

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 100 «Рябинушка»  
(МБДОУ д/с № 100)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 26.03. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 100  
\_\_\_\_\_ С.Г. Белая

Приказ № 93 - Од от 26.03. 2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 100 «Рябинушка»  
за 2019 год**

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

### **АI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | <b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100)</b>  |
| Адрес организации                               | 347 932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190   |
| Телефон, факс                                   | 8(8634) 33-84-64   |
| Адрес электронной почты                         | sad100@tagobr.ru   |
| Электронный адрес сайта                         | <a href="http://ds100taganrog.ru">http://ds100taganrog.ru</a>  |
| Заведующий                                      | Белая Светлана Геннадьевна   |
| Учредитель                                      | муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога |
| Дата создания                                   | 1986 г.  |
| Лицензия на образовательную деятельность        | Серия: 61Л01 №0003318<br>Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года<br>срок действия: бессрочно<br>выдана: Региональной службой по надзору и контролю в<br>сфере образования Ростовской области  |

### 2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий - Светлана Геннадьевна Белая.

| <b>Название органа управления</b> | <b>Содержание деятельности</b>  |
|-----------------------------------|---|
| <b>заведующий МБДОУ</b>           | К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>  |
| <p><b>общее собрание<br/>(конференция)<br/>работников МБДОУ</b></p> | <p>В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p>  |
| <p><b>педагогический совет</b></p>                                  | <p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>- согласование образовательных программ;</li> <li>- выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- представление к поощрению педагогических работников.</li> </ul> |
| <p><b>совет родителей<br/>МБДОУ</b></p>                             | <p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ;</li> <li>-обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей;</li> <li>- содействие в проведении мероприятий МБДОУ;</li> <li>- совершенствование условий для осуществления воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности – оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований;</li> <li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно – гигиенических правил и норм.</li> </ul> |
|--|--|

| Структура управления                               |  |                      |                             |
|--|--|----------------------|-----------------------------|
| <b>Единоличный исполнительный орган управления</b> | <b>Коллегиальные органы управления</b>                 |                      |                             |
| заведующий МБДОУ                                   | общее собрание<br>(конференция)<br>работников<br>МБДОУ | педагогический совет | совет<br>родителей<br>МБДОУ |

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 100 и действующим законодательством.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями.

### 3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 325 человек.

| Возрастная группа   | Сведения на 31 декабря 2019 года |                  |                          |
|---|----------------------------------|------------------|--------------------------|
|   | Возраст воспитанников            | Количество групп | Количество воспитанников |
| Группа раннего возраста                                       | 2 - 3 года                       | 2                | 58                       |
| Младшая группа  | 3 - 4 года                       | 2                | 65                       |
| Средняя группа  | 4 - 5 лет                        | 2                | 63                       |
| Старшая группа  | 5 - 6 лет                        | 2                | 58                       |
| Старшая группа компенсирующей направленности                  | 5- 6 лет                         | 1                | 14                       |
| Подготовительная к школе группа                               | 6 – 7 лет                        | 2                | 54                       |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 6 – 7 лет                        | 1                | 12                       |

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г.Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

### 3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017г.)

Программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с №100 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель программы** - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  
формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;  
формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;  
обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  
обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);  
обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017 г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с №100 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы**: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А. В структуру программы интегрируются необходимые модули **коррекционных технологий**: Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I-III периоды; Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать.

Выбор вышепредставленных парциальных образовательных программ и авторских технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия



потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Цель Программы** – построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;

создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;

создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;

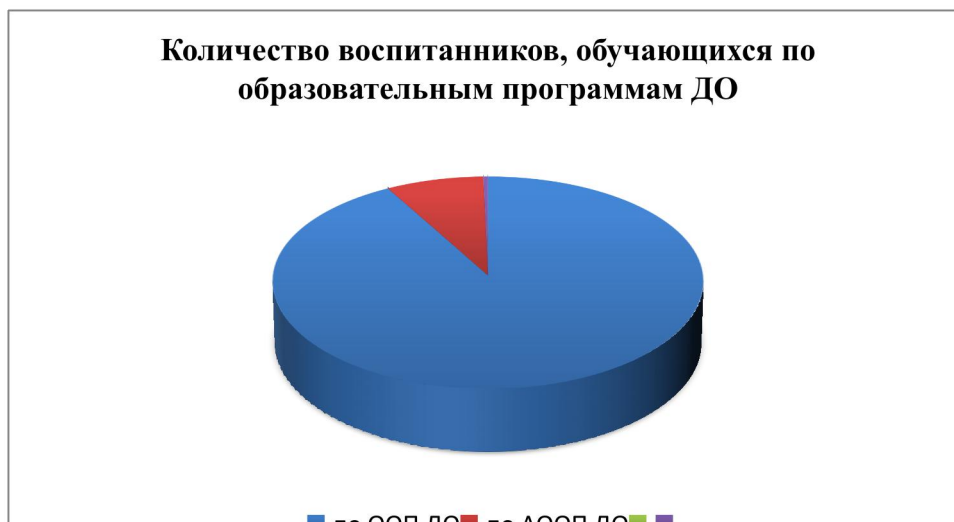
формирование предпосылок учебной деятельности;

создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

**Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:**

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 299

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 26



### **3.3. Режим функционирования МБДОУ**

МБДОУ работает по 5 – дневной рабочей неделе.

Режим работы с 06.30 до 18:30 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

### **3.4. Режим занятий (НОД) воспитанников**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 100 и в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 №26.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)- 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

### **3.5. Педагогическая диагностика**

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **Данные о выпуске детей в школу**

В конце учебного года в школу был выпущено 77 воспитанников. Педагогом - психологом было продиагностировано 77 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Используемый диагностический инструментарий включал в себя тест Керна - Иерасека и другие.

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 33 воспитанников,
- средний уровень готовности к школьному обучению – у 41 воспитанника;
- низкий уровень готовности к школьному обучению – у 3 воспитанников.

### **3.6. Воспитательная работа и ее направления**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.1.3049-13 № 26 , реализуемым образовательным программам.

В течение 2019 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями.

#### **На уровне ДОУ:**

- фотовыставка ко Дню рождения А.П. Чехова «Таганрога я не миную...»;
- выставка поделок «Папа может»;
- конкурс рисунков «О чем мечтает папа»;
- конкурс «Театр своими руками»;
- выставка творческих работ «Космические истории»;
- оформление экспозиции «Вечная память»;
- фотовыставка «Наш любимый детский сад»;
- выставка рисунков «Летние мотивы»;
- выставка поделок «Таганрог – город воинской славы!»;

- выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- выставка рисунков «Осенние зарисовки»;
- конкурс чтецов «Мир природы в литературе»;
- выставка рисунков «Россия, Родина моя!»;
- вернисаж детских рисунков и поделок «Мама, милая моя!»;
- смотр – конкурс «Новогодняя фантазия»;

#### **На муниципальном уровне:**

- XIV открытый городской фестиваль – конкурс хореографического искусства «Птица счастья»;
- Городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии»;
- Городской спортивный смотр – конкурс «Весёлые старты»;
- Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»;
- Городской конкурс поделок «Путешествие в страну басен»;
- VI открытый городской конкурс рукотворной книги «Живая книга»;
- Городской открытый конкурс юных вокалистов «Маленький принц»;
- Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Городская акция «Читаем детям о войне»;
- Городской конкурс рисунков «У Лукоморья», посвященный 220- летию А.С. Пушкина;
- Городской конкурс рисунков «Память не знает забвения»;
- Выставки творческих работ, проводимых МБУК ДБИЦ филиалом № 13;
- Участие в тематических мероприятиях, организованных совместно с МБУК ДБИЦ филиалом №13;
- Участие в праздничных мероприятиях, акциях организованных совместно с ТРЦ «Мармелад» и другие.

#### **Анализ физкультурно - оздоровительной работы**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

физкультурный зал – 72,7м<sup>2</sup>

спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ

прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения)

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии

с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года) для дошкольных организаций.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

#### Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 29.12.2019г.

| Группа здоровья | 2017 год |                         | 2018 год |                         | 2019 год |                         |
|-----------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|
|                 | Кол- во  | % от списочного состава | Кол - во | % от списочного состава | Кол - во | % от списочного состава |
| I               | 103      | 33                      | 107      | 34                      | 115      | 35                      |
| II              | 196      | 64                      | 189      | 62                      | 199      | 62                      |
| III             | 9        | 3                       | 11       | 4                       | 10       | 3                       |

| Параметры  | Год        |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | 2017       | 2018 | 2019 |
|  | Количество |      |      |
| Количество осмотренных воспитанников   | 308        | 307  | 324  |
| Количество воспитанников с отклонениями в здоровье                                 | 174        | 173  | 193  |
| Количество воспитанников на диспансерном учете                                     |            | 31   | 23   |
| Количество воспитанников с нарушением зрения                                       | 9          | 12   | 4    |
| Количество воспитанников с нарушением слуха  | -          | -    | -    |
| Количество воспитанников с нарушением осанки                                       | 38         | 35   | 18   |
| Количество воспитанников с дефектом речи   | 28         | 26   | 28   |
| Количество воспитанников с плоскостопием   | 19         | 15   | 26   |
| Количество воспитанников с аллергопатологией                                       | 43         | 39   | 77   |
| Количество воспитанников с нарушением со стороны сердечно – сосудистой системы     | 2          | 3    | 3    |
| Количество воспитанников с ЛОР – заболеваниями                                     | 19         | 22   | 10   |
| Количество воспитанников с нарушениями со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит | 4          | 6    | 8    |
| Количество воспитанников с ЧБД   | 9          | 12   | 13   |
| Количество воспитанников с ЗПР   | 3          | 3    | 4    |
| Количество воспитанников с анемией   | -          | -    | 2    |
| Количество воспитанников с бронхиальной астмой                                     | -          | -    | -    |
| Количество воспитанников с рецидивным бронхитом                                    | -          | -    | -    |
| R – манту  | 268        | 244  | 237  |

|                     |                  |     |     |     |
|---------------------|------------------|-----|-----|-----|
| Физическое развитие | Гармоничное      | 306 | 307 | 309 |
|                     | Дисгармоничное   | 2   | -   | -   |
|                     | Резкогармоничное | -   | -   | -   |

### Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100 были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога « Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№ 3.с.16-18)

Результаты:

| Степень адаптации | 1 младшая группа<br>№ 1 «Зайки» | 1 младшая группа<br>№ 10 «Гномики» |
|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Легкая степень    | 24 %                            | 28%                                |
| Средняя степень   | 60 %                            | 50%                                |
| Тяжёлая степень   | 16 %                            | 22%                                |

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 55% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 26% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- 19% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей;

**Вывод:** таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом

положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогического сопровождения детей в период адаптации.

### **Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого- педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение. В своей деятельности специалисты руководствуются Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога (Приказ УО №1509 от 21.11.2016г.), локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

#### **Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения**

| Период | Всего выявлено детей | Всего зачислено | Выпущено |                 |                              | Оставлено всего | Структура нарушений |    |     |          | Выбыло в течение года |
|--------|----------------------|-----------------|----------|-----------------|------------------------------|-----------------|---------------------|----|-----|----------|-----------------------|
|        |                      |                 | Всего    | С хорошей речью | Со значительными улучшениями |                 | ОНР                 | ФН | ФФН | Занкание |                       |
| 2018   | 37                   | 13              |          |                 |                              | 13              | ОНР III уровня      | -  | -   | -        | -                     |
| 2019   | 36                   | 15              | 19       | 8               | 1                            | 9               | ОНР III уровня      | -  | -   | -        | -                     |

#### **Участие воспитанников МБДОУ д/с № 100 в конкурсах разного уровня в 2019 году**

| № п/п                | Название конкурса   | Дата проведения | Результат участия   |
|----------------------|---|-----------------|---|
| <b>На уровне ДОУ</b> |   |                 |   |
| 1                    | Конкурс чтецов «Природа родного края в литературе»                  | Октябрь         | Диплом Гран – при, I, II, III степени, дипломы участников |
| 2                    | Фото – конкурс «Я и спорт»  | Июнь            | Дипломы I, II, III степени                                |
| 3                    | Спортивный конкурс среди семей воспитанников МБДОУ «Папа, мама, я – | Июль            | Дипломы I, II, III степени, диплом участника              |

|                          |   |         |   |
|--------------------------|---|---------|---|
|                          | спортивная семья»   |         |   |
| <b>Городской уровень</b> |   |         |   |
| 4                        | Конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе!»                                      | Февраль | Диплом II степени, дипломы участников               |
| 5                        | Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»                          | Февраль | Дипломы участников                                  |
| 6                        | Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Март    | Диплом III степени, дипломы участников              |
| 7                        | Выставка творческих работ в МБУК ДБИЦ филиале № 13 «Ишь ты, Масленица»              | Март    | Грамоты   |
| 8                        | Конкурс поделок «Славянская крашенка»   | Апрель  | Диплом II степени, дипломы участников               |
| 9                        | Выставка творческих работ в МБУК ДБИЦ филиале № 13 «Казачья станица»                | Апрель  | Грамоты   |
| 10                       | Городской конкурс «Пасхальный перезвон»   | Апрель  | Дипломы II степени, дипломы участников              |
| 11                       | Конкурс «Память не знает забвения»  | Май     | Дипломы участников                                  |
| 12                       | Конкурс рисунков посвященный 220 – летию А.С.Пушкина                                | Май     | Диплом I степени                                    |
| 13                       | Конкурс рисунков «Сказочное Лукоморье»  | Май     | Диплом II степени                                   |
| 14                       | Конкурс рисунков «Сова всему голова»  | Апрель  | Диплом I степени                                    |
| 15                       | Конкурс рукотворной книги «Живая книга»   | Март    | Сертификаты участников                              |
| 16                       | Хореографический конкурс «Весенние фантазии»  | Март    | Дипломы Гран – при, I, II, III степени              |
| 17                       | Хореографический конкурс «Птица счастья»  | Апрель  | Дипломы лауреатов I степени, дипломантов II степени |
| 18                       | Выставка поделок «Путешествие в страну басен» по произведениям И. Крылова           | Апрель  | Дипломы участников                                  |
| 19                       | VII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства»                             | Октябрь | Дипломы I, II степени                               |
| 20                       | Городской смотр – конкурс «Веселые старты»  | Ноябрь  | Диплом, 1 место                                     |
| 21                       | Выставка «Осенние   | Ноябрь  | Грамоты   |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | посиделки» в МБУК<br>ДБИЦ филиале № 13                                   |          |   |
| 22  | Выставка рисунков ко<br>Дню Матери в МАУ ГДК                             | Ноябрь   | Благодарственные письма                 |
| 23  | Конкурс поделок «Парк<br>КиО в миниатюре»                                | Ноябрь   | Диплом, 1 место                         |
| 24  | Конкурс новогодних<br>игрушек «Мастерская<br>Дедушки Мороза»             | Декабрь  | Дипломы участников                      |
| <b>На региональном уровне</b>               |  |          |   |
| 25  | Творческий<br>конкурс, посвященный<br>юбилею заповедника<br>«Белогорье»  | Июнь     | Диплом участника                        |
| 26  | Конкурс рисунков «Мама<br>– мой ангел»                                   | Ноябрь   | Дипломы участников                      |
| 27  | Конкурс «Язык –<br>духовный код нации :<br>образ и буква»                | Июнь     | Дипломы участников                      |
| 28  | Конкурс творческих работ<br>«Славлю тебя, Дон<br>дорогой»                | Сентябрь | Дипломы участников                      |
| 29  | Творческий конкурс<br>«Рождественское чудо»                              | Декабрь  | Диплом I степени,<br>дипломы участников |
| 30  | Акция «Символ года»  | Декабрь  | Сертификаты участников                  |
| <b>Всероссийский/ Международный уровень</b> |  |          |   |
| 31  | Международный конкурс<br>музыкального творчества<br>«Моя мелодия»        | Ноябрь   | Диплом участника                        |
| 32  | Всероссийский конкурс<br>рисунков «Солнечный<br>луч»                     | Май      | Диплом II степени                       |
| 33  | Всероссийский конкурс<br>рисунков «Мой любимый<br>книжный герой»         | Март     | Дипломы участников                      |
| 34  | Международная акция<br>«Марш парков»                                     | Апрель   | Диплом участника                        |
| 35  | Всероссийский конкурс<br>«Мир талантов»                                  | Май      | Дипломы участников                      |
| 36  | Конкурс декоративно –<br>прикладного творчества<br>«Для мамы, с любовью» | Декабрь  | Диплом I степени                        |
| 37  | Международный конкурс<br>«Тайны далеких<br>созвездий»                    | Апрель   | Дипломы участников                      |

### **Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ**

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

| <b>Наименование организации</b>                   | <b>Формы взаимодействия</b>  |
|---|--|
| ПМПК г. Таганрога                                 | Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения |
| Музей «Градостроительство и быт города Таганрога» | Тематические экскурсии   |
| Драматический театр имени А.П. Чехова             | Посещение спектаклей   |
| МБУК ДБИЦ филиал № 13                             | Тематические мероприятия, выставки творческих работ  |
| МОБУ СОШ № 38                                     | Совместные тематические мероприятия  |
| ДГП № 1   | Проведение прививок, профилактических осмотров   |
| МАУ «ГДК»   | Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах   |
| Таганрогский художественный музей                 | Тематические мероприятия, конкурсы творческих поделок  |
| Музей им. А.А. Дурова                             | Тематические экскурсии   |
| Торгово – развлекательный центр «Мармелад»        | Участие в акциях, праздничных мероприятиях.  |
| ВДПО г. Таганрога                                 | Тематические мероприятия, конкурсы   |

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса - индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей (законных представителей) на детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) педагогами разных групп проводились тематические мастер – классы;
- Родительские собрания - в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- Заседания комиссии «За безопасность движения» - заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

### **Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах:**

- мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- участие в городском конкурсе семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог»;
- участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- выставка поделок «Кормушка для пичужки»;

- выставка творческих работ «Моя мама - рукодельница»;
- выставка творческих поделок «Осенние фантазии»;
- экологическая акция по сбору макулатуры;
- день древонасаждения;
- благотворительный марафон «Дари добро»;
- тематическая выставка творческих работ родителей и детей «Мой Таганрог», посвященная Дню рождения города;
- тематическая выставка семейного творчества «Кукла в казачьем костюме»;
- оформление тематических уголков «Казачий курень»;
- участие в написании сказок «О казаках Великого Дона».

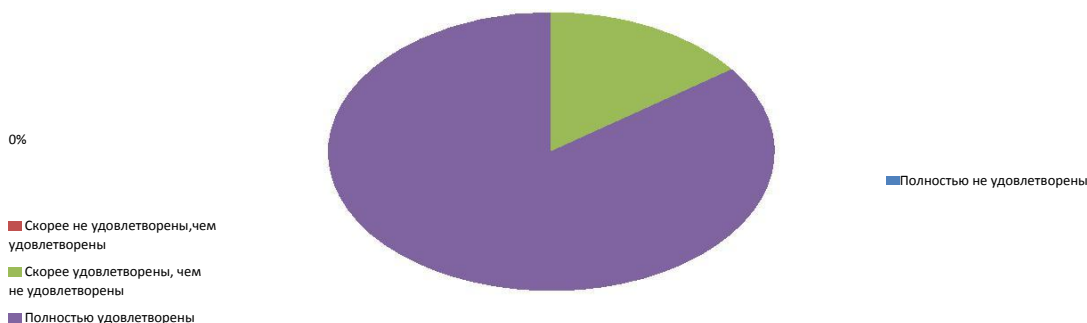
Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

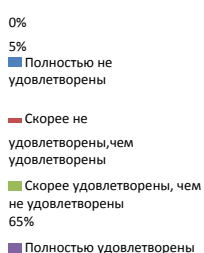
В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2019 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

*Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ*



*Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОУ*



Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками уделяется созданию условий для развития связной речи детей, исправления речевых нарушений.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2019 года общее количество педагогических работников составило 30 человек, из них:

старший воспитатель -1, воспитателей – 23, специалистов – 6, из них учитель-логопед - 2, музыкальных руководителей - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1.

| Административно – управленческий персонал |     |             |                         |                                 |
|---|-----|-------------|-------------------------|---------------------------------|
| Должность                                 | ФИО | Образование | Стаж работы в должности | Квалификационная категория, год |
|   |     |             |                         |                                 |

|   |                              |        |        |  |
|---|------------------------------|--------|--------|--|
|   |                              |        |        | аттестации                                       |
| Заведующий<br>МБДОУ   | Госсар Ольга<br>Николаевна   | Высшее | 36 лет | Соответствие<br>занимаемой<br>должности, 2019 г. |
| Заместитель<br>заведующего по<br>воспитательной и<br>методической<br>работе | Лопатина<br>Нина<br>Ивановна | Высшее | 19 лет | Соответствие<br>занимаемой<br>должности, 2019г.  |

| Состав педагогического коллектива |                      |                             |   |                         |                              |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| Старший<br>воспитатель            | Воспитатели<br>групп | музыкальный<br>руководитель | инструктор по<br>физической<br>культуре | учитель<br>-<br>логопед | педаг<br>ог-<br>психо<br>лог |
| 1                                 | 23                   | 2                           | 1                                       | 2                       | 1                            |

Оценка кадрового потенциала на 31.12.2019г.

| № п/п | Основные характеристики<br>кадрового потенциала МБДОУ<br>д/с № 100                         | Количество педагогов | %   |
|-------|--|----------------------|-----|
| 1.    | Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками                                | 30                   | 97% |
| 2.    | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>                            |                      |     |
|       | Имеющих высшее образование   | 26                   | 86% |
|       | Имеющих среднее профессиональное образование   | 4                    | 14% |
|       | Без специального образования   | -                    | -   |
| 3.    | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>                            |                      |     |
|       | Имеющих высшую квалификационную категорию  | 17                   | 57% |
|       | Имеющих первую квалификационную категорию  | 4                    | 13% |
|       | Соответствие занимаемой должности  | 1                    | 3%  |
|       | Без квалификационной категории   | 8                    | 27% |
| 4.    | <i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i> |                      |     |
|       | До 5 лет   | 6                    | 20% |
|       | До 10 лет  | 1                    | 3%  |
|       | До 15 лет  | 8                    | 27% |
|       | 15 лет и выше  | 15                   | 50% |

|    |   |    |     |
|----|---|----|-----|
| 5. | <i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i> |    |     |
|    | До 30 лет   | 4  | 13% |
|    | До 40 лет   | 8  | 27% |
|    | До 55 лет   | 13 | 43% |
|    | Старше 55 лет   | 5  | 17% |

### Сведения о получении квалификационной категории и КПК в 2019 году

| № п/п | ФИО                            | Должность                | Сведения об аттестации                       | КПК и КПП   |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--|---|
| 1.    | Барабанщикова Елена Николаевна | воспитатель              | Высшая<br>Приказ МО РО № 976 от 24.12.2019г. | ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»<br>29.04.2019 – 18.05.2019 по проблеме «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» |
| 2.    | Гринченко Елена Николаевна     | старший воспитатель      | -  | ООО «Высшая школа делового администрирования»<br>15.08.2019- 27.08.2019 по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»    |
| 3.    | Якименко Галина Михайловна     | музыкальный руководитель | -  | ООО "Высшая школа делового администрирования"<br>14.02.2019 - 16.02.2019 по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»   |
| 4.    | Дёшина Ирина Витальевна        | воспитатель              | -  | ООО «Высшая школа делового администрирования»<br>15.05.2019 – 25.05.2019 По программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»    |
| 5.    | Дронова Алла                   | воспитатель              | Высшая                                       | -   |

|     |                                   |                   |                                    |   |
|-----|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|
|     | Николаевна                        |                   | Приказ МО РО № 131 от 20.02.2019г. |   |
| 6.  | Иващенко Алина Сергеевна          | воспитатель       | -                                  | ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.                    |
| 7.  | Исаева Марина Сергеевна           | воспитатель       | -                                  | ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»<br>Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2019 г.                           |
| 8.  | Коршунова Елена Валерьевна        | воспитатель       | -                                  | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Менеджмент в образовании», 2019 г.  |
| 9.  | Мазуренко Людмила Анатольевна     | воспитатель       | -                                  | ООО "Высшая школа администрирования", 13.01.2019г. - 23.01.2019г. по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»                            |
| 10. | Маслина Светлана Владимировна     | воспитатель       | -                                  | ООО "Высшая школа администрирования", 10.02.2019-20.02.2019По дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» |
| 11. | Степанова Екатерина Александровна | учитель - логопед | -                                  | ООО "Высшая школа администрирования", 13.03.2019 - 03.04.2019 По программе повышения квалификации образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»      |
| 12. | Самовилова Алла Владимировна      | учитель - логопед | -                                  | ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.07.2019 – 15.08.2019 по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ».                     |
| 13. | Сидоренко Виктория                | воспитатель       | -                                  | ООО «Высшая школа делового  |

|     |                            |             |   |   |
|-----|----------------------------|-------------|---|---|
|     | Григорьевна                |             |   | администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно - коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 04.10.2019 г. |
| 14. | Попова Елена Александровна | воспитатель | - | ООО "Высшая школа администрирования", 02.01.2019-12.01.2019 по дополнительной профессиональной программе "Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста"   |
| 15. | Калужная Елена Васильевна  | воспитатель | - | АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций», 2019 г по программе «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы». Квалификация воспитатель детей дошкольного возраста                      |

**Сведения об участии и распространении педагогического опыта  
на различных уровнях за 2019 год**

| № п/п                                  | Название мероприятия   | ФИО участников  | Результат участия         |
|--|--|---|---------------------------|
| <i>Конкурсы</i>                        |  |   |                           |
|  | Х Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»   | Вороня Н.А.   | Диплом I степени          |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»  | Гринченко Е.Н., Кравченко Е.А., Дёшина И.В.             | Благодарственные письма   |
|  | Международный фестиваль – конкурс национальных культур и современного творчества «Мир в наших руках»                                 | Гринченко Е.Н.  | Диплом Лауреата I степени |
|  | Городской фотоконкурс «Путешествуем по городу А.П. Чехова»   | Дёшина И.В.   | Диплом 1 место            |
|  | Областной краеведческий конкурс «Славлю тебя, Дон дорогой!»  | Якименко Г.М.   | Диплом участника          |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогические идеи»  | Якименко Г.М.   | Диплом 2 место            |
|  | Всероссийский конкурс «Росконкурс - 2019»  | Вергун Г.Н.   | Диплом 1 место            |
|  | Городской конкурс «Солдаты свободы - 2019»   | Коллектив МБДОУ   | Диплом участника          |
|  | Конкурс «Учитель года»   | Молокова Е.А., Маслина С.В.                             |                           |
| <i>Конференции, семинары, вебинары</i> |  |   |                           |
|  | VI Международная научная конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС ДО» | Попова Е.А., Молткова Е.А., Дёшина И.В., Гринченко Е.Н. | Сертификаты участников    |
|  | Научный круглый стол «Мы просто другие»  | Попова Е.А.   | Сертификат участника      |
|  | Вебинар «Развитие и коррекция речи»  | Иващенко А.С.   | Сертификат                |



|                   |   |  |                        |
|-------------------|---|--|------------------------|
|                   | Вебинар «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»  | Гринченко Е.Н.   | Сертификат участника   |
|                   | Городской обучающий мастер – класс по ДПИ   | Иващенко А.С., Мисюкевич С.В.  | Сертификаты участников |
|                   | Семинар – практикум «Использование ИКТ для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»                                  | Кривченко А.А.   | Сертификат             |
|                   | Августовская конференция «Десятилетие детства. Инвестиции в будущее»  | Гринченко Е.Н., Степанова Е.А., Мазуренко Л.А.                               | Сертификаты участников |
|                   | Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание детей в современном образовательном процессе»                                | Коршунова Е.В.   | Сертификат участника   |
|                   | IV Всероссийская научно – практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»                      | Гринченко Е.Н., Попова Е.А.  | Сертификаты участников |
|                   | VI Всероссийская ярмарка социально – педагогических инноваций -2019»  | Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г., Гринченко Е.Н., Якименко Г.М., Дронова А.Н.     | Сертификаты участников |
|                   | XIX Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция «Информационные технологии в образовании - 2019»                  | Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В.   | Сертификаты участников |
|                   | Вебинар «Формирование сети дошкольных образовательных технологий с учетом демографического прогноза: основные подходы, практический опыт» | Гринченко Е.Н.   | Сертификат участника   |
|                   | Вебинар «Секреты формирования учебной мотивации»  | Дешина И.В.  | Сертификат             |
|                   | IV Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»         | Якименко Г.М.  | Сертификат участника   |
|                   | Вебинар «Методика преподавания танцев через игру»   | Якименко Г.М.  | Сертификат участника   |
| <i>Публикации</i> |   |  |                        |
|                   | Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения»  | Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В., Дешина И.В., Дронова А.Н., Штовфун М.Л.      | Сертификаты            |
|                   | Электронная версия журнала «Педагог ДОУ»  | Гринченко Е.Н., Иващенко А.С.  | Сертификаты            |
|                   | Электронная версия педагогического журнала «Буква»  | Вороня Н.А., Деркач Д.И., Самовилова А.В., Иващенко А.С., Гринченко Е.Н.     | Сертификаты            |
|                   | Электронная версия журнала «Вестник дошкольного образования»  | Вергун Г.Н.  | Сертификат             |
|                   | Сборник материалов Ярмарки социально – педагогических инноваций -2019   | Вергун Г.Н., Гринченко Е.Н., Сидоренко В.Г., Дешина И.В., Барабанщикова Е.Н. | Сертификат             |

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень,

знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2019 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги познакомились с периодическими печатными изданиями: «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

**Выводы:** в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям - СанПиН 2.4.1.3049-13.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

**Здание МБДОУ д/с №100:**

площадь-2234,9 кв.м. Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 26.05.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/008/2009-591 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.05.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:579

Вид права: оперативное управление.

**Земельный участок:**

площадь: 6791 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 22.12.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/118/2009-630 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.12.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:507

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групповых помещений представлены в таблице**

| № п/п  | Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО                   | Элементы предметно-пространственной среды для детей раннего возраста   | Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста   |
|--|---|--|--|
| <p><b>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</b></p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; • уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; • уголок природы (наблюдений за природой); • спортивный уголок; • уголок для игр с водой и песком; • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; • игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; • игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p> |   |  |  |
| 1  | <p><b>ОО</b></p> <p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p> | <p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия.</p> | <p>Предметы-заместители природного происхождения.</p> <p>Игрушки сюжетные (куклы, машины).</p> <p>Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т.</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p><u>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр</u></p> <p>игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки: обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.</p> | <p>п.). Самолёты, катера, лодки, корабли. Наборы игровой посуды.</p> <p>Наборы игровые с орудиями труда.</p> <p>Игрушки мягкие.<br/>Настольные игры шансовые.<br/>Настольные игры интеллектуальные.</p> <p>Символы государства.</p> <p>Игровая мебель по росту ребёнка. Мастерская-сервис, бензозаправочная станция. Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические</p> <p>Карнавальные и театральные костюмы, маски.</p> <p>Комплекты портретов деятелей науки и искусства.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурой малой родины.</p> |
| 2 | <p><b>ОО</b><br/><b>«Познавательное развитие»</b></p> | <p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые</p>  | <p>Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p><u>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</u> столы- с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p> | для соединения деталей).   |
| 3 | <p><b>ОО</b></p> <p><b>«Речевое развитие»</b></p> | <p><u>Материалы для развития речи:</u> книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p>   | Опорные схемы для составления рассказов, индивид. зеркала, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму. |
| 4 |   | Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений   | Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы.   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p align="center"><b>ОО</b><br/><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p> | <p>декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p> <p><b><u>Материалы для изобразительной деятельности:</u></b><br/>Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании,</p> <p><b><u>Материалы для музыкального развития детей:</u></b><br/>Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны.); звуковые книжки, аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).</p> <p><b><u>Материалы для театрализованной деятельности:</u></b> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций.<br/>Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p> | <p>Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде.</p> <p>Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Набор шумовых инструментов.</p> <p><b><u>Материалы для театрализованной деятельности:</u></b> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p> |
| 5 | <p align="center"><b>ОО</b><br/><b>«Физическое развитие»</b></p>                 | <p>Горки; скамеечки; игрушки-качалки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; <u>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику</u>, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, кольца; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные</p>  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки -молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки. |  |
|--|--|--|--|

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах представлено в таблице**

| <u>Оборудование кабинетов</u> |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| № п/п                         | Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО                           | Элементы предметно-пространственной среды  |
| 1                             | ОО «Художественно-эстетическое развитие»                                    | <b><u>Музыкальный зал</u></b><br>Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.  |
| 2                             | ОО «Социально-коммуникативное развитие»<br><br>ОО «Познавательное развитие» | <b><u>Кабинет педагога-психолога</u></b><br>Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон; оборудование для проведения релаксации.  |
| 3                             | ОО «Речевое развитие»   | <b><u>Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №7)</u></b><br>Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки.<br><br><b><u>Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №9)</u></b><br>Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| 4  | ОО «Физическое развитие» | <p><b><u>Физкультурный зал</u></b><br/>         Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др.</p> |
| <p><b><u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u></b><br/>         Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно-демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.</p> |                          |  |

### **Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках**

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.



## II Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов) | человек           | 325        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   |            |
| по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  |                   |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 58         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 267        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:             | человек (процент) | 325/100    |
| 8–12-часового пребывания  |                   |            |
| 12–14-часового пребывания   |                   |            |
| круглосуточного пребывания  |                   |            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                       | человек (процент) | 28/7       |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   | (                 |            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   |            |
| присмотру и уходу   |                   |            |

|  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 8,2   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 30    |
| с высшим образованием  |                   | 26    |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 26    |
| средним профессиональным образованием  |                   |       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 4     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 21/70 |
| с высшей   |                   | 17/57 |
| первой   |                   | 4/14  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент) |       |
| до 5 лет   |                   | 5/17  |
| больше 30 лет  |                   | 3/10  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек (процент) |       |
| до 30 лет  |                   | 1/3   |
| от 55 лет  |                   | 5/17  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку                   | человек (процент) | 30/93 |

|  |                   |        |
|--|-------------------|--------|
| ку, от общей численности таких работников  |                   |        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30/93  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек   | 30/325 |
| Наличие в детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет            | да     |
| инструктора по физической культуре   |                   | да     |
| учителя-логопеда   |                   | да     |
| логопеда   |                   |        |
| учителя-дефектолога  |                   |        |
| педагога-психолога   |                   | да     |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м             | 2,6    |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м             | 9      |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет            | да     |
| музыкального зала  |                   | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице   |                   | да     |

**Общие выводы:** деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает

активное участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования

---

### **Перспективы:**

1. Продолжать систематизировать опыт работы по внедрению в образовательный процесс технологий развития речи для улучшения качества образовательного процесса ДООУ;
2. Продолжать работу по улучшению развивающей среды в групповых помещениях и на игровых прогулочных площадках;
3. Организовать работу инновационной площадки по внедрению образовательной программы «Теремок» для воспитанников групп раннего возраста;
4. Улучшить условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников до 3-х лет в рамках национального проекта «Образование»;
5. Улучшить условия в МБДОУ для реализации подпрограмм «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации нацпроекта «Образование».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023