

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №100 «Рябинушка»

# **Публичный доклад**

**Заведующего МБДОУ д/с №100  
Госсар О.Н.  
за 2018-2019 учебный год**

**г. Таганрог 2019 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Характеристика контингента воспитанников и их семей.
3. Организация педагогического процесса МБДОУ д/с №100.
4. Кадровое обеспечение педагогического процесса.
5. Условия содержания детей в ДОУ.
6. Забота о здоровье воспитанников.
7. Содержание и качество подготовки обучающихся.
8. Реализация задач годового плана на 2018-2019 учебный год.
9. Профессиональная и социальная активность педагогов.
10. Взаимодействие с социумом.
11. Административно-хозяйственная деятельность.

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100 «Рябинушка» построено и введено в эксплуатацию в 1986г. Площадь здания – 2221,1кв.м. Площадь участка и прилегающей территории – 0,64га.

**Полное название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100 «Рябинушка».

**Лицензия** №5705 от 4 сентября 2015 года.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования г.Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г.Таганрога».

**Управление МБДОУ д/с №100** осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ в соответствии с Уставом и законодательством РФ осуществляет Заведующий.

**Заведующий МБДОУ** – Госсар Ольга Николаевна. Стаж педагогической деятельности 49 лет, стаж руководящей работы 34 года. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**Режим работы дошкольного учреждения:** пять дней в неделю с 6<sup>30</sup> до 18<sup>30</sup>.

**Адрес:** город Таганрог, ул. Сергея Шило, 190.

**e-mail:** [sad100tagobr.ru](mailto:sad100tagobr.ru)

**Электронный адрес сайта МБДОУ:** <http://sad100.virtualtaganrog.ru/>

## 2. Комплектование групп

В 2018-2019 учебном году МБДОУ д/с №100 посещали 322 воспитанника. Общее количество групп – 12, из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

I-я младшая группа №1 «Зайки»;

I-я младшая группа №10 «Гномики»;

II-я младшая группа №8 «Колокольчики»;

II-я младшая группа №12 «Волшебные бабочки»;

средняя группа №3 «Цветик - семицветик»;

средняя группа №6 «Солнечный город»;

старшая группа № 4 «Колобок» ;

старшая группа № 5«Дюймовочка» ;

подготовительная группа №2 «Золотой ключик» ;

подготовительная группа №11 «Светлячки».

2 группы компенсирующей направленности:

подготовительная группа №7 «Солнышко»;

подготовительная группа №9 «Незабудки».

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей, имеющих недостатки речевого развития. Зачисление детей в группы

компенсирующей направленности осуществляет медико-психолого-педагогическая комиссия города. Образовательная деятельность в этих группах ведется по адаптированной образовательной Программе ДОУ, составленной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

*Целью* данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

В течение учебного года группы компенсирующей направленности посещали 28 воспитанников с ОНР, из них: 19 воспитанников выпущено в школу, 9 воспитанников оставлены для дальнейшей образовательной деятельности.

Для успешной реализации Программы, в соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО, в детском саду обеспечиваются психолого-педагогические условия, в том числе: поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность.

## 2. Характеристика контингента воспитанников и их семей

Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Характеристика социального статуса семей на 2018-2019 учебный год приведена в таблице 1.

Таблица 1

Критерии сравнения	Параметры	Количество	Общий %
<i>Особенности семьи</i>	Полные	274	86%
	Неполные	44	14%
<i>Образование</i>			
<i>мать</i>	Высшее	212	67%
	Н./высшее	6	3%
	Среднее	30	9%
	Среднее специальное	66	21%
<i>отец</i>	Высшее	160	56%
	Н./высшее	8	3%
	Среднее	33	12%
	Среднее специальное	82	29%
<i>социальный состав</i>	Интеллигенция	20	4%
	Рабочие	172	30%
	Служащие	221	37%
	Домохозяйки	69	12%
	Предприниматели	52	9%

	Д/о	36	6%
	Другое	13	2%

### **3. Организация педагогического процесса МБДОУ д/с №100**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 100 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ д/с № 100;
- Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 100.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.- 352с.
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.- 340с.

### **4. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Образовательную деятельность в МБДОУ д/с №100 осуществляет педагогический коллектив. Характеристика педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год приведена в таблицах 3- 6.

Образовательную деятельность в МБДОУ д/с №100 осуществляет педагогический коллектив. Сведения о педагогическом коллективе за 2018-2019 учебный год приведены в таблицах 3-7.

Таблица 3

Заведующий и методическая служба ДОУ				
должность	ФИО	образование	стаж работы в должности	квалификационная категория, год аттестации
Заведующий ДОУ	Госсар Ольга Николаевна	высшее	36 лет	Соответствует занимаемой должности, 2019г.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Лопатина Нина Ивановна	высшее	19 лет	Соответствует занимаемой должности, 2019г.
Старший воспитатель	Гринченко Елена Николаевна	высшее		Высшая, 2017 г.

Таблица 4

Состав педагогического коллектива					
Старший воспитатель	Воспитатели групп	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель - логопед	педагог-психолог
1	22	2	1	2	1

## Оценка кадрового потенциала

Таблица 5

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	29	94%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	25	86%
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	14%
	Без специального образования	-	-
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	16	55%
	Имеющих первую квалификационную категорию	4	14%
	Соответствие занимаемой должности	1	3%

	Без квалификационной категории	8	28%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 5 лет	6	21%
	До 10 лет	1	3%
	До 15 лет	7	24%
	15 лет и выше	15	52%
5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 30 лет	4	14%
	До 40 лет	8	28%
	До 55 лет	12	41%
	Старше 55 лет	5	17%

Таблица 6

		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018- 2019 учебный год	
Характеристика кадрового состава		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
По образованию	высшее педагогическое	18	60%	21	78%	23	85%	25	86%
	неполное высшее	1	3%	1	3%	-	-	-	-
	среднее педагогическое	10	34%	5	19%	4	15%	4	14%
	другое	1	3%	-	-	-	-	-	-
	С образованием по направлению деятельности	24	86%	26	96%	25	93%	29	97%
По стажу	до 5 лет	6	20%	3	11%	5	18%	6	21%
	от 5 до 10 лет	3	10%	6	22%	2	7%	1	3%
	от 10 до 15 лет	4	13%	1	4%	10	35%	7	24%
	от 15 и выше	17	47%	17	62%	11	40%	15	52%
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	9	30%	12	44%	10	37%	16	55%
	Первая квалификац			8	30%	8	30%		14 %

	ионная категория	12	40%					4	
	Не имеют квалификационной категории	9	30%	7	26%	8	30%	8	28%
	Соответствие занимаемой должности	2	7%	-	-	1	3%	1	3%
Курсовая переподготовка		2 2 педагога обучаются в настоящее время	13%	5	19%	-	-	-	-

Динамика присвоения квалификационных категорий педагогическим работникам представлена в таблице 7.

Таблица 7

Учебный год	Первая		Высшая		Соответствие занимаемой должности	
	Количество сотрудников	%	Количество сотрудников	%	Количество сотрудников	%
2015-2016	4	13%	4	13%	2	6%
2016-2017	1	4%	5	18%		
2017-2018	8	30%	10	37%	1	3%
2018 - 2019	4	14%	16	55%	1	3%

## 5. Условия содержания детей в ДОУ

В МБДОУ д/с №100 созданы все условия для обучения и воспитания дошкольников, а также сохранения и укрепления их здоровья.

В здании функционируют групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей, музыкальный и тренажерный залы, медицинский блок, пищеблок, административные и хозяйственные помещения.

В течение года педагоги пополняли развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет оснащён литературой для организации образовательной деятельности. Библиотечный фонд методического кабинета пополнялся печатными изданиями, детской художественной литературой, методической литературой.

В МБДОУ д/с №100 имеются компьютеры. Групповые помещения оснащены телевизорами, магнитофонами для организации образовательной деятельности. В



музыкальном зале имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, микрофон для проведения массовых спортивных и музыкальных мероприятий.

Особое внимание уделяется **здоровьесберегающей среде**, которая выстроена с учётом требований нормативных документов и санитарно-эпидемиологических правил.

Полностью сформирован социальный компонент здоровьесберегающей среды.

Предметный компонент здоровьесберегающей среды представляет собой здоровьесберегающее пространство, оснащённое физкультурно - спортивным оборудованием, инвентарем, тренажёрами и др. Кроме того, имеется необходимое методическое обеспечение, разработаны рабочие программы инструктора по ФК по физическому развитию и оздоровлению.

На территории ДОУ располагаются площадки для прогулок на свежем воздухе. У каждой возрастной группы своя отдельная площадка. Кроме того, на территории ДОУ имеется спортивная площадка с современным покрытием «Мастерспорт», где дети с удовольствием играют в спортивные игры, футбольная и игровая площадка. На территории детского сада были высажены саженцы деревьев, кустарников, на клумбах посажены разнообразные цветы.

В 2018-2019гг. воспитанники МБДОУ посещали оздоровительный центр на основании заключенного договора, в котором функционируют бассейн, инфракрасная кабина, лечебный душ (циркулярный, тропический).

В целях **обеспечения безопасности** детей и сотрудников здание МБДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), установлен телефон прямой связи с пожарной частью. Заключены договоры на их обслуживание.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонним лицам. Здание МБДОУ защищено системой «Домофон».

**Питание** – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. В МБДОУ д/с №100 питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Питание 4-х разовое с уплотненным полдником на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором города Таганрога. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, кефир, молоко. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. При составлении меню - требования учитываются все медицинские противопоказания продуктов питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

## 6. Забота о здоровье воспитанников

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились при непосредственном медицинском контроле самочувствия детей. Медицинские работники следят за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Распределение детей дошкольного возраста по группам здоровья:

- I группа здоровья – 97 воспитанников – 36 %;
- II группа здоровья – 160 воспитанников – 59 %;
- III группа здоровья – 11 воспитанников – 3%;
- IV группа здоровья – 1 воспитанник – 0,3 %;
- V группа здоровья – 1 воспитанник – 0,3 %;
- не определена группа здоровья- 5 воспитанников - 1,4 %.

Ежегодно инструктор по физической культуре проводит диагностику уровня физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Уровень физической подготовленности детей в среднем по детскому саду составил:

- высокий – 56%;
- средний – 39%;
- низкий – 5%.

Уровень физической подготовленности детей по возрастным группам представлен в таблице 8.

Таблица 8

Возрастная группа	Уровень физической подготовленности детей (%)		
	высокий (%)	средний (%)	низкий (%)
2-я младшая группа № 8	47	43	10
2-я младшая группа 12	45	46	9
Средняя группа №3	49	44	7
Средняя группа №6	54	42	4
Старшая группа № 4	55	37	8
Старшая группа № 5	54	40	6
Подготовительная группа компенсирующей направленности №7	41	50	9
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 9	41	53	6
Подготовительная группа № 2	54	40	6
Подготовительная группа № 11	50	45	5

Динамика уровня физической подготовленности воспитанников по сравнению с прошлым учебным годом представлена в таблице №9.

Таблица 9

Уровень физической подготовленности	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
высокий	48%	36%	49%	52%	49%
средний	48%	58%	46%	44%	44%
низкий	4%	6%	5%	4%	7%

Данные по заболеваемости воспитанников приведены в таблице 10.

Таблица 10

Виды заболеваемости	Количество детей
Общая заболеваемость	212
Соматическая заболеваемость	64
Инфекционная заболеваемость	148
Ветряная оспа	16
ОРВИ	127
Конъюнктивит	5
Бронхит	19
Трахеит	12
Отит	8
Ангина	2

Лето – наиболее благоприятный период для укрепления здоровья воспитанников.

С 01.06.2019 года по 31.08. 2019 года в МБДОУ д/с № 100 проводится **Летняя оздоровительная кампания**, в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.

**Цель:** создание оптимальных условий развития ребёнка для его успешной социализации и формирование навыков здорового образа жизни с использованием естественных природных факторов.

**Задачи:**

1. Обогащать представления детей о ценностях здорового образа жизни посредством использования разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Создать образовательное пространство в помещении и на участках, позволяющее обеспечивать познавательную, игровую, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.
3. Обеспечить условия для формирования представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание (экспериментирование).
4. Продолжать работу по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
5. Формировать положительную мотивацию у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно – оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий.
6. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху воспитанников в детском саду.

**Принципы:**

1. Поддержка разнообразия детства в летний период.
2. Учет возрастных и психофизических возможностей особенностей детей.
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
4. Интеграция различных видов детской деятельности.
5. Сотрудничество детей и взрослых.
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

План летней оздоровительной работы нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, образовательной работы, а также активное сотрудничество с родителями воспитанников и социокультурными учреждениями. Все запланированные и проведенные мероприятия в течение ЛОЗК проводились по пяти

направлениям в соответствии с ФГОС ДО: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному.

Решение задач ЛОЗК позволяло педагогическому коллективу создавать для воспитанников условия психологического комфорта, радостного проживания периода детства. Организация всех видов деятельности предусматривала возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть исследователем.

*Образовательная деятельность планировалась по блокам, представленным в следующем порядке:*

- неделя солнечная
- неделя цветочная
- неделя витаминная
- неделя походная
- неделя водная
- неделя лесная
- неделя почвенная
- неделя туристическая
- неделя воздушная
- неделя зоологическая
- неделя сказочная
- неделя круизная

В дошкольном учреждении были разработаны мероприятия, изменен режим дня, согласно летнему периоду. В образовательной деятельности с воспитанниками планировались оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Солнечные и воздушные ванны.
- Длительное пребывание детей на воздухе.
- Соблюдение воздушного режима в помещении.
- Обширное умывание.
- Мытье ног и купание после прогулки.
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах.
- Игры с водой на прогулках.
- Подвижные и спортивные игры.
- Ходьба босиком по «тропинкам здоровья» на групповых участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.
- Пальчиковая гимнастика.
- Песочная терапия: игры с песком.
- Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).

## **С воспитанниками в летний период планировались следующие формы работы**

- игровые часы (ознакомление с народными и современными играми)
- музыкальные часы
- выставки
- игры-путешествия
- летние развлечения (в соответствии с планированием музыкальных руководителей)
- игры-квесты
- конкурсы (рисунков, поделок из бумаги, построек из песка, знатоков пословиц, поговорок, конкурс чтецов о лете и др.)
- соревнования физкультурно-оздоровительной направленности,
- шашечные турниры
- часы чтения

фестиваль дворовых игр (соревнования по классикам, дидактическим играм, играм с мячом и др.)

- экскурсии
- игры с водой, песком, бумагой
- экспериментальная деятельность
- игровые ситуации и экскурсии по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- уход за растениями на территории ДООУ (огород, цветники)

Все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Для реализации профилактических мероприятий с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, консультации по организации закаливающих процедур.

Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, регулярно обновлялась информация о безопасности жизни и здоровья детей в летний период на информационных стендах.

## **7. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Непосредственно образовательная деятельность проводилась с воспитанниками согласно СанПиНа, годовому графику работы, учебному плану.

Согласно п.3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, при реализации Программы, проводилась диагностика индивидуального развития детей. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты представлены в таблицах 11-12.

Таблица 11

№ п/ п	Вид деятельности (специалисты)	НОМЕР ГРУППЫ												итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Двигательная	2,1	2,3	2,1	2,1	2,3	2,2	2,1	2,1	2,2	2,1	2,3	2,1	<b>2,2</b>
2.	Музыкальная	1,8	2,4	1,8	2,0	2,0	1,9	2,2	1,7	2,1	1,7	2,0	1,6	<b>2,0</b>

Таблица 12

Образовательная область	Социально - коммуника тивное		Познават ельное		Речевое		Художест венно - эстетичес кое		Физическ ое		Музыкал ьная деятельн ость		Двигател ьная деят -ть		Итог по группе	
	Сентя брь	Май	Сент ябрь	Май	Сентя брь	Ма й	Сент ябрь	Май	Сент ябрь	Май	Сент ябрь	Май	Сент ябрь	Май	Сент ябрь	Май
1 младшая группа № 1		3,9		3,7		3,8		3,7		3,9		3,0		-	-	<b>3,7</b>
1 младшая группа № 10		4,0		3,5		2,9		4,1		4,4		2,8		-	-	<b>3,6</b>
2 младшая группа № 8	2,6	3,5	3,4	3,7	2,9	3,6	2,4	3,7	2,8	3,2	1,8	2,8	3,3	3,5	<b>2,8</b>	<b>3,4</b>
2 младшая группа № 12	2,0	2,7	1,9	2,0	1,7	2,3	1,9	2,8	2,2	2,8	2,0	2,7	3,0	3,5	<b>1,9</b>	<b>2,7</b>
Средняя группа № 3	3,8	4,5	3,6	4,2	3,5	4,2	3,5	4,2	2,1	3,5	2,5	3,0	3,5	3,5	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>
Средняя группа № 6	2,2	3,3	2,3	3,1	2,1	3,1	2,2	3,2	2,5	3,1	3,2	3,3	3,0	3,7	<b>2,5</b>	<b>3,3</b>
Старшая группа № 4	3,3	4,0	3,1	3,9	2,8	3,8	3,6	4,0	3,5	4,3	3,0	3,3	3,0	3,5	<b>3,2</b>	<b>3,8</b>
Старшая группа № 5	2,7	3,8	3,1	3,8	2,6	3,7	2,5	3,5	2,7	3,9	3,0	3,3	3,5	3,8	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>
Подготовительна я группа № 2	3,4	3,9	3,6	3,6	3,5	3,9	3,6	3,9	3,8	3,9	3,3	4,0	3,5	3,8	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
Подготовительна я группа №11	3,5	4,2	3,0	3,9	2,9	3,8	3,2	3,8	3,1	4,4	3,2	4,0	3,3	3,8	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>
Подг. гр. комп-й напр-ти № 7	3,3	3,7	3,0	3,6	2,9	3,5	3,2	3,7	3,1	3,7	3,2	3,7	3,3	3,5	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>
Подг. гр. комп-й напр-ти № 9	3,4	3,8	3,0	3,8	3,1	3,8	2,7	3,5	3,2	3,6	2,7	3,5	3,3	3,7	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>
Итоговый показатель	<b>3,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>

Результаты диагностики используются для решения следующих педагогических задач:

1. Построение образовательной траектории воспитанников.
2. Оптимизация работы с группой.

В конце **2018-2019 учебного года** в школу было выпущено 78 воспитанников:

- подготовительная группа «Золотой ключик»,
- подготовительная группа «Светлячки» - 25 воспитанников,
- старшая группа «Дюймовочка» - 4 воспитанника,
- старшая группа «Колобок» - 4 воспитанника,
- подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко» - 9 воспитанников;
- подготовительная группа компенсирующей направленности «Незабудки» - 10 воспитанников.

В течение учебного года в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности, в которых детям оказывалась *логопедическая помощь*.

### *Оказание логопедической помощи*

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк). ПМПк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение. В своей деятельности специалисты руководствуются Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога (Приказ УО №1509 от 21.11.2016г.).

Комплектование групп осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии, направления УО, приказа заведующего МБДОУ. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности устанавливается ПМПк и зависит от структуры речевого дефекта ребенка. Организация работы в группе осуществляется по адаптированной образовательной программе ДОУ, составленной с учетом Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет) Нищевой Н.В.

Основные направления деятельности по оказанию логопедической помощи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
- формирование группы компенсирующей направленности на следующий учебный год.

В 2018 - 2019 учебном году на основании путёвок – направлений ПМПк в группу компенсирующей направленности зачислено 28 человек. В школу было выпущено 19 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ОНР III уровня – 93%.
- ОНР II-III уровня – 7%

Данные представлены в таблице 13.

Таблица 13

Воспитанники	ФН	ФФН	ОНР	Заикание	Всего
Зачислено	-	-	28	-	28
Выбыло					
Выпущено в	-	-	19	-	19



школу					
Оставлено для продолжения занятий	-	-	9	-	9

За учебный год в группах компенсирующей направленности была проведена следующая работа:

- обследование речи;
- участие в родительских собраниях, педсоветах, методических объединениях учителей - логопедов;
- индивидуальное консультирование родителей и педагогов;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико – грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников;
- формирование группы компенсирующей направленности на следующий учебный год.

В течение года проводились занятия по развитию речи и формированию фонематического восприятия со всей группой. Закрепление пройденного материала проводилось в подгруппах и в индивидуальной работе воспитателя с детьми по заданию учителя – логопеда. НОД имела комбинированный характер (обогащение словаря, коррекция грамматического строя, формирование связной речи, развитие моторики речевого аппарата, активизация высших психических функций). Игры и упражнения подбирались в порядке нарастающей сложности.

В запланированные сроки была проведена диагностика:

*- сентябрь*

Цель-выявление динамики развития речи в коррекционно – образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности. Результаты диагностики использовались для планирования индивидуальной работы с каждым воспитанником.

*- январь*

Цель: выявление динамики развития речи в коррекционно – образовательном процессе каждого ребёнка, посещающего группу компенсирующей направленности.

*- май*

Итоговая диагностика в конце учебного года проводится для контроля эффективности коррекционно – логопедической работы. Была выявлена положительная динамика развития речи детей.

В группах компенсирующей направленности работают два учителя – логопеда: Самовилова А.В. и Степанова Е.А.

## Кадровый состав

Таблица 14

В ДОУ ставок учителей-логопедов	Имеют высшее образование по специальности «Логопедия»	Аттестованных по категориям			Прошедших курсы ПК в 2017-2018 учебном году	Прошедших курсы ПК в 2018 – 2019 учебном году
		Высшая	Первая	Без квалификационной категории		
2	2	2	-	-	-	-

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100. Данные занесены в таблицу.

Таблица 15

Группа	Осмотрено	Отсутствовало	Речевое развитие в пределах возрастной нормы	Нарушение речи
средняя	29	1	12	17
старшая	31	5	9	17

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль. Воспитанники средней и старшей группы направлены на консультацию в ПМПК. За период с октября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих группы компенсирующей направленности, и для родителей детей, ожидающих зачисления в группы. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем интересующим вопросам.

## 8. Реализация задач годового плана на 2018-2019 учебный год

Годовым планом реализации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году была поставлена **цель**: создание условий для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, в соответствующих возрасту видах деятельности.

### Задачи:

1. Развивать исследовательскую, творческую, поисковую активность детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности и интересы воспитанников.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
3. Повышать компетентность педагогов и родителей в организации совместной и свободной деятельности с детьми, способствующей развитию детской инициативы, творчества и интеллектуальных возможностей воспитанников.
4. Воспитание у дошкольников патриотизма через знакомство с родным городом, краем.

В течение учебного года в образовательной деятельности с воспитанниками педагоги использовали следующие образовательные технологии: игровые технологии «Сказочные лабиринты игры», информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

*Темы по самообразованию* на учебный год были выбраны по пяти направлениям, в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги творческой группы активно принимали участие в оформлении музыкального, спортивного залов, игровой площадки для организации праздничных мероприятий, разработке и реализации совместных проектов, в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня и т.д.

В течение учебного года в рамках педагогических советов были показаны следующие открытые педагогические процессы:

- НОД по художественно – эстетическому развитию «Перо Жар - птицы», старшая группа «Колобок», воспитатель Дёшина И.В.;

- НОД по познавательному развитию «Знакомство с жизнью театра», подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко», воспитатель Попова Е.А.;

- НОД по социально – коммуникативному развитию «Применение технологии исследования в коммуникативной деятельности», старшая группа «Дюймовочка», воспитатель Романенко О.В.;

- НОД по художественно – эстетическому развитию «Театрализация в разных видах деятельности», средняя группа «Солнечный город», музыкальный руководитель Кравченко Е.А.;

- НОД по художественно – эстетическому развитию «Использование технологии исследования в художественной деятельности с детьми», подготовительная группа «Светлячки», воспитатель Барабанщикова Е.Н.;

*Связь с социумом* – одно из направлений работы нашего ДОУ. В течение учебного года педагоги взаимодействовали с социокультурными учреждениями города Таганрога согласно приложениям к заключенным договорам.

## 9. Профессиональная и социальная активность педагогов

### Сведения о повышении квалификации

Администрация и педагоги детского сада постоянно работают над повышением профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку

- **Заведующий Госсар О.Н.** прошла обучение в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», сентябрь 2018 г.(72ч.) по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие».

- **Зам. Зав. по ВМР Лопатина Н.И.** прошла обучение в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные компетенции заместителя заведующего ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие», сентябрь 2018 г. (72 ч.)

- **Воспитатель Барабанщикова Е.Н.** прошла обучение в ГБОУ ДПО РИПК и ППРО, апрель 2019 (72ч.) по проблеме: «Создание условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».

- **Воспитатель Вергун Г.Н.** прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования», ноябрь, 2018г.(72ч.), по проблеме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

- **Воспитатель Дёшина И.В.** прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Применение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», май, 2019 г. (72ч.)

- **Воспитатель Маслина С.В.** прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», февраль 2019 г. (72 ч.)

- **Воспитатель Мазуренко Л.А.** прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», январь 2019г. (72ч.)

- **Воспитатель Попова Е.А.** прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Арт - терапия» как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного возраста», январь 2019 г. (72 ч.)

## Получение образования в заочной форме в ВУЗ

- **Воспитатель Деркач Д.И.** освоила образовательную программу магистратуры «Педагогическая психология» по направлению «Психолого – педагогическое образование» в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет»

- **Воспитатель Зенцева С.В.**, освоила образовательную программу магистратуры по направлению подготовки «Психология» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

- **Воспитатель Кожевникова Д.А.** освоила образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Таким образом, в 2018-2019 учебном году доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку, составила **32%**.

*В целях повышения профессионального уровня педагоги ДОО принимали участие в авторских курсах, семинарах, вебинарах и конференциях:*

Уровень конференции	Название конференции, семинара, вебинара	Педагоги
<b>На уровне города</b>	<p><b>Конференции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- III Научно – практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в образовании».</li> </ul> <p><b>Семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар «Развитие музыкальности у детей раннего возраста»;</li> <li>- семинар «Роль дидактических игр в обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге»;</li> <li>- семинар «Особенности организации познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»;</li> <li>- семинар – практикум «Система работы с родителями в 1 младшей группе, реализующей комплексную образовательную программу «Теремок», в рамках клуба «Моя кроха»;</li> <li>- вебинар «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»;</li> <li>- вебинар «Секреты формирования учебной мотивации».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зам. Зав по ВМР Лопатина Н.И.;</li> <li>- воспитатель Маслина С.В.;</li> <li>- воспитатель Попова Е.А.;</li> <li>- воспитатель Коршунова Е.В.;</li> <li>- воспитатель Зенцева С.В.;</li> <li>- воспитатель Бубнова Д.И.;</li> <li>- воспитатель Дёшина И.В.;</li> <li>- воспитатель Калашникова Е.В.;</li> <li>- воспитатель Кожевникова Д.А.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>На региональном уровне.</b></p>	<p>- XVIII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2018»</p>	<p>- воспитатель Мазуренко Л.А.;</p>
<p style="text-align: center;"><b>На Всероссийском уровне</b></p>	<p>-Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»;</p> <p>-VI Всероссийская Ярмарка социально – педагогических инноваций – 2019 «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия»;</p> <p>-Всероссийская конференция «Воспитательно – образовательная деятельность в детском саду»;</p> <p>- Всероссийская конференция «Проектно – исследовательская деятельность учащихся как перспективная модель инновационного развития дополнительного образования»;</p> <p>- Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство» - 2019;</p> <p>- Всероссийская конференция «Путешествие в мир сказок»;</p> <p>- Всероссийская конференция «Патриотическое воспитание детей и молодёжи»;</p> <p>-Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня».</p>	<p>-зам. Зав. по ВМР Лопатина Н.И.;</p> <p>- ст. воспитатель Гринченко Е.Н.;</p> <p>- воспитатель Вергун Г.Н.;</p> <p>- воспит-ль Барабанщикова Е.Н.;</p> <p>- воспитатель Сибирякова О.В.;</p> <p>- воспитатель Коршунова Е.В.;</p> <p>- воспитатель Зенцева С.В.;</p> <p>- воспитатель Вороная Н.А.;</p> <p>- воспитатель Мазуренко Л.А.;</p> <p>- воспитатель Маслина С.В.;</p> <p>- воспитатель Попова Е.А.;</p> <p>- воспитатель Реус М.М.;</p> <p>- воспитатель Дёшина И.В.;</p> <p>- воспитатель Попномарёва И.И.;</p> <p>- воспитатель Сидоренко В.Г.</p>
<p style="text-align: center;"><b>На международном уровне</b></p>	<p>- VI Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;</p> <p>- Международная онлайн конференция «Роль воспитателя в формировании и развитии личности ребёнка»</p>	<p>- Заведующий МБДОУ д/с № 100 Госсар О.Н.;</p> <p>- ст. воспитатель Гринченко Е.Н.;</p> <p>- воспитатель Сидоренко В.Г.,</p> <p>- воспитатель Реус М.М.;</p> <p>- воспитатель Дёшина И.В.;</p> <p>- воспитатель Маслина С.В.;</p> <p>- воспитатель Попова Е.А.;</p> <p>- воспитатель Сибирякова О.В.;</p> <p>- воспитатель Бубнова Д.И.</p>

## **Сведения о публикациях:**

### **Госсар О.Н.:**

- VI Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС». Статья «Опыт реализации инновационного проекта по сказкотерапии в дошкольном образовании». (Электронный сборник).

### **Лопатина Н.И.:**

- VI Всероссийская Ярмарка социально – педагогических инноваций – 2019 «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия». Статья «Особенности построения музыкальной среды в ДОУ»

### **Гринченко Е.Н.:**

- Проект на тему: «развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством рисования в технике дудлинг» печатный сборник материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2019 (март 2019 г.);
- «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством рисования в технике дудлинг». Электронный Всероссийский педагогический журнал «Педагог ДОУ»
- «Проект «Город мой любимый, Таганрог». Электронный сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

### **Дёшина И.В.:**

- «Сценарий мероприятия «Спасибо за то, что ты на белом свете есть» печатный сборник материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2019 (март 2019 г.);
- «Сценарий семейного праздника «Моя талантливая семья». Электронный Всероссийский педагогический журнал «Педагогический»

### **Попова Е.А.**

- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» публикация «Мои педагогические мостики»;
- Научно-практический журнал “Российское просвещение” Публикация Методический отчет «Применение сказкотерапии в коррекции речевых нарушений дошкольников»;

### **Сведения об участии педагогов в конкурсах.**

### **Гринченко Е.Н.:**

- VI открытый городской конкурс рукотворной книги «Живая книга»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса ВДПО «Человек доброй воли»;
- Международный фестиваль – конкурс национальных культур и современного творчества «Мир в наших руках».

**Сидоренко В.Г.:**

- *Всероссийский конкурс «Роскурс-2019»;*

**Дешина И.В.:**

- *Городской фестиваль-конкурс искусств «Старшее поколение» (сентябрь 2018);*
- *Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2018» (ноябрь-2018г.)*
- *Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» (январь 2019);*
- *Регионального этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»;*
- *Акции «Читаем детям о войне»*

**Пономарева И.И.:**

- *Городской фестиваль-конкурс искусств «Старшее поколение» (сентябрь 2018);*
- *Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» (январь 2019г).*

**Попова Е.А.:**

- *Международный конкурс Методических разработок «Калейдоскоп педагогических инноваций - 2018»*

**Сведения об участии воспитанников в конкурсах.**

**На муниципальном уровне:**

- *XIV открытый городской фестиваль- конкурс хореографического искусства «Птица счастья»;*
- *Городской конкурс хореографических коллективов «Весенние фантазии»;*
- *Городской спортивный смотр – конкурс «Весёлые старты»;*
- *Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»;*
- *Городской конкурс поделок «Путешествие в страну басен»;*
- *VI открытый городской конкурс рукотворной книги «Живая книга»;*
- *Городской открытый конкурс юных вокалистов «Маленький принц»;*
- *Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;*
- *Городской конкурс рисунков «У Лукоморья», посвященный 220- летию со Дня рождения А.С.Пушкина;*
- *Городской конкурс рисунков «Память не знает забвения».*

**На региональном уровне:**

- *Конкурс поделок «Пятачок на удачу»;*
- *Конкурс рисунков «Мама – мой ангел»;*
- *Конкурс «Арт - дневник».*

**На Всероссийском уровне:**

- *Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»;*
- *Конкурс рисунков «Солнечный свет»;*
- *Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»;*

**На Международном уровне:**

- *Конкурс детского рисунка «Буква»;*



- Конкурс «Вперёд, в космос!»;
- Конкурс «Ты – гений!».

## 10. Взаимодействие МБДОУ с социумом

**Связь с социумом** – одно из направлений работы нашего ДОУ. В течение учебного года мы сотрудничали с культурными учреждениями города Таганрога:

- МОБУ СОШ №38 (мероприятия проводились согласно составленному плану);
- детская поликлиника МБУЗ «ДГП №1» (обслуживание детей в поликлинике узкими специалистами, оформление медицинских карт детей, поступающих в МБДОУ, осуществление иммунизации детей, осуществление медицинской деятельности в ДОУ);
- ПМПК г. Таганрога и ПМП (к) МБДОУ д/с №100 (своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМП (к) образовательного учреждения);
- детский библиотечный центр-филиал МБУК ЦБС №13 (мероприятия проводились согласно плану);
- музеи города («Лавка Чеховых», историко-краеведческий музей, литературный музей А.П. Чехова);
- музыкальное общество «Юг»;
- театр «Сказка» г. Ростов;
- ВДПО, ГИБДД, спортивный клуб «Спарта» и др.

С их помощью были организованы экскурсии и интерактивные уроки, совместные мероприятия, на которых воспитанники узнавали много нового и интересного, познакомились с историей и культурой родного края.

### Выступления в ТРЦ «Мармелад»:

- Концерт ко Дню матери «Ты прекрасна!»;
- Концерт «Поделись радостью!»;
- Мероприятие «Донские истории».

## 11. Административно-хозяйственная деятельность

За 2018-2019 учебный год в МБДОУ д/с №100 из местного бюджета было израсходовано на:

- гидравлические испытания системы отопления - 111000,00
- приобретение моющих, чистящих, хоз. товаров - 105752,00

Из местного бюджета было приобретено:

- бутилированная вода - 78249,60 руб.

Были выполнены следующие работы:

- заменены окна в гр.№ 8;
- заменены краны в гр.№№ 3, 9, 7, на пищеблоке;
- отремонтировано и покрашено игровое оборудование на площадках;
- отремонтированы песочницы в группе №,б;
- частично отремонтирована кровля МБДОУ;
- заменен песок во всех песочницах;

- произведена посадка деревьев, цветов, кустарников;
- обновлены клумбы в «Городке сказок» и на групповых площадках;
- произведена обрезка сухостоя;

*Приобретено:*

- методическая литература для организации образовательной деятельности;
- частично заменена посуда в группах и на пищеблоке.

Анализ работы за 2018-2019 учебный год показал:

1. Организация образовательной деятельности с воспитанниками выстраивалась в соответствии с образовательной Программой МБДОУ д/с №100 и годовыми задачами.
2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обновлялась в течение учебного года.
3. Проводилась активная работа по воспитанию у детей основ здорового образа жизни в тесном взаимодействии с родителями.
4. Кадровый педагогический состав ДОУ пополнился молодыми специалистами.
5. Образовательная деятельность в детском саду проводилась во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Намечены перспективы улучшения образовательного процесса МБДОУ д/с №100:

1. Продолжать работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни.
2. Усилить работу по профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, уделить внимание пропаганде ПДД среди родителей воспитанников.
3. Улучшить развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ и группах в соответствии с ФГОС ДО.
4. Дополнить содержание ОО «Познавательное развитие» и ОО «Социально-коммуникативное развитие» методическим обеспечением для знакомства детей с родным краем, страной.
5. Продолжить повышать компетентность педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог».

Заведующий МБДОУ д/с №100

Госсар О.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023