**Консультация музыкального руководителя для родителей**

**«Музыкальные игры в семье».**

 Уважаемые мамы и папы! Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в основном на музыкальных занятиях, где под руководством педагога ребенок старается

проявлять себя в исполнении песни, танца, передаче образа игры,

составлении пляски-импровизации, сочинении и подборе мелодии при игре

на музыкальных инструментах. Детей отталкивает все монотонное и скучное,

поэтому для них имеет значение занимательный характер проведения

занятия. Поэтому свои занятия я строю на игровых ситуациях, поскольку

игра – насущная потребность ребенка, путь к познанию мира, школа жизни.

В игре дети находят выход своей неуемной фантазии, огромной энергии,

проявляют в полной мере свои способности.

 Музыкально-игровая деятельность способствуют как музыкальному, так и

общему развитию детей, помогает воспринимать и любить музыку, развивает

музыкальный слух, музыкальные способности, закрепляет представления

детей и вызывает интерес к окружающему их миру, обогащает кругозор.

Исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность

для общего физического развития двигательных умений: правильно ходить,

бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой.

 Я хотела бы предложить Вам небольшую подборку музыкальных игр. Они

очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы

можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в

детский сад.

**Учитесь танцевать.**

Игровой материал: Большая кукла и маленькие (по числу играющих) .

Ход игры: У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие.

Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети

повторяют его своими куклами.

**Громко – тихо.**

Игровой материал: Два кубика: большой и маленький.

Ход игры:

1-й вариант: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи,

после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький

– тихо.

2-й вариант: Громко или тихо сказать своё имя, по мяукать, по хрюкать.

Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в

ладоши, на пиано – выполняют

«фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится

сначала только по показу взрослого.

**Нарисуй песню.**

Цель: Учить определять характер музыки и предавать свои впечатления в

рисунке.

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или

фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при

помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

**Громко – тихо запоём.**

Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый

прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью

звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере

приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по

мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при

повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

**Угадай мелодию.**

Игровой материал: записи песен, фишки.

Ход игры: Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по

услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно

угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого

больше фишек.

**Танцы сказочных персонажей.**

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы

станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.)

 Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести

себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать, в играх с

детьми. Ребенок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен

почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы,

как и он, получаете от всего этого удовольствие.

Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле.

И наконец, будет сам придумывать новые игры.

 Детство – самая счастливая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений

остаются в памяти навсегда. Праздники детства … они греют нас своим

светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный

в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным

ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.