

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100 «Рябинушка»

(МБДОУ д/с № 100)

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ д/с № 100

Протокол № 4 от 13.04. 2023г.

\_\_\_\_\_ С.Г. Белая

Приказ № 42-ОД от 13.04. 2023 г.

## **Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №100 «Рябинушка»**

**за 2022 год**

**г. Таганрог**

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления образовательной организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

### **II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **III. Оценка материально-технической базы**

### **IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 100**

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 100 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 100.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100)
Адрес организации	347 932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190
Телефон, факс	8 (8634) 33-84-64
Адрес электронной почты	sad100@tagobr.ru
Электронный адрес сайта	<a href="https://ds100taganrog.ru">https://ds100taganrog.ru</a>
Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога. Полномочия собственника имущества МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога
Дата создания	1986 г.
Лицензия на образовательную	Серия: 61Л01 №0003318

деятельность	Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года Срок действия: бессрочно Выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
--------------	---

## 2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.3., 4.4 Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

Непосредственное управление МБДОУ д/с №100 осуществляет заведующий – Светлана Геннадьевна Белая.

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Структура управления		
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления	
Заведующий МБДОУ	Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	Педагогический совет

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 100 и действующим законодательством.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- СанПин;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №100, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями, программой воспитания.

#### 3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 327 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31 декабря 2022 года		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	2	55
Младшая группа	3-4 года	2	57
Средняя группа	4-5 лет	2	66
Старшая группа	5-6 лет	2	64
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	11
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	61
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	13

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389, от 09.09.2020 № 1476)), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

### **3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования**

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №100 «Рябинушка» (далее – МБДОУ д/с №100) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

**Цель программы** – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17)..

**Цель Программы** – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

**Цель Программы достигается через решение следующих задач:**

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,
- формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:



Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 300.

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 24.

### **3.3. Режим функционирования МБДОУ**

МБДОУ работает по 5 – дневной рабочей неделе. Режим работы с 06.30 до 18:30 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

### **3.4. Режим занятий (НОД) воспитанников**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 100 и в соответствии с СанПин.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для

профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

### **3.5. Педагогическая диагностика**

В сентябре и мае с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДООУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **Данные о выпуске детей в школу**

В конце 2022 года в школу выпущено 70 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

### **Из групп общеразвивающей направленности:**

- из подготовительной к школе группы №12 «Волшебные бабочки» - 28 чел.;
- из подготовительной к школе группы №8 «Колокольчики» - 29 чел.;

### **Из групп компенсирующей направленности:**

- из подготовительной к школе группы №9 «Незабудки» - 13 чел.

### **3.6. Воспитательная работа и ее направления**

Календарный план рабочей программы воспитания МБДОУ на разрабатывался с учетом мероприятий, приуроченных к Году народной культуры и нематериального наследия народов РФ.

### **Мероприятия, реализованные в МБДОУ согласно календарному плану рабочей программы воспитания за период с января по декабрь 2022 года**

Направление воспит-х событий Месяц	Гражданско – патриотическое воспитание	Эстетичес- кое воспита- ние	Духовно – нравственное воспитание	Воспитание безопасного поведения	Экологическое воспитание
---	--	--------------------------------------	---	--	-----------------------------

<b>Январь</b>	<p>Праздничное мероприятие «Детям о Чехове»</p> <p>Лего – фестиваль «В гостях у Лего - Знаек»</p> <p>Акция «Читаем Чехова вместе»</p>	Посещение театра им. А.П. Чехова	Театр ростовых кукол «Маша и медведь»	Акция «Безопасная дорога – детям!»	Путешествие по экологическому маршруту
<b>Февраль</b>	<p>День родного языка</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Виртуальная экскурсия по военно – историческому музею города Таганрога</p>	Участие в робототехнических соревнованиях FIRST LEGO League	Акция «Дарите книги с любовью»	<p>Конкурс «Неопалимая Купина»</p> <p>Конкурс среди ДОО на лучшее обучающее занятие с участием комиссии «За безопасность движения»</p> <p>Целевая экскурсия «Будь внимателен!»</p>	<p>Экологическая акция «Покормите птиц»</p> <p>Путешествие по экологическому маршруту</p>
<b>Март</b>		<p>Праздничные мероприятия к 8 марта</p> <p>Творческий конкурс «Масленичная краса»</p>	<p>Пушкинский бал</p> <p>«Знаменитые люди Донского края» (тематические занятия)</p>	<p>Конкурс «Человек доброй воли»</p> <p>Конкурс «Безопасный маршрут дошкольника»</p>	Акция по сбору макулатуры
<b>Апрель</b>	<p>День Космонавтики</p> <p>Экскурсия выходного дня в Таганрогский музей авиации</p> <p>Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Тематическое мероприятие совместно с ДБИЦ филиалом №13 МБУК ЦБС</p> <p>Конкурс «Пасхальная свеча»</p> <p>Виртуальная экскурсия по Семикарако</p>	<p>Тематическое мероприятие «Масленица на Дону»</p> <p>Высадка овощных культур на окне</p>	Плановая пожарная эвакуация	<p>Акция «Сортируй отходы – береги природу!»</p> <p>Акция «Белая сирень», приуроченная ко Дню Победы</p>

		рскому заводу «Аксинья»			
<b>Май</b>	Праздничный концерт ко Дню Победы  Виртуальная экскурсия по музею «Самбекские высоты»  Акция «Читаем детям о Победе»	Выпускные утренники «Прощай, любимый детский сад»	Праздник светлой Пасхи на Дону	В гостях у Всезнайки – «правила все знаем-все их соблюдаем!»	Путешествие по экологическому маршруту ДОУ
<b>Июнь</b>	День России  Пушкинский день  Конкурс «Славлю тебя, Дон дорогой»		День памяти и скорби в России  Виртуальная экскурсия в городище «Танаис»	Акция по ПДД, приуроченная к началу каникул	Всемирный день без полиэтиленовых пакетов
<b>Июль</b>	Шахматный турнир «Белая ладья»		РНС «Колобок» театрализация  День семьи	Тематические мероприятия в рамках празднования дня ГИБДД	Путешествие по экологическому маршруту ДОУ
<b>Август</b>	День Государственного Флага РФ  День освобождения Таганрога	Конкурс «8 жемчужин дошкольного образования»			Путешествие по экологическому маршруту
<b>Сентябрь</b>	Праздничное мероприятие «С Днем рождения, любимый Таганрог»	Выставка творческих работ «Любимый город Таганрог!»	День добрых дел	День знаний и ПДД	

<b>Октябрь</b>	Смотр–конкурс «Веселые старты»  Выставка творческих работ «Символы РО»	Конкурс чтецов «Мир природы в литературе»  Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Выставка творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»  Выставка ко Дню отца	Посвящение воспитанников подготовительных к школе групп ЮПИД в	Посвящение воспитанников старших групп в эколят–дошколят
<b>Ноябрь</b>	Тематическое мероприятие, посвященное Гербу РФ	Тематическое мероприятие, посвященное 135 -летию со дня рождения С.Я. Маршака	День матери		
<b>Декабрь</b>	Тематическое мероприятие ко Дню Конституции РФ	Праздничные мероприятия «Новый год стучится в двери»		Акция «Осторожно, Новый год!»	

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, в различных формах организации образовательной деятельности: регламентированной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПин.

В течение 2022 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города.

С 2022-2023 уч.гг. с воспитанниками организованы новые формы работы по знакомству детей с государственными символами и их значением (письмо Минпросвещения от 15.04.2022г.). В детском саду введена традиция выноса Государственного флага по понедельникам.

#### **Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 72,7м<sup>2</sup>;
- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

#### **Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	группа раннего возраста № 1 «Зайки»	группа раннего возраста № 10 «Гномики»
Легкая степень	24 %	21%
Средняя степень	52 %	54%
Тяжёлая степень	24 %	25%

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у **22%** детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у **53%** детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- у **25%** детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей.

**Вывод:** таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

### **Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

### Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Всего выявлено детей	Всего зачислено	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло в течение года
			Всего	С хорошей речью	Со значительными и улучшениями		ОНР	ФН	ФФН	Заикание	
2020	37	16	13	13		16	ОНР III уровня	-	-	-	-
2021	35	12	12	12		16	ОНР	-	-	-	1
2022	32	15	17	11	1	1	ОНР III уровня				1

### Инновационная деятельность

В 2020 году дошкольное учреждение получило статус областной и федеральной инновационной площадки. В детском саду реализуются инновационные проекты.

<p>Проект «Социально-педагогическая компетентность родителей в образовании детей раннего возраста» (приказ Минобразования Ростовской области от 13.07.2020г. №549 об областных инновационных площадках).</p>	<p>Проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020г. № 132 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки).</p>
--	--

В 2022 году МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме.

#### Данные о полученных результатах

1. В ходе реализации проекта повысился уровень профессиональной компетентности педагогов и социально – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области развития детей раннего возраста посредством применения интерактивных форм обучения.
2. Преобразовано образовательное пространство в группах для детей раннего возраста.
3. Разработан цикл игровых образовательных ситуаций в рамках реализации образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
4. Высокие показатели мониторинга уровня социально – педагогической компетентности родителей

#### Формы трансляции опыта

1. I Всероссийский фестиваль арт – практик «Первые шаги в мир искусства». Фестивальная работа «Приобщение детей раннего возраста к культурно – историческому наследию своей Родины посредством арт - методики «Кукла в народном костюме»».
2. VIII Международная научно — практическая конференция «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».
3. Методический семинар «Народное творчество как источник национальной культуры и традиций». Выступление с докладом «Сказка в матрешках как средство приобщения детей раннего возраста к народной культуре»;
4. Августовская педагогическая конференция работников и организаторов образования города Таганрога – 2022. Выступление с докладом «Нравственно – патриотическое воспитание детей раннего возраста в условиях инновационной деятельности»
5. Публикация статьи в сборнике материалов «Истоки. Из опыта работы с детьми педагогов

### **Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках работы пилотной площадки по кинопедагогике**

С 2022 года МБДОУ д/с №100 присвоен статус пилотной площадки по развитию кинопедагогике и медиаобразования в городе Таганроге (приказ УО г. Таганрога №432 от 15.04.2022). В ходе работы МБДОУ в статусе пилотной площадки были проведены следующие мероприятия:

- мастер – класс для педагогов «Технология мультипликации в ДОУ – актуальные вопросы и аспекты» в рамках I городского кинофестиваля «Солнечные часы» (приказ УО г. Таганрога №432 от 15.04.2022 г.)
- мастер – класс для обучающихся школ города Таганрога в рамках II городского образовательного медиафорума «Взгляд в будущее. Вызовы XXI века» (приказ УО г. Таганрога от 25.11.2022 №1483);
- мастер – класс по кинопедагогике для студентов кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования «Технология мультипликации в ДОУ как средство всестороннего развития личности ребенка старшего дошкольного возраста» (сертификат);
- участие педагогов МБДОУ в зимней и весенней сессии Всероссийской открытой медиашколы для преподавателей, студентов, магистрантов и исследователей в области медиаобразования «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»;
- выступление на Педагогическом совете МБДОУ «Внедрение цифровых технологий в систему образования ДОО» с докладом «Технология мультипликации в ДОУ»;
- выступление на Всероссийском форуме «Сильные идеи для нового времени» с докладом «Кинопедагогика как одно из современных средств вовлечения населения страны в экологическую повестку и воспитания «зеленых кадров»;
- участие в Фестивале уличных мультфильмов, организованном при поддержке Университета «Синергия», Союзмультфильма и центра «Читай – город»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю мультфильм» с проектом «Пора играть!»;
- создание мультипликационных короткометражных познавательных фильмов в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания МБДОУ.

### **Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках национального проекта «Образование»**

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;
- повышать ИТ компетентность педагогов;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию гармонично - развитой и социально - ответственной личности через сетевое взаимодействие с использованием дистанционных технологий;

- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;
- организовать воспитательно – образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- обеспечить этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей в условиях инновационной деятельности;
- способствовать познавательному развитию детей и внедрению цифровых образовательных ресурсов через проектную деятельность;
- овладеть научным подходом к использованию народных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;
- продолжать обеспечивать этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Игра семьи – своя история».

**Цель** проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта активно транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

#### **Проект «Успех каждого ребёнка»**

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

- **образовательный проект по лего - конструированию «LEGO - Знайки»** (цель - создание условий для развития познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста);
- **образовательный проект по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»** (цель - создание условий для самостоятельной поисковой деятельности через игру в шахматы, развитие интереса к интеллектуальной деятельности).
- **образовательный проект «Дары Фребеля»** (цель – создание условий для внедрения технологии «Дары Фребеля» в работу с детьми с ОВЗ)
- **образовательный проект по реализации технологии мультипликации в работе с детьми старшего дошкольного возраста в студии «Мульти - Пульти»** (цель –

внедрение технологии мультипликации в образовательный процесс как современного средства воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста)

Для решения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч. в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021г. №03-925) в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия:

- регулярное и своевременное обновление информации на официальном сайте МБДОУ д/с №100 и на официальной странице МБДОУ в ВК в сети «Интернет»;
- создание видеотеки познавательных мультфильмов для детей, ориентированных на формирование безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие экологической культуры и приобщение к многонациональной культуре нашей Родины;
- разработаны маршруты виртуальных экскурсий по достопримечательностям родного края на официальном сайте МБДОУ д/с №100.

### **Участие воспитанников МБДОУ д/с № 100 в мероприятиях разного уровня**

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата участия</b>	<b>Результат участия</b>
<i><b>Городской уровень</b></i>				
<b>1.</b>	II открытый городской конкурс «Мир Чеховских героев»	воспитанница	Январь, 2022	Диплом Лауреата I степени
<b>2.</b>	II открытый городской конкурс «Аты – баты, мы - солдаты»	Купреев Семён	Февраль, 2022г.	Дипломы лауреатов I степени
<b>3.</b>	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Широкая масленица»	Мещерякова Алиса	Март, 2022г	Диплом, лауреат I степени
<b>4.</b>	Городской конкурс «Неопалимая Купина»	Кулеш П.	Март, 2022	Грамота 3 место
<b>5.</b>	VII открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга»	Карпычева Я.	Апрель, 2022	Диплом 2 место
<b>6.</b>	IV городской фестиваль детских театральных коллективов «Апрель – фест»	Театральный коллектив «Волшебные бабочки»	Апрель, 2022	Диплом за лучший музыкальный спектакль
<b>7.</b>	Городской конкурс чтецов «Таланты земли Донской»	Харченко Яна	Апрель, 2022г.	Диплом 2 степени
<b>8.</b>	Городской заочный конкурс военно – патриотической песни «Поём о Победе»	Ансамбль «Рябинушка»	Апрель, 2022	Грамота, 1 место
<b>9.</b>	Городской заочный творческий конкурс «Живая нить времен»	Кузьменко А., Карпычева Я., Молочный И.	Май, 2022	Дипломы 2, 3 степени

10.	Детский конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Шевченко Злата	Июнь, 2022г.	Диплом 1 место
11.	Выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди МБДОУ	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Июль, 2022г.	Дипломы
12.	II городской конкурс – выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет»	Клюкало Арина, Сергеева Арина	Август, 2022г.	Дипломы лауреатов III степени
13.	Программа «Полезные сказки для больших и маленьких» в рамках проекта «Читающая мама – 2022»	Петруц Стефания, Юндин Владимир, Панченко Евгения	Август, 2022г.	Грамота
14.	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»	Федорова Кира, Лопаева Ярослава, Мальченко Вера, Васильева Алиса	Сентябрь, 2022г.	Диплом I степени
15.	Городской конкурс «Веселые старты» среди МБДОУ	Воспитанники подготовительных к школе групп	Октябрь, 2022г.	Дипломы
16.	III городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово -2022»	Шевченко Злата	Октябрь, 2022г.	Диплом, лауреат I степени
17.	Выставка творческих работ «С любовью о маме»	Кривовид Варвара, Якушонок Михаил, Реус Александра, Бабрина Мария	Ноябрь, 2022г.	Дипломы
18.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Хранители семейных традиций»	Дидюхова Диана	Ноябрь, 2022г.	Диплом III место
19.	Городской творческий конкурс «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	Летучева Кира	Ноябрь, 2022г.	Грамота, II место
20.	Городской заочный творческий конкурс «Мы дети твои, Россия!»	Репис София, Летучева Кира	Ноябрь, 2022г.	Дипломы I, II степени
21.	X городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Дмитриев Рома, Сергеева Арина, Пелипей Надя	Ноябрь, 2022г.	Диплом I степени
22.	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Самойлова Валерия, Степанов Тимофей	Ноябрь, 2022г.	Диплом I степени
23.	XI городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Шевченко Злата, Реус Александра	Ноябрь, 2022г.	Дипломы гран-при, лауреаты II, III степени

24.	Городской конкурс «Битва хоров»	Воспитанники подготовительной к школе группы	Декабрь, 2022г.	Диплом лауреата I степени
25.	Городской творческий заочный конкурс детского рисунка по русским пословицам «Веселые картинки»	Шелест Теона, Тимошук Аделия, Кислощаева Ева	Декабрь, 2022г	Диплом I, III степени
26.	Городской конкурс-фестиваль «Мастерская Дедушки Мороза»	Пашинский Петр, Шелест Теона, Таранский Костя, Попова Алиса	Декабрь, 2022г.	Дипломы I степени
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Межрегиональный творческий детский конкурс «Зеленое перышко»	Куликова Анастасия	Март, 2022г	Сертификат участника
2.	Областной конкурс «Тепло твоих рук»	Куликова Анастасия	Февраль, 2022г	Благодарственное письмо
3.	III региональный конкурс детских иллюстраций «По страницам детства»	Сидоренко Кира, Кулеш Полина, Харченко Яна	Апрель, 2022 г.	Сертификат
4.	III региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства»	Шевченко З. Тюлина Н.	Апрель, 2022	Диплом победителя
5.	Областной этап соревнований по робототехнике FIRST LEGO LEAGUE	Команда «Лего -Знайки»	Февраль, 2022	Диплом, кубок
6.	Областной конкурс «Волшебное колесо»	Команда ЮПИД	Апрель, 2022	Диплом 1 место
7.	Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	Воспитанники группы «Волшебные бабочки»	Октябрь, 2021	Сертификат
8.	VII фестиваль науки «Включай экологию!»	Селегин Максим, Косенко Матвей, Сальная София	Сентябрь, 2022г.	Свидетельство участника
9.	Конкурс рисунков «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка»	Степанов Тимофей, Васильева Алиса	Октябрь, 2022г	Сертификат участника
10.	Межрегиональный сетевой конкурс детских рисунков «И сказка каждая рисунком хочет стать»	Васильева Алиса	Октябрь, 2022г	Диплом, I место
11.	Конкурс поделок «Символ года-2023»	Чуйкова Анастасия, Берулава Тимур, Проскурина Мария, Кучерявенко Захар	Декабря, 2022г	Дипломы участников
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Андреев Василий, Дроботов Михаил	Февраль, 2022г.	Диплом, I место

2.	Всероссийский детский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	Невский Никита	Январь, 2022г.	Диплом, I место
3.	Международный конкурс «Чудо - дерево»	Кудинова Е.	Май, 2022	Диплом 2 место
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я-мечтаю!»	Васильева Алиса	Сентябрь, 2022г.	Диплом, I место
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Ткаченко Василиса, Панасюк Илья, Кривовид Варвара	Ноябрь, 2022г.	Диплом за I место
6.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Леонова Арина	Ноябрь, 2022	Диплом за I место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Кичулкина Виктория, Гаврасова Мирослава	Декабрь, 2022г.	Диплом I место
8.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Репко Михаил	Декабрь, 2022г	Диплом за I место

### Проведение городских мероприятий в МБДОУ

- сдача нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО среди воспитанников «Рябинушки» (I- ступень), в котором приняли участие 30 детей и педагогов (июль 2022 г.) совместно с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога, Управлением образования г. Таганрога, Центром тестирования ВФСК ГТО на территории нашего детского сада;
- мастер – класс для коллег из региона в рамках I городского детско – юношеского Фестиваля «Солнечные часы» (апрель 2022 г.)

### Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Музей «Градостроительство и быт города Таганрога»	Тематические экскурсии (экскурсии выходного дня совместно с родителями (законными представителями) воспитанников).
Драматический театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей (в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников)
МБУК ДБИЦ филиал № 13	Тематические мероприятия (в дистанционном формате), выставки творческих работ
МОБУ СОШ № 38	Совместные тематические мероприятия (в дистанционном формате)

ДГП № 1	Проведение прививок, профилактических осмотров
МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
Таганрогский художественный музей	Совместные тематические мероприятия <i>(в том числе дистанционном формате)</i>
Музей им. А.А. Дурова	Совместные тематические мероприятия <i>(в том числе в дистанционном формате)</i>
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МАУ ДДТ	Реализация совместных проектов

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

### **Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19 – педагогами всех

возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

№ п/п	Название	Дата
<i>На уровне ДОУ</i>		
1	Профилактические акции по ПДД «Мама рулит», «Засветись в темноте», «Возьми ребенка за руку» и др.	В течение года
2	Акция «Дарите книги с любовью»	Февраль
3	Оформление уголка на территории МБДОУ «Казачья станица»	Июль
4	Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков	Июнь-август
5	Участие в оформлении РППС в группах МБДОУ	Сентябрь
<i>На городском уровне</i>		
5	Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Октябрь
6	Городской смотр – конкурс «Веселы старты» среди ДОО г. Таганрога	Октябрь
7	Участие в подготовке команды к робототехническим соревнованиям FIRST LEGO League	Февраль
<i>На региональном уровне</i>		
7	Конкурс творческих поделок «Тепло твоих рук»	Январь
8	Акция «Читаем Чехова вместе»	Январь
9	Акция – выставка «Символ года»	Декабрь
10	Акция «Читаем детям о войне»	Май

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2022 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ



■ – Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (10%)

■ – Полностью удовлетворены (90%)

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОУ



■ – Скорее не удовлетворены, чем не удовлетворены (2%)

■ – Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (28%)

■ – Полностью удовлетворены (70%)

**Выводы:** результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками уделяется созданию условий для развития связной речи детей, исправления речевых нарушений.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2022 года общее количество педагогических работников составило 26 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 20, специалистов – 6 (учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1).

На 31 декабря 2022 года общее количество педагогических работников составило 27 человек, из них: старший воспитатель -1, воспитателей – 20, специалистов – 6(учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1).

Административно - управленческий персонал					
№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория, год аттестации
1	Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна	Высшее	3 года	Соответствие занимаемой должности, 2021г.

2	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Гулова Ольга Алексеевна	Среднее профессиональное	22 года	Соответствие занимаемой должности, 2019г.
3	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Гринченко Елена Николаевна	Высшее	с октября 2022 года	-
<b>Состав педагогического коллектива</b>					
Старший воспитатель	Воспитатели групп	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	20	2	1	2	1

<b>Оценка кадрового потенциала на 31.12.2022г.</b>			
N п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	27	90
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	20	67%
	Имеющих среднее профессиональное образование	7	23%
	Без специального образования	-	-
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	20	67%
	Имеющих первую квалификационную категорию	2	7%
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Без квалификационной категории	5	16%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 5 лет	4	13%
	До 10 лет	1	3%
	До 15 лет	3	10%
	15 лет и выше	19	64%

<b>Сведения о присвоении квалификационной категории и КПК педагогических работников в 2022 году</b>				
№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	КПК
				ООО «Высшая школа делового

1	Барабанщикова Елена Николаевна	воспитатель		администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч. (04.05. 2022 – 26.05.2022 г.)
2.	Братчикова Татьяна Владимировна	воспитатель		ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288 ч., 17 .09.2022 – 23.10.2022
3.	Коршунова Елена Валерьевна	воспитатель	Высшая, приказ МО РО № 413 от 22.04.2022г.	
3.	Кривченко Анастасия Анатольевна	музыкальный руководитель	Высшая, приказ МО РО № 1189 от 25.11.2022	
4.	Маслина Светлана Владимировна	воспитатель		ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 04.02.2022 г.
5.	Самовилова Алла Владимировна	учитель - логопед	Высшая, приказ МО РО № 71 от 28.01.2022 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования», по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 ч., 08.08.2022- 18.08.2022г.

6.	Новак Анна Павловна	воспитатель		ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: «Содержание и организация образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., 19.09.2022 – 30.09.2022 г.  ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288 ч., 19.04.2022 г.
7.	Шевченко Анастасия Владимировна	воспитатель	Первая, приказ МО РО №647 от 24.06.2022 г.	
8.	Шеншина Татьяна Васильевна	педагог - психолог	Высшая, приказ МО РО №71 от 29.01.2022 г.	

**Информация об участии педагогов в профессиональных мероприятиях, публикациях 2022 году**

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника	Тема, представляемого опыта	Дата и результат участия
<b>Конференции, вебинары, семинары</b>				
<b>Городской уровень</b>				
1.	Международная научно – практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Вергун Г.Н.	Доклад «Арт – методика кукла в народном костюме»	март, 2022г., сертификат
2.	VI Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Дешина И.В.	Статья «Инклюзивное образование в условиях ДОУ»	февраль, 2022г., сертификат
3.	Городской семинар для учителей – логопедов образовательных организаций г. Таганрога	Степанова Е.А.	Доклад «Калейдоскоп педагогических идей»	март, 2022г., сертификат

4.	Обучающий мастер – класс по кинопедагогике «Технология мультипликации в ДОУ как средство всестороннего развития личности ребенка старшего дошкольного возраста»	Шевченко А.В.	«Мультипликация с детьми старшего дошкольного возраста»	апрель, 2022г., приказ УО
5.	Преимущества между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: материалы VII Международной научной конференции / отв. ред. И.Е. Буршит. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 1 электрон., опт диск (DVD); 12 см. – Системные требования: MS Windows XP/Vista/7; VideoCard; SoundCard; DVD R/RW 4x; Adobe Acrobat Reader; память 512 Мб. – ISBN 978-5 7972-2976-6	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Вергун Г.Н.  Якименко Г.М.	Приобщение детей раннего возраста к культурно – историческому наследию малой родины посредством реализации арт – методики «Куклы в народных костюмах».  Музыкально-ритмическое развитие дошкольников на основе принципа преемственности «Детский сад – школа»	19 марта, 2022г.
6.	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»	Белая С.Г., Гринченко Е.Н.	Доклад «Кинопедагогика как одно из современных средств вовлечения населения страны в экологическую повестку и воспитания «зеленых кадров»»	Июнь, 2022г., сертификат
7.	V международная научно – практическая конференция «Дети в современном мире»	Мишкина Е.П.	Доклад «Оригами как перспективная техника в коррекционной работе воспитателя»	июнь, 2022г., сертификат
8.	Августовская педагогическая конференция педагогических работников и организаторов образования г. Таганрога -2022	Шевченко А.В. Гринченко Е.Н.	Доклад «Кинопедагогика как одно из современных средств патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Август, 2022г., сборник материалов конференции

9.	Образовательный медиафорум «Вызовы XXI века. Взгляд в медиа будущее»	Шевченко А.В.	Доклад «Кинопедагогика»	Сентябрь 2022г., благодарственное письмо
10.	Всероссийская конференция «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	Дешина И.В.	Статья «Продуктивная деятельность на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей»- как средство экологического воспитания дошкольников с ОНР»	28.10.2022г., сертификат
11.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Маслина С.В., Репис О.А.	Статья «Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников»	27-28 октября 2022г., сертификат
12.	Веб – семинар «Реализация инновационных методов и приемов в коррекционно – психологической практике сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии»	Маслина С.В., Репис О.А., Степанова Е.А., Самовилова А.В., Пономарева И.И., Шеншина Т.В., Дешина И.В.,	Слушатели	27-28 октября 2022г., сертификат
13.	Круглый стол ТГПИ А.П.Чехова и ТГОО «Речеград» «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени»	Степанова Е.А.		11.11.2022г., сертификат
14.	Мастер-класс «Технология мультипликации в ДОУ как средство всестороннего развития личности ребенка старшего дошкольного возраста»	Шевченко А.В.		8.12.2022г., благодарность
15.	Методическое объединение учителей-логопедов образовательных организаций г. Таганрога	Степанова Е.А.	Доклад «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога»	14.12.2022г., приказ

<b>Региональный уровень</b>				
	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно- гигиенических умений и навыков»	Коршунова Е.В., Романенко О.В., Штовфун М.Л.		27.10.2022г., сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Всероссийский Фестиваль лучших педагогических арт - практик	Вергун Г.Н., Гринченко Е.Н.	Доклад «Арт – методика «Куклы в народных костюмах»	январь, 2022г., сертификат
2.	V межмуниципальная конференция «Дети о детях войны»	Гринченко Е.Н.  Маслина С.В.	Статья «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации технологии музейной педагогики» Статья «Эффективный опыт гражданско – патриотического воспитания: традиции и инновации»	апрель. 2022г., сертификат
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022»	Коршунова Е.В.	статья «Развитие технических навыков и инженерного мышления»	июнь, 2022г., диплом
4.	Вебинар «Организация steam лабораторий в группе детского сада»	Коршунова Е.В.		17.08.2022г., сертификат
5.	Вебинар «Перспективное планирование деятельности дошкольной образовательной организации на год»	Иващенко А.С.		24.08.2022г., сертификат
6.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Якименко Г.Н., Коршунова Е.В., Мишкина Е.П.,		ноябрь 2022г., сертификат

7.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Самовилова А.В., Дешина И.В.	Статья «ДОУ как первая ступень развития инклюзивного образования»	25.11.2022г., сертификат
8.	Семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Мишкина Е.П.		25.11.2022г., сертификат
9.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Иващенко А.С.	Статья «Тематическая неделя в старшей группе. Донской праздник «Покров пресвятой богородицы»	21-30 ноября 2022г., сертификат
10.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Вергун Г.Н.	Статья «Организация взаимодействия педагога с семьями воспитанников раннего возраста к успешной социализации детей к детскому саду»	21-30 ноября 2022г., сертификат
11.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	Якименко Г.Н.	Статья «Сценарий развлечения «куклы любят музыку» с воспитанниками группы раннего возраста на основе авторской технологии «Поиграем с куклой»	21-30 ноября 2022г., сертификат
12.	II Всероссийская педагогическая конференция «Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения»- 2022	Коршунова Е.В.	Статья «Развитие познавательного мышления у детей дошкольного возраста посредством лего-конструирования»	21-30 ноября 2022г., сертификат
13.	Семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Иващенко А.С., Новак А.П.		25.11.2022- 02.12.22г., сертификат

14.	Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Якименко Г.М.		2.12.2022г., сертификат
15.	II Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы»-2022	Барабанщикова Е.Н.	Статья «Применение мнемотехники при ознакомлении старших дошкольников с пейзажной живописью»	6.12.2022г., сертификат
16.	II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» г. Башкортостан	Якименко Г.Н.		7.12.2022г., сертификат
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»	Романенко О.В.		23.12.2022г., сертификат

<b>Конкурсы</b>				
<b>Городской уровень</b>				
1.	II открытый городской конкурс «Через призму времени»	Шевченко А.В.	«Наставник - ученик»	Январь 2022г., диплом 2 место
2.	I творческий конкурс преподавателей – наставников «Яблочко от яблони»	Дешина И.В., Маслина С.В.		Февраль, 2022г., диплом

3	Туристический слет работников образования г. Таганрога	Степанова Е.А., Романенко О.В., Иващенко А.С.		Октябрь 2022г.
4	Городской конкурс видеообзоров г. Таганрога	Дешина И.В.	«Мой любимый донской писатель»	Ноябрь, 2022г., диплом за оригинальность подачи информации
5	XI городской открытый конкурс вокального искусства «Новые голоса -2022»	Кривченко А.В., Якименко Г.Н., Степанова Е.А., Шевченко А.В., Репис О.А., Романенко О.В.		Декабрь 2022г., диплом
<b>Областной уровень</b>				
	Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Великий дела во славу Дона и России»	Дешина И.В.	Презентация «Городу быть...Петр I и Таганрог»	Сентябрь, 2022г., Сертификат участника
	Областной конкурс минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда»	Дешиной И.В.		Октябрь 2022г., Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Якименко Г.М.	«Путешествие с дидактической куклой»	01.12.2022г., диплом
2	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Шеншина Т.В.	«В мире эмоций с детьми группы компенсирующей направленности с применением игрового набора «Дары Фребеля»	18.12.2022г., диплом II степени
3	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2022»	Барабанщикова Е.Н.	Сценарный план квест-игры с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках символов герба города Таганрога»	Декабрь, 2022г., диплом , I место
4	Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2022»	Коршунова Е.В.	«Использование мультимедийного сопровождения в воспитатель-образовательном процессе в ДОУ»	Декабрь, 2022г., диплом
<b>Публикации</b>				
<b>Региональный уровень</b>				

1	Электронный сборник статей «Истоки» из опыта работы с детьми педагогов дошкольного образования и библиотекарей (к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов)	Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В.	Статья «Приобщение детей к традициям чтения»	10.11.2022г., сборник статей
2	Электронный сборник статей «Истоки» из опыта работы с детьми педагогов дошкольного образования и библиотекарей	Белая С.Г., Вергун Г.Н.	Статья «Сказка в матрешках»	10.11.2022г., сборник статей
3	Электронный сборник статей «Истоки» из опыта работы с детьми педагогов дошкольного образования и библиотекарей	Гринченко Е.Н., Шевченко А.В.	Статья	10.11.2022г., сборник статей
4	Электронный сборник статей «Истоки» из опыта работы с детьми педагогов дошкольного образования и библиотекарей	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Вергун Г.Н.	Статья «Приобщение детей к культурно-историческому наследию Родины посредством реализации арт-методики «Куклы в народных костюмах»	10.11.2022г., сборник статей
5	Печатный журнал «Региональная школа управления. Методическое сопровождение педагога: лучшие региональные практики»	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Шевченко А.В.	Статья «Кинопедагогика как одно из современных средств всестороннего развития дошкольного возраста»	Декабрь 2022г.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Сборник материалов V межмуниципальной научно – практической конференции	Гринченко Е.Н.	статья «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации технологии мультимедиа»	апрель, 2022г., сертификат
2	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Коршунова Е.В.	статья «Система работы воспитателя по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»	июнь, 2022г., сертификат

3	Педагогическое издание «Вестник дошкольного образования»	Шевченко А.В.	статья «Кинопедагогика как одна из инновационных форм работы с дошкольниками в современном мире»	июнь, 2022г., свидетельство
4	Печатный журнал «Музыкальная палитра»	Якименко Г.Н.	статья «Как куклы встречают Новый год»	Октябрь 2022г., благодарственное письмо
5	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Якименко Г.Н.	Сценарий «Новогодние приключения в подводном царстве»	27.11.2022г., сертификат
6	Печатное издание (журнал) «Образовательный альманах»	Шеншина Т.В.	«Организация развивающей работы педагога-психолога в ДОУ как условие повышение качества подготовки детей ко второй ступени образования»	16.12.2022г., свидетельство
7	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Шеншина Т.В.	«Дидактическая кукла как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	14.12.2022г., свидетельство

**Выводы:** диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме саморазвития.

## II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2020 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги познакомились с периодическими печатными изданиями:

«Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

**Выводы:** в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

## III. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПин.

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

**Здание МБДОУ д/с №100:** площадь-2234,9 кв.м. Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г. Повторное, взамен свидетельства 26.05.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/008/2009-591 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.05.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:579 Вид права: оперативное управление.

**Земельный участок:** площадь: 6791 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г. Повторное, взамен свидетельства 22.12.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/118/2009-630 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.12.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:507 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групповых помещений** представлены в таблице

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды для детей раннего возраста	Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
<p><b>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</b></p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p>			
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки,	Предметы-заместители природного происхождения. Игрушки сюжетные (куклы, машины).

		<p>отражающие эмоциональные состояния людей (весёлый, смеющийся, сердитый, испуганный и др.), их действия. разные состояния (грустный, плачущий, удивлённый).</p> <p>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки: обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.</p>	<p>Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т. п.). Самолёты, катера, лодки, корабли.</p> <p>Наборы игровой посуды.</p> <p>Наборы игровые с орудиями труда.</p> <p>Игрушки мягкие.</p> <p>Настольные игры шансовые.</p> <p>Настольные игры интеллектуальные.</p> <p>Символы государства.</p> <p>Игровая мебель по росту ребёнка.</p> <p>Мастерская-сервис, бензозаправочная станция.</p> <p>Наборы элементов костюма для профессий.</p> <p>Настольные игры дидактические.</p> <p>Карнавальные и театральные костюмы, маски.</p> <p>Комплекты портретов деятелей науки и искусства.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурой малой родины.</p>
2	ОО «Познавательное развитие»	<p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары,</p>	<p>Предметы ближайшего окружения.</p> <p>Дидактические пособия.</p> <p>Познавательная литература.</p> <p>Строительные наборы.</p> <p>Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные).</p> <p>Библиотека.</p> <p>Фонотека.</p>

		<p>диски); игрушки- орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования: столы- с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы»,</p>	<p>Видеотека.</p> <p>Оборудование для экспериментирования и исследования.</p> <p>Наглядные и демонстрационные пособия.</p> <p>Тетради с заданиями для детей.</p> <p>Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов для соединения деталей).</p>
--	--	---	--

		«Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.	
3	ОО «Речевое развитие»	Материалы для развития речи: книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).	Опорные схемы для составления рассказов, индивид. зеркала, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности. Материалы для изобразительной деятельности: Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, Материалы для музыкального развития детей: Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны.); звуковые книжки, аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений). Материалы для театрализованной	Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде. Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Набор шумовых инструментов. Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-,

		<p>деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций.</p> <p>Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>	<p>видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>
5	ОО «Физическое развитие»	<p>Горки; скамеечки; игрушки-качалки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, кольца; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки - молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</p>	

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах** представлены в таблице

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направлений в соответствии с ФГОСДО</b>	<b>Элементы предметно-пространственной среды</b>
1	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Кабинет педагога-психолога Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей

	ОО «Познавательное развитие»	работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон; оборудование для проведения релаксации.
3	ОО «Речевое развитие»	Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №7) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №9) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки.
4	ОО «Физическое развитие»	Физкультурный зал Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др.
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b> Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно- демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.		

### **Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках.**

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

## **IV. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	324
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	269
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	324/100
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25/8
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	21/81
первой		19/73 2/7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1/4
больше 30 лет		9/35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4/15
от 55 лет		6/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	29/100

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/97
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/324
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Общие выводы:** деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования

#### **Перспективы:**

1. Продолжать формирование инфраструктуры МБДОУ и комплектации учебно-методическими материалами в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Продолжать работу инновационных площадок в МБДОУ.
3. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по реализации в МБДОУ федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать реализацию образовательных проектов со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023