# Тема № 13. Звуки [К], [К']; [К] — [К']. Буква К

**Коррекционно-развивающие задачи.**

1. Учить ребенка запоминать серию одинаковых по слоговой структуре слов.

2. Учить ребенка четко выполнять простые команды, связанные с ориентацией в пространстве.

3. Научить четко произносить звуки [К], [К'], дифференцировать их на слух и в произношении.

4. Продолжать учить звуковому синтезу коротких слов.

5. Продолжать учить анализировать простые слова (самостоятельно, без помощи взрослого), преобразовывать слова.

6. Познакомить ребенка с предлогами *к, от.*

7. Научить ребенка писать простые зрительные диктанты[[1]](#footnote-2).

Задание 1. Взрослый предлагает ребенку повторить похожие по слоговой структуре слова (вначале — по два, затем — по три), в следующем порядке:

мак — бак — так, ток — тук — так, бык — бак — бок, дам — дым — дом, ком — дом — гном.

Задание 2. Знакомство с предлогами *к, от.*

Взрослый предлагает ребенку выполнить инструкции, связанные с ориентацией в помещении: «Подойди *к* окну. Отойди *от* окна. Встань *к* шкафу. Отойди *от* шкафа» (практическое усвоение предлогов *к, от*)*.* Взрослый спрашивает: «Что ты сделал?» Ребенок отвечает: «Я подошел *к* окну. Я отошел *от* окна». Взрослый показывает ребенку графическое обозначение предлогов *к* и *от* иобъясняет их значение.

Задание 3. Знакомство со звуком [К].

Дидактическое упражнение «Большой — маленький». Какой одинаковый звук в конце всех образованных слов?

рот — ротик, нос — ..., лоб — ..., стол — ..., пес — ...

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [К]:

— губки свободны;

— кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка прикасается к мягкому небу;

— горлышко «молчит».

Символ звука: **идет сильный дождик: КККК...** (см. цветную вклейку). Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.

Задание 4. Фонетическое упражнение.

Лягушка квакает: «Ква-ква...».

Задание 5. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К]»:

к, м, п, в, к...; ка, ма, па, ва; ак, ам...; корова, мак, резина, рука…

Задание 6. Дидактическое упражнение «Угадай слово» (взрослый называет звуки по порядку, а ребенок произносит целое слово):

м, а, к; к, о, т; т, о, к; к, т, о.

Задание 7. Работа с картинками: выбрать из ряда нарисованные предметы, в названии которых есть звук [К], определить место звука [К] в этих словах (при затруднении использовать карточку и синий кружок).

Задание 8. Найди лишнее слово в ряду:

— определив место звука [К] в словах:

корова, клумба, крыса, *мак;* рак, мак, *каша,* лук; капуста, комар, *рубашка,* карусель;

— определив количество звуков [К] в словах:

кружок, клубок, каток, *молоток; рубашка,* колосок, кошка, крышка.

Задание 9. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, придумать предложения с этими словами.

Посреди двора стоит копна —

Спереди вилы, сзади метла. (*Корова*)

Мягкие лапки,

А в лапках — царапки. (*Кошка*)

Сто одежек,

Все — без застежек. (*Капуста*)

Не огонь, а жжется. (*Крапива*)

Не зверь, не птица,

Носок, как спица,

Летит — пищит,

Сядет — молчит. (*Комар*)

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он не знает. (*Крот*)

Задание 10. Подобрать слова, в которых звук [К] стоит в начале слова, в середине, в конце.

Задание 11. Добавить к целому слову последний звук [К]. Какое слово получилось?

Вол...(к), пол..., пар..., сто..., рыба..., лото..., моря..., завтра...

Задание 12. Взрослый предлагает ребенку сосчитать, сколько звуков [К] в каждом слове, назвать место звуков [К] в них:

Кабачок, кубик, кусок, комок, каблук, конек, казак, клубок, косяк, кошка, крошка.

Задание 13. Выучить чистоговорки и скороговорку:

Ка-ка-ка — бежит река.

Ко-ко-ко — вижу далеко.

Ку-ку-ку — кукушка на суку.

Ак-ак-ак — у реки рыбак.

Около кола бьют в колокола.

Задание 14. Составить предложения из слов. Назвать предлоги в предложениях.

Катя, идти, дом, к; Коля, идти, дом, от.

Задание 15. Взрослый просит ребенка договорить предложения:

Я иду к... Я иду от...

Задание 16. Знакомство со звуком [К'].

Символ звука: **идет мелкий дождик: кькькь...** (см. цветную вклейку). Характеристика звука: согласный, мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

Задание 17. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К']»:

кь, мь, ть, кь...; ки, ми, ви...; акь, амь, окь...; кит, мыло, кирпич, кино, стул.

Задание 18. Выбрать из ряда нарисованных предметов те, в названии которых встречается звук [К'], определить место звука в этих словах (при затруднении использовать карточку и зеленый кружок).

Задание 19. Дифференциация звуков [К] — [К'].

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К']»:

к, кь, кь...

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ка-кя, ко-...; кю-ку, ки-...

Повторить за взрослым слоговой ряд:

ка-ка-кя, кя-ка-ка, кя-кя-ка, ка-кя-кя, ка-кя-ка, кя-ка-кя.

Назвать лишнее слово в ряду слов (по наличию в них звуков [К] и [К']):

капуста, кошка, *кино,* корова; кеды, кегли, кисть, *куст.*

Подобрать слово по первому слогу:

ка... (-ша), ко... (-сы), ку... (-ры), ки... (-но), ке... (-ды).

Вспомнить имена людей, начинающиеся на звуки [К] и [К'] (Катя, Кирилл), «подарить им подарки».

Задание 20. Взрослый предлагает ребенку выучить стихотворение, подумать, какие звуки в нем часто слышатся, а затем декламировать стихотворение, хлопая в ладоши на каждый слог.

Кот

Копеек накопил,

Кошке

Козочку

Купил,

А козе —

Капустки,

Кочанчики хрустки.

Будет козочка

Крепка,

Кошке даст

Молока.

*В. Лунин*

Задание 21. Знакомство с буквой К.

Клюв раскрыла буква **К** —

Хочет скушать паука.

*В. Ковшиков*

На что еще похожа буква К?

Игры с буквой.

Задание 22. Самостоятельный звуко-слоговой анализ слов. Выкладывание схем слов из кружков; выкладывание слов из букв разрезной азбуки, чтение, списывание, письмо под диктовку печатными буквами:

мак, кот, ток, маки, кино.

После зрительного предъявления запись по памяти коротких слов (кот, маки...).

Преобразование слов с помощью букв разрезной азбуки:

мак — маки, кот — кит, кот — ток, кот — кто, кот — коты, ток — тук.

1. Взрослый показывает ребенку слово, написанное печатными буквами, а затем ребенок записывает его по памяти. [↑](#footnote-ref-2)