № 976 от 24.12.2019г.	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 29.04.2019 – 18.05.2019 по проблеме «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования»
2.	Гринченко Елена Николаевна	старший воспитатель	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.08.2019- 27.08.2019 по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
3.	Якименко Галина Михайловна	музыкальный руководитель	-	ООО "Высшая школа делового администрирования" 14.02.2019 - 16.02.2019 по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
4.	Дёшина Ирина Витальевна	воспитатель	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» 15.05.2019 – 25.05.2019 По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
5.	Дронова Алла	воспитатель	Высшая	-

	Николаевна		Приказ МО РО № 131 от 20.02.2019г.	
6.	Иващенко Алина Сергеевна	воспитатель	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.
7.	Исаева Марина Сергеевна	воспитатель	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2019 г.
8.	Коршунова Елена Валерьевна	воспитатель	-	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Менеджмент в образовании», 2019 г.
9.	Мазуренко Людмила Анатольевна	воспитатель	-	ООО "Высшая школа администрирования", 13.01.2019г. - 23.01.2019г. по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»
10.	Маслина Светлана Владимировна	воспитатель	-	ООО "Высшая школа администрирования", 10.02.2019-20.02.2019По дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
11.	Степанова Екатерина Александровна	учитель - логопед	-	ООО "Высшая школа администрирования", 13.03.2019 - 03.04.2019 По программе повышения квалификации образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
12.	Самовилова Алла Владимировна	учитель - логопед	-	ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.07.2019 – 15.08.2019 по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».
13.	Сидоренко Виктория	воспитатель	-	ООО «Высшая школа делового

	Григорьевна			администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно - коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 04.10.2019 г.
14.	Попова Елена Александровна	воспитатель	-	ООО "Высшая школа администрирования", 02.01.2019-12.01.2019 по дополнительной профессиональной программе "Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста"
15.	Калюжная Елена Васильевна	воспитатель	-	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», 2019 г по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы». Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста

**Сведения об участии и распространении педагогического опыта
на различных уровнях за 2019 год**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников	Результат участия
<i>Конкурсы</i>			
	Х Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Вороня Н.А.	Диплом I степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»	Гринченко Е.Н., Кравченко Е.А., Дёшина И.В.	Благодарственные письма
	Международный фестиваль – конкурс национальных культур и современного творчества «Мир в наших руках»	Гринченко Е.Н.	Диплом Лауреата I степени
	Городской фотоконкурс «Путешествуем по городу А.П. Чехова»	Дёшина И.В.	Диплом 1 место
	Областной краеведческий конкурс «Славлю тебя, Дон дорогой!»	Якименко Г.М.	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Педагогические идеи»	Якименко Г.М.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Росконкурс - 2019»	Вергун Г.Н.	Диплом 1 место
	Городской конкурс «Солдаты свободы - 2019»	Коллектив МБДОУ	Диплом участника
	Конкурс «Учитель года»	Молокова Е.А., Маслина С.В.	
<i>Конференции, семинары, вебинары</i>			
	VI Международная научная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО»	Попова Е.А., Молткова Е.А., Дёшина И.В., Гринченко Е.Н.	Сертификаты участников
	Научный круглый стол «Мы просто другие»	Попова Е.А.	Сертификат участника
	Вебинар «Развитие и коррекция речи»	Иващенко А.С.	Сертификат

	Вебинар «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	Гринченко Е.Н.	Сертификат участника
	Городской обучающий мастер – класс по ДПИ	Иващенко А.С., Мисюкевич С.В.	Сертификаты участников
	Семинар – практикум «Использование ИКТ для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Кривченко А.А.	Сертификат
	Августовская конференция «Десятилетие детства. Инвестиции в будущее»	Гринченко Е.Н., Степанова Е.А., Мазуренко Л.А.	Сертификаты участников
	Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание детей в современном образовательном процессе»	Коршунова Е.В.	Сертификат участника
	IV Всероссийская научно – практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Гринченко Е.Н., Попова Е.А.	Сертификаты участников
	VI Всероссийская ярмарка социально – педагогических инноваций -2019»	Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г., Гринченко Е.Н., Якименко Г.М., Дронова А.Н.	Сертификаты участников
	XIX Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция «Информационные технологии в образовании - 2019»	Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В.	Сертификаты участников
	Вебинар «Формирование сети дошкольных образовательных технологий с учетом демографического прогноза: основные подходы, практический опыт»	Гринченко Е.Н.	Сертификат участника
	Вебинар «Секреты формирования учебной мотивации»	Дешина И.В.	Сертификат
	IV Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	Якименко Г.М.	Сертификат участника
	Вебинар «Методика преподавания танцев через игру»	Якименко Г.М.	Сертификат участника
<i>Публикации</i>			
	Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения»	Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В., Дешина И.В., Дронова А.Н., Штовфун М.Л.	Сертификаты
	Электронная версия журнала «Педагог ДОУ»	Гринченко Е.Н., Иващенко А.С.	Сертификаты
	Электронная версия педагогического журнала «Буква»	Вороня Н.А., Деркач Д.И., Самовилова А.В., Иващенко А.С., Гринченко Е.Н.	Сертификаты
	Электронная версия журнала «Вестник дошкольного образования»	Вергун Г.Н.	Сертификат
	Сборник материалов Ярмарки социально – педагогических инноваций -2019	Вергун Г.Н., Гринченко Е.Н., Сидоренко В.Г., Дешина И.В., Барабанщикова Е.Н.	Сертификат

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень,

знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2019 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги познакомились с периодическими печатными изданиями: «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

VII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям - СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Здание МБДОУ д/с №100:

площадь-2234,9 кв.м. Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 26.05.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/008/2009-591 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.05.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:579

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок:

площадь: 6791 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 22.12.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/118/2009-630 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.12.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:507

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групповых помещений представлены в таблице

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды для детей раннего возраста	Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
<p>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; • уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • уголок для игр с водой и песком; • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p>			
1	<p>ОО</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия.</p>	<p>Предметы-заместители природного происхождения.</p> <p>Игрушки сюжетные (куклы, машины).</p> <p>Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т.</p>

		<p><u>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр</u></p> <p>игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки: обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.</p>	<p>п.). Самолёты, катера, лодки, корабли. Наборы игровой посуды.</p> <p>Наборы игровые с орудиями труда.</p> <p>Игрушки мягкие. Настольные игры шансовые. Настольные игры интеллектуальные.</p> <p>Символы государства.</p> <p>Игровая мебель по росту ребёнка. Мастерская-сервис, бензозаправочная станция. Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические</p> <p>Карнавальные и театральные костюмы, маски.</p> <p>Комплекты портретов деятелей науки и искусства.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурой малой родины.</p>
2	<p>ОО «Познавательное развитие»</p>	<p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые</p>	<p>Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов</p>

		<p>коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p><u>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</u> столы- с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p>	для соединения деталей).
3	<p>ОО</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p><u>Материалы для развития речи:</u> книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p>	Опорные схемы для составления рассказов, индивид. зеркала, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.
4		Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений	Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы.

	<p align="center">ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p> <p><u>Материалы для изобразительной деятельности:</u> Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании,</p> <p><u>Материалы для музыкального развития детей:</u> Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны.); звуковые книжки, аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).</p> <p><u>Материалы для театрализованной деятельности:</u> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>	<p>Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде.</p> <p>Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Набор шумовых инструментов.</p> <p><u>Материалы для театрализованной деятельности:</u> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>
5	<p align="center">ОО «Физическое развитие»</p>	<p>Горки; скамеечки; игрушки-качалки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; <u>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику</u>, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, кольца; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные</p>	

		для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки -молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.	
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах представлено в таблице

<u>Оборудование кабинетов</u>		
№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды
1	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<u>Музыкальный зал</u> Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»	<u>Кабинет педагога-психолога</u> Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон; оборудование для проведения релаксации.
3	ОО «Речевое развитие»	<u>Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №7)</u> Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. <u>Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №9)</u> Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки.

4	ОО «Физическое развитие»	<p><u>Физкультурный зал</u> Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др.</p>
<p><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно-демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.</p>		

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	325/100
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент) (28/7
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21/70
с высшей		17/57
первой		4/14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/17
больше 30 лет		3/10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/3
от 55 лет		5/17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	30/93

ку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/93
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/325
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает

активное участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования

Перспективы:

1. Продолжать систематизировать опыт работы по внедрению в образовательный процесс технологий развития речи для улучшения качества образовательного процесса ДООУ;
2. Продолжать работу по улучшению развивающей среды в групповых помещениях и на игровых прогулочных площадках;
3. Организовать работу инновационной площадки по внедрению образовательной программы «Теремок» для воспитанников групп раннего возраста;
4. Улучшить условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников до 3-х лет в рамках национального проекта «Образование»;
5. Улучшить условия в МБДОУ для реализации подпрограмм «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации нацпроекта «Образование».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023