

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Рябинушка»
(МБДОУ д/с №100)

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 100
С.Г. Белая
(приложение к приказу от «09» 07 / 2020. № 133-ОД)



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 100 «Рябинушка»
за 2019-2020 учебный год**

г. Таганрог

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Система управления МБДОУ	4
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	7
2.2. Инновационная деятельность	10
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	11
2.4. Преимущество дошкольного и начального общего образования	14
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	14
2.6. Основные формы работы с родителями	14
3. Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.1. Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 100	16
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории.....	17
3.4. Характеристика территории детского сада	19
3.5. Качество и организация питания	19
4. Результаты деятельности дошкольного учреждения	21
4.1. Достижения воспитанников	21
4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
4.3. Данные о выпуске детей в школы	24
4.4. Информация о проверках надзорных органов	24
5. Кадровый потенциал	25
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	31
7. Перспективы развития	32

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100)
Адрес организации	347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190
Дата создания	26.12.1986 год
Местонахождение	347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190.
Режим работы	Режим работы МБДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)
График работы	6.30 до 18.30 часов, календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).
Телефон	+7 (8634) 33-32-79, +7 (8634) 33-84-64
Адрес электронной почты	sad100@tagobr.ru
Электронный адрес сайта	http://ds100taganrog.ru
Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Лицензия на образовательную деятельность	Серия: 61Л01 №0003318 Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года Срок действия: бессрочно Выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.

Основной деятельностью МБДОУ признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

1.2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий - Светлана Геннадьевна Белая.

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относятся: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей МБДОУ	<p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; - обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности – оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура управления			
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
Заведующий МБДОУ	общее собрание (конференция) работников МБДОУ	Педагогический совет	Совет родителей МБДОУ

Выводы: управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с уставом МБДОУ д/с № 100 и законодательством.

Структура и количество групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 325 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31 декабря 2019 года		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	2	58
Младшая группа	3-4 года	2	65
Средняя группа	4-5 лет	2	63
Старшая группа	5-6 лет	2	58
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	14
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	54
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	12

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБДОУ д/с № 100 расположен в районе Русского поля города Таганрога. Достаточно близкое расположение автобусных остановок делают расположение учреждения удобным для населения.

В районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 38, № 36, № 35, № 5. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 100.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017г.)

Программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть образовательной Программы МБДОУ д/с №100 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 352 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А., «Знакомство с родным городом» и «Поликультурное детство», содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах.

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017 г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть адаптированной образовательной Программы МБДОУ д/с №100 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие **парциальные образовательные программы**: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И. А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А. В структуру программы интегрируются необходимые модули **коррекционных технологий**: Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи.3-й уровень.

I-III периоды; Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать.

Выбор вышепредставленных парциальных образовательных программ и авторских технологий осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – построение системы работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 100 и в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 №26.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

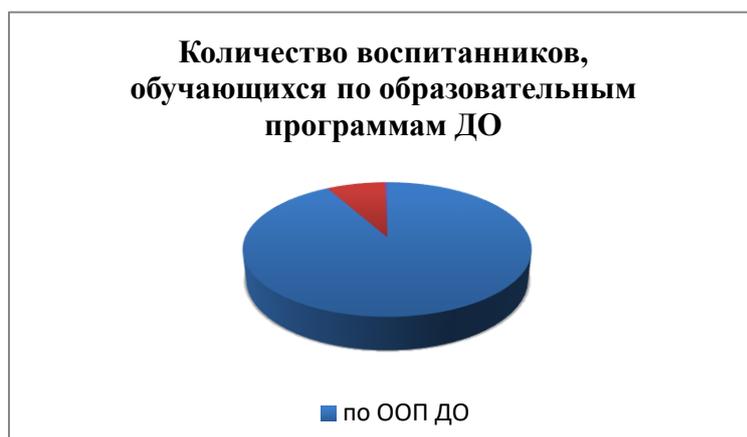
- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

В период с 27.03.2020г. по 29.05.2020г. образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в дистанционном режиме в соответствии с информационным рекомендательным письмом Управления образования РК №60.5.1/4154.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 299.

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 26.



2.2. Инновационная деятельность

В июне подана заявка на получение МБДОУ статуса областной инновационной площадки. Тема инновационного образовательного проекта: «Социально-педагогическая компетентность родителей в образовании детей раннего возраста».

На базе МБДОУ д/с № 100 организована работа с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Для группы раннего возраста внедряется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» (Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллов, И. А. Лыкова, О. С. Ушакова), в рамках которой издано авторское методическое пособие «Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой (С.Г. Белая, В.Н. Лукьяненко). Авторы описывают систему образовательной работы в группах раннего возраста посредством педагогической технологии «Поиграем с куклой», раскрывают решения образовательных задач в становлении социокультурного опыта у детей. Данное пособие явилось основанием для разработки нового проекта в блоке родители «Игра семьи – своя история» и обоснованием перевода работы детского сада в инновационный режим.

Летняя оздоровительная кампания

С 01.06. в МБДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 100. Функционирование ДОУ обеспечивается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в связи с открытием дошкольных учреждений в полном режиме в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 3 июля 2020 № 614 .

Цель ЛОЗК: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Принципы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция разных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 72,7м²;
- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные

уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Группа здоровья	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава
I	103	33	107	34	115	35
II	196	64	189	62	199	62
III	9	3	11	4	10	3

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100 были предложены информационные буклеты «Адаптация. Что это такое?», даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что делать и чего не делать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду», на стенде педагога-психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорук, Г.Д. Посевинной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000.№ 3.с.16-18).

Результаты:

Степень адаптации	1 младшая группа № 1 «Зайки»	1 младшая группа № 10 «Гномики»
Легкая степень	24 %	28%
Средняя степень	60 %	50%
Тяжёлая степень	16 %	22%

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 55% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 26% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- 19% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей;

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППК), положением о группе компенсирующей направленности.

ППК проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение. В своей деятельности специалисты руководствуются Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога (Приказ УО №1509 от 21.11.2016г.), локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Всего выявлено детей	Всего зачислено	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло в течение года
			Всего	С хорошей речью	Со значительными улучшениями		ОНР	ФН	ФФН	Заикание	
2018	37	13				13	ОНР III уровня	-	-	-	-
2019	36	15	19	8	1	9	ОНР III уровня	-	-	-	-

2.4. Преемственность дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ №№38, 36. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение всего периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность.

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников по направлению ППк образовательного учреждения
Музей «Градостроительство и быт города Таганрога»	Тематические экскурсии
Драматический театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей
МБУК ДБИЦ филиал № 13	Тематические мероприятия, выставки творческих работ
МОБУ СОШ № 38	Совместные тематические мероприятия
ДГП № 1	Проведение прививок, профилактических осмотров
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах
Таганрогский художественный музей	Тематические мероприятия, конкурсы творческих поделок
Музей им. А.А. Дурова	Тематические экскурсии
Торгово-развлекательный центр «Мармелад»	Участие в акциях, праздничных мероприятиях.
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы

2.6. Основные формы работы с родителями

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей (законных представителей) на детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) педагогами разных групп проводились тематические мастер-классы;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей;
- Заседания совета родителей – в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДООУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
- Заседания комиссии «За безопасность движения» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах:

- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в городском конкурсе семейного творчества «Семьёй будь славен, Таганрог»;
- тематическая выставка творческих работ родителей и детей «Мой Таганрог», посвященная Дню рождения города;
- тематическая выставка семейного творчества «Кукла в казачьем костюме»;
- оформление тематических уголков «Казачий курень»;
- участие в написании сказок «О казаках Великого Дона».
- участие в мероприятиях Чеховской декады – 2020, посвященной 160-летию со дня рождения А.П. Чехова;
- выставка семейного творчества «Кровать для малютки»;
- активное участие в ряде мероприятий в дистанционном режиме, в том числе на сайте дошкольного учреждения:
 - реализации ряда мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ: большой онлайн-концерт, мини-музей «Кукла в военной форме», выставка рисунков «Война и победа глазами детей», акция «Георгиевская ленточка»;
 - конкурс семейного творчества «Чудесная писанка»;
 - конкурс семейного творчества «Белка и Стрелка – космические собаки!» и др.
 - участие в областном конкурсе «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!» и др.

Вывод: образовательная работа строится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников с учетом их интересов и образовательных запросов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе приспособленных для использования и лиц с ограниченными возможностями здоровья):

- музыкальный зал – 102,2 м²;
- физкультурный зал – 72,7 м²;
- кабинет педагога-психолога – 4,9 м²;
- комната психологической разгрузки – 9,0 м²;
- кабинет учителя-логопеда – 9,1 м², 9 м²;
- методический кабинет – 26,2 м²;
- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 100

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями		
1	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.	Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.
2	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.
Сведения об информационном обеспечении доступности дошкольного образования и обучения для лиц с ОВЗ		
3	Наличие адаптированного сайта.	http://ds100taganrog.ru/

4	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	http://ds100taganrog.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennost-obrazovatel'nogo-processa/
5	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.	В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, согласно Приказа УО г. Таганрога №783 от 24.05.2013 г.
6	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации.	В МБДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа.
Техническое обеспечение образовательной организации		
7	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др.	В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками.
8	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.
9	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).	В МБДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи.
Кадровое обеспечение образования		
10	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Пожарная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. 2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану). 3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки.
-----------------------	--

	<p>4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.</p> <p>5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.</p> <p>6. Установлена система оповещения о пожаре.</p> <p>7. Имеется паспорт безопасности детского сада.</p> <p>8. Имеются стенды пожарной безопасности.</p>
Антитеррористическая безопасность	<p>1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения.</p> <p>2. Установлено видеонаблюдение.</p> <p>3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки.</p> <p>4. Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 100 находится под контролем круглосуточно.</p> <p>5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.</p> <p>6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайной ситуаций.</p> <p>8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.</p> <p>9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.</p>
Техническая безопасность	<p>1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.</p> <p>2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.</p> <p>3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.</p> <p>4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.</p>
Гигиеническая безопасность	<p>1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.</p> <p>2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.</p>
Информационная безопасность	<p>1. Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность.</p>
Профилактика ПДД	<p>1. Оформлены стенды для детей и родителей.</p> <p>2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения.</p> <p>3. Разработан паспорт дорожной безопасности.</p> <p>4. Разработана программа по профилактике ПДД.</p> <p>5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.</p> <p>6. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.</p> <p>7. Имеется мобильный автогородок для проведения мероприятий по ПДД.</p>
Охрана жизни и здоровья воспитанников	<p>1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.</p> <p>2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.</p>

	3. ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога.
Охрана труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда. 2. Имеются инструктажи по охране труда. 3. Имеются инструкция по охране труда. 4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда. 5. Разработан план организационно- технических мер по улучшению условий по охране труда. 6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда. 7. Разработаны локальные акты. 8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнергобезопасности.

3.4. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

3.5. Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей до 3 лет и 3-7 лет.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

При организации питания важно:

- организация работы пищеблока;
- создание условий в группе (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, организация дежурства и самообслуживания).

4. Результаты деятельности дошкольного учреждения

4.1. Достижения воспитанников

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях.

№ п/п	Название мероприятия	Дата участия	Участники
Муниципальный уровень			
1.	Городской смотр – конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ «Веселые старты»	октябрь, 2020г.	Воспитанники подготовительных групп №№4,5 – диплом победителя I степени
2.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Славься, Отечество!»	октябрь	Группы №№4,5,6,10,8,2,12
3.	Выступление в ТРЦ «Мармелад» с программой «Предновогодняя история»	декабрь, 2019г.	воспитанники всех возрастных групп
4.	Городской конкурс чтецов «Мир природы в литературе»	11.11.2019	Воспитанники групп №№5,4
5.	Концерт ко Дню матери во Дворце молодёжи	22.11.2019	Воспитанники кружка «Соловушка»
6.	Городской конкурс «Казак от Дона повелся»	апрель, 2020г.	Ивашко С.- дипломы I, II степени; Литвинова А. – диплом I степени; Попандопуло К.- диплом III степени; Дьяконова С. – дипломы II степени.
7.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март, 2020г.	Гапон Арсений - диплом I степени
8.	Городская выставка творческих работ «Берегите в себе человека», посвященная 160-летию со дня рождения великого русского писателя А.П. Чехова	январь, 2020г.	Вербин Дмитрий – диплом лауреата I степени; Бородин Максим - диплом лауреата III степени;
9.	Городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (Лауреат I степени, дипломанты 1 и 2 степени)	15.02.2020	31 участник (все возрастные группы)
10.	Городской конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»	май, 2020г.	Семья Кубышкиных, группа №7 – диплом лауреата II степени; Бабенко Арина – диплом I степени
11.	Городской конкурс творческих работ «Военная история в жизни моей семьи», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	май, 2020г.	Пелипей Ирина – диплом II степени

12.	Городской конкурс «Парк КиО в миниатюре»	ноябрь, 2019г.	Воспитанники кружка «Колосок» (диплом I степени)
13.	VII городской конкурс эстрадной песни «Планета детства-2019»	октябрь, 2019г.	Воспитанники кружков «Ряби-нушка» и «Соловушка» (дипломы II, III степени)
14.	VII городской конкурс семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог»	октябрь, 2019г.	Семья Степановой Е.А. Семья Сибиряковой О.В. - диплом Гран - при
15.	Открытый интернет конкурс – чтецов «Поэзия Победы	май, 2020г.	Воспитанники групп №№ 6, 8, 7, 5 (диплом лауреата 3 степени-Мирошниченко Арина)
16.	Видео – конкурс чтецов «У вашего подвига нет срока давности» (ДБИЦ им. А. Гайдара)	май, 2020г.	старшие и подготовительные к школе группы
Областной уровень			
1.	Региональный литературный конкурс имени святого праведного Павла Таганрогского «Рождественское чудо»	январь, 2020г.	Якименко Мирон – диплом за II место
2.	Региональная акция «Символ года - 2020»	09.12.2019	Все возрастные группы
3.	Выставка рисунков «Мы и Чехов» в МАУ «ГДК»	21-31.01.2020	Группы №№ 4,5,6
4.	Межрегиональный конкурс «Зеленое перышко» по произведениям Н. Павловой	февраль, 2020г.	Воспитанники кружка «Колосок» (группы №№5,7,8,9)
5.	Межрегиональный конкурс «Зеленое перышко» по произведениям Н. Павловой	февраль, 2020г.	Воспитанники кружка «Колосок», групп №№5,7,8,9
6.	Областной конкурс «Тепло твоих рук» в рамках Всероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»	апрель, 2020г.	Воспитанники групп №№11,5
Всероссийский, международный уровень			
1.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью - 2020»	14.02.2020	Все возрастные группы
2.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «День Победы глазами детей»	май, 2020г.	Ким Яна – диплом I степени
3.	Международный конкурс «Светлый праздник Пасхи»	апрель, 2020г.	Таранский Константин - диплом I степени
4.	Всероссийский конкурс «Космическая фантазия»	апрель, 2020г.	Камышова Виктория - диплом I степени
5.	Международный творческий конкурс «День Великой Победы»	май, 2020г.	Шевченко Злата – диплом I степени
6.	Акция «Песни Победы. Поём дома»	май, 2020г.	воспитанницы подг. к школе группы №5 – Прокопенко К., Дьяконова С., Магомедова Р.

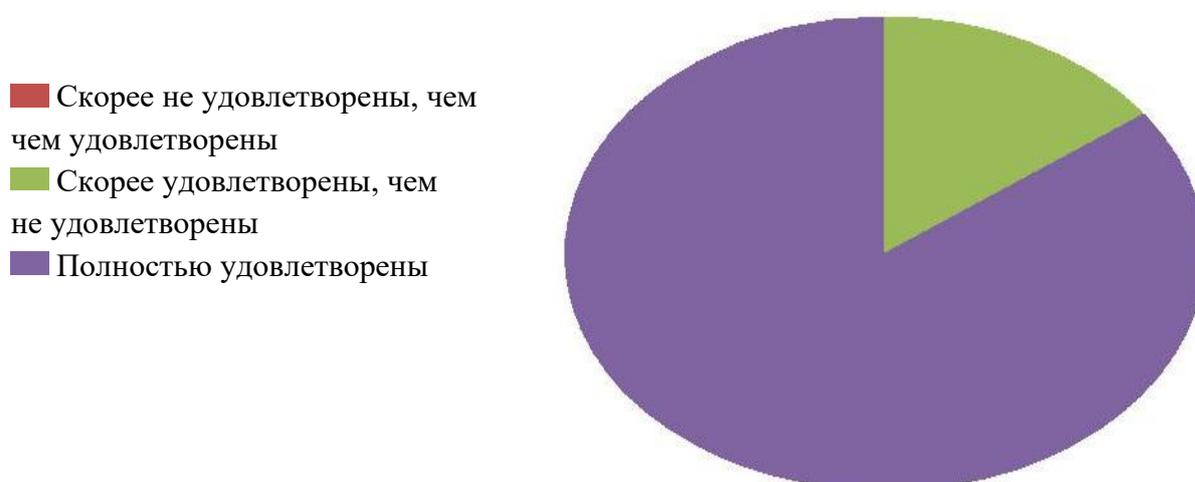
7.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2020»	май, 2020г.	воспитанники групп №№ 5,4, 8,7
8.	Международный конкурс исполнителей стихов А.С. Пушкина	июнь, 2020г.	Мирошниченко Арина – диплом лауреата

4.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

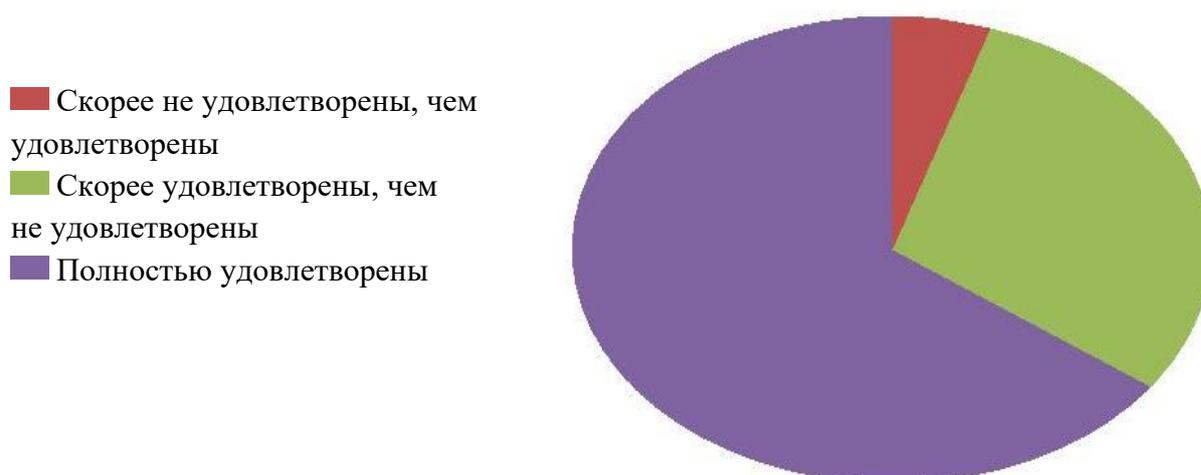
В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2019 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ



Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОУ



Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками необходимо уделить созданию условий для развития связной речи детей, исправлению речевых нарушений.

4.3. Данные о выпуске детей в школы

В конце 2020 года в школу выпущено 75 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

3 человека – из старшей группы №6 «Солнечный город»;

4 человека – из старшей группы №3 «Цветик-семицветик»;

29 человек – из подготовительной группы №4 «Колобок»;

27 человек – из подготовительной группы №5 «Дюймовочка».

Из групп компенсирующей направленности:

3 человека – из группы «Солнышко»;

9 человек – из группы «Незабудки».

4.4. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2019- 2020 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	Внеплановая документарная	01.11.2019	Акт проверки государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя №151 - 19 В от 01.11.2019г.) – нарушений не выявлено.
Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском, Куйбышевском районах	Внеплановая выездная (выполнение предписания № 132 от 24.04.2019г.)	16.03.2020	Акт проверки Роспотребнадзора от 16.03.2020г. №58.0051 Предыдущее предписание выполнено на 95%.
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Таганрогу УНД и ПР главного управления МЧС России по Ростовской области	Плановая выездная	18.03.2020	Акт проверки Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Таганрогу УНД и ПР главного управления МЧС России по Ростовской области №9 от 18.03.2020г. – нарушений не выявлено)

5. Кадровый потенциал

В МБДОУ работает 74 сотрудника, из них 30 человек – педагогических работников.

Административно – управленческий персонал			
Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Заведующий МБДОУ	Белая Светлана Геннадьевна	Высшее	6 месяцев
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Лопатина Нина Ивановна	Высшее	19 лет

Состав педагогического коллектива					
Старший воспитатель	Воспитатели групп	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	23	2	1	2	1

Оценка кадрового потенциала

П/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с №100	Количество педагогов	%
1	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	30	97
2	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	26	86
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	14
3	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	19	66
	Имеющих первую квалификационную категорию	6	21
4	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 5 лет	6	20
	До 10 лет	1	3
	До 15 лет	8	27
	15 лет и выше	15	50
5	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 30 лет	4	13
	До 40 лет	8	27
	До 55 лет	13	43
	Старше 55 лет	5	17

Педагоги МБДОУ имеют следующие научно-методические публикации на муниципальном, областном и международном уровнях:

№ п/п	Название журнала	ФИО педагогов, название публикации
Муниципальный уровень		
	Газета «Таганрогская правда»	Статьи - # Сидим нескучно дома в газете «Таганрогская правда» от 15 апреля 2020г. №37 - «Память в наших сердцах» в газете «Таганрогская правда» от 20 мая 2020г.
Областной уровень		
	Сборник трудов XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки Информационные технологии в образовании - 2019	Гринченко Е.Н. «Организация воспитания дошкольников на основе культурно-исторических традиций Донского края с использованием ИКТ»
Всероссийский уровень		
1	Сборник IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Белая С.Г., «Игровые технологии в работе с детьми раннего возраста»
2	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», №11, 2019г.	Белая С.Г., «Научно-методическая статья «Куклы рады зиме».
3	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», №2, 2020г.	Белая С.Г. «Новый взгляд на дидактическую куклу».
4	Сборник материалов VII Всероссийской ярмарки социально – педагогических инноваций -2020	Белая С.Г., Шеншина Т.В. «Дидактическая кукла как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям в ДОУ»; Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г. «Образовательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Мальши - крепыши»; Калашникова Е.В., Мишкина Е.П. «Подвижные игры как средство успешной адаптации детей группы раннего возраста»; Барабанщикова Е.Н., педагогический проект «Дон – река моей малой Родины»
5	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Дешина И.В., Пономарева И.И. «Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Герои рассказов А.П. Чехова у нас в гостях»; Пономарева И.И. «Оригами как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей у детей дошкольного возраста»

6	«Педагогический альманах»	Кривченко А.А. «Методическая разработка музыкального досуга. Музыкальное развлечение к 160 – летию со Дня рождения А.П. Чехова «В гости к Чехову»; Шеншина Т.В. «Взаимодействие педагога – психолога ДОУ и школы при подготовке воспитанников к обучению в школе»
7	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Самовилова А.Н. «Формирование графомоторного навыка у дошкольников с общим недоразвитием речи»; Штовфун М.Л. «Методическая разработка: Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста. Гринченко Е.Н. «Музейная педагогика как форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»; Коршунова Е.В. «Конспект НОД для детей средней группы «Взаимодействие детей друг с другом и воспитателем в игровой деятельности»; Степанова Е.А. «Использование ИКТ для активизации речевой активности детей».
8	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Гринченко Е.Н. «Организация воспитания дошкольников на основе культурно – исторических традиций Донского края»
9	Печатный сборник педагогических публикаций. Журнал «Буква» №3, 2020г.	Иващенко А.С. «Методическая разработка: педагогический проект: Широкая Масленица»
10	Интернет – журнал «Буква»	Гринченко Е.Н. «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
11	Электронный сборник материалов IV международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Попова Е.А, Коршунова Е.В., Шеншина Т.В.
12	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики», №4 (31), апрель 2020г.	Попова Е.А., Маслина С.В., Степанова Е.А. «Информационные схемы в речевом развитии дошкольников»
13	Международный образовательный портал МААМ.RU	Педагоги ДОУ
14	Электронное СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Педагоги ДОУ

В период 2020-2021 учебного года педагоги МБДОУ д/с №100 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата участия
Муниципальный уровень			
1	Степанова Е.А., Сибирякова О.В.	Городской конкурс семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог» – диплом Гран-при	20.10.2019
2	Кривченко А.А.	Городской открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы – 2020» (диплом лауреата I степени)	16.02.2020
3	Дёшина И.В., Мишкина Е.П., Якименко Г.М.	Городской открытый творческий конкурс «Моя главная книга о войне» (диплом за 2 место в номинации «Буктрейлер»)	май, 2020г.
4	Гринченко Е.Н., Молочная Е.В., Барабанщикова Е.Н.	Городской конкурс творческих работ «Герои произведений А.П. Чехова», посвященный 160 – летию А.П. Чехова	16.03.2020
5	Мишкина Е.П., Калашникова Е.А., Якименко Г.М., Дёшина И.В., Кривченко А.А.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 160-летию А.П. Чехова	январь, 2020г.
6	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Попова Е.А., Ткаченко Ю.М., Якименко Г.М.	Муниципальный этап областного конкурса «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО».	март, 2020г. (диплом за 1 место).
7	Мишкина Е.П., Калашникова Е.А., Якименко Г.М., Дёшина И.В., Кривченко А.А.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 160 – летию А.П. Чехова	январь, 2020г.
8	Самовилова А.В.	Городской конкурс фотографий «Фотоателье Чехонте» (диплом участника)	январь, 2020г.
Региональный уровень			
1	Шеншина Т.В., Белая С.Г.	Областной конкурс психолого-педагогических программ, организованный министерством образования РО и РИПК и ППРО (ожидание результата).	апрель, 2020г.
2	Калашникова Е.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире» (диплом III степени).	июнь, 2020г.
Всероссийский уровень			
1	Сидоренко В.Г., Попова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020» (диплом).	май, 2020г.
2	Кривченко А.А.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-й годовщины в ВОВ (диплом участника)	9 мая, 2020

3	Гринченко Е.Н., Иващенко А.С., Якименко Г.М.	Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020г. (диплом победителя III степени).	март, 2020г.
4	Пономарева И.И.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» (диплом победителя II степени).	март, 2020г.

Информация об участии педагогов МБДОУ д/с №100 в профессиональных конкурсах, выставках и др. мероприятиях на городском, региональном и федеральном уровнях в 2019 - 2020 уч. году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата участия
1	Гринченко Е.Н., Степанова Е.А., Мазуренко Л.А.	Августовская конференция педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога «Десятилетие детства. Инвестиции в будущее»	27.08.2019
2	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Попова Е.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	октябрь, 2019г.
3	Степанова Е.А., Сибирякова О.В.	Городской конкурс семейного творчества «Семьей будь славен, Таганрог» – диплом Гран -при	20.10.2019
4	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Коршунова Е.А.	XVIII Южно-Российская научно-практическая конференция – выставка «ИТО – Ростов, 2019»	16-17.11.2019
5	Коршунова Е.А., Сибирякова О.В., Мазуренко Л.А., Романенко О.В.	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»	16.09.2019
6	Шеншина Т.В.	Семинар – практикум «Использование элементов метода библиотерапии», на базе д/с № 80	14.11.2019
7	Степанова Е.А., Самовилова А.В.	Семинар – практикум ко Дню логопеда на базе д/с № 101	14.11.2019
8	Романенко О.В.	Семинар – практикум на базе д/с № 95 «Актуальные вопросы развития пространственных представлений у дошкольников»	26.11.2019
9	Кривченко А.А.	Семинар – практикум «Использование ИКТ для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	28.11.2019
10	Белая С.Г., Гринченко Е.Н.	Городской обучающий семинар «Профстандарт в вопросах и ответах»	27.11.2019
11	Исаева М.С.	Семинар – практикум «Семейный клуб «Здоровый ребенок» как интерактивная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	09.12.2019

12	Молочная Е.В., Мисюкевич С.В.	Мастер-класс на базе д/с № 71 «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при проведении праздничного мероприятия, посвященного 160-летию А.П. Чехова»	29.01.2019
13	Ткаченко Ю.М.	Семинар – практикум на базе д/с № 63 «Здоровьесберегающие технологии как способ сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников в условиях ДОО»	20.02.2020
14	Белая С.Г., Барабанщикова Е.Н., Гринченко Е.Н., Дронова А.Н., Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г., Иващенко А.С., Якименко Г.М., Степанова Е.А., Коршунова Е.А., Сибирякова О.В.	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – диплом 3 степени	27.03.2020
15	Степанова Е.А., Самовилова А.В.	МО «Инновационная деятельность учителей-логопедов и учителей – дефектологов по формированию лексического строя речи у детей с ОВЗ»	12.02.2020
16	Попова Е.А.	IV международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»	28.02.2020
17	Белая С.Г., Штовфун М.Л., Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г., Попова Е.А., Якименко Г.М., Дешина И.В.	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	май, 2020г.
18	Коршунова Е.В.	Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание детей в современном образовательном процессе»	октябрь, 2019г.
19	Якименко Г.М.	IV Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	сентябрь, 2020г
20	Дешина И.В.	Вебинар «Секреты формирования учебной мотивации»	октябрь, 2020г.
21	Калашникова Е.В., Мишкина Е.П.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети в современном мире»	июнь, 2020г.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

7. Перспективы развития

Общие выводы

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В результате реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Совет родителей принимает участие в управлении ДООУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

Перспективы:

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Организовать работу инновационной площадки по внедрению образовательной программы «Теремок» для воспитанников групп раннего возраста.
3. Улучшить условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников до 3-х лет в рамках национального проекта «Образование».
4. Улучшить условия в МБДОУ для реализации подпрограмм «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках реализации нацпроекта «Образование».
5. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДООУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023