**Встречаем весну вместе с музыкой.**

Каждое время года уникально и интересно по-своему. Весна - это время обновления природы, ее пробуждения. Она радует нас своими нежными капелями, ласковым солнышком и свежим ветерком.

Многие великие композиторы старались передать в своих произведениях эти удивительные звуки природы. Знакомим с признаками весны через слушание:

М. Глинка *«Ноктюрн»* ми бемоль мажор

П. И. Чайковский *«Времена года»* : *«Март. Песнь жаворонка»*, *«Апрель. Подснежник»*, *«Май. Белые ночи»*

А. Рубинштейн *«****Мелодия****»*

И. Стравинский балет *«****Весна священная****»*

А. Глазунов Симфоническая **картина***«****Весна****»* из *«Времён года»*

С. Рахманинов романс *«Весенние воды»*

Г. Свиридов *«Весенняя кантата»*

Г. Свиридов *«****Весна и осень****»* (**музыка к повести А**. С. Пушкина *«Метель»*)

Д. Б. Кабалевский Симфоническая поэма *«****Весна****»*

Д. Шостакович *«Романс»* (из к/ф *«Овод»*)

С. Майкопар *«****Весною****»*

С. Прокофьев *«Утро»*, *«Дождь и радуга»*

Музыка природы развивает у детей воображение, помогает выстраивать ассоциации с реальной картиной мира, формирует умение воспринимать красоту через слушание.

Дополнить слушание можно стихотворениями соответствующей тематики:

**«В марте»**

Ветхая избушка

Вся в снегу стоит.

Бабушка-старушка

Из окна глядит.

Внукам-шалунишкам

По колено снег.

Весел ребятишкам

Быстрых санок бег.

Бегают, смеются,

Лепят снежный дом,

Звонко раздаются

Голоса кругом.

Завтра выпьют чаю,

Глянут из окна,

А уж дом растаял.

На дворе – весна!

\*\*\*

**«Весна»**

Зима недаром злится,

Прошла ее пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось,

Все нудит зиму вон —

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет

И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит.

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя.

Весне и горя мало —

Умылася в снегу

И лишь румяней стала

Наперекор врагу.

**(Ф. Тютчев)**

\*\*\*

**«Пришла весна»**

Шумят леса, цветет земля,

Поет-звенит ручей:

«Пришла весна, пришла весна —

В одежде из лучей!»

Ликуют детские сердца,

Стремясь в простор лугов:

«Пришла весна, пришла весна

В гирлянде из цветов!»

**(М. Пожарова)**

Не забываем и про основной вид деятельности детей – игру! Весенние игры задорные и радостные.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА "РУЧЕЕК"**   
Воспитатель знакомит детей с правилами игры. Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор — "ручеек". Игрок, которому не досталась пара, идет к истоку "ручейка"и произносит такие слова:  
  
Ручей, ручей, ручеек!  
Здравствуй, миленький дружок.  
Можно с вами поиграть?  
  
Дети стоящие в колонне отвечают:  
Ты скорее забегай и друзей здесь выбирай!  
  
После этого играющий быстро проходит под сцепленными руками и ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка". И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему понравился. "Ручеек должен двигаться быстро.  
  
Для завершения игры использую слова, которые произносят все играющие дети хором:  
  
В ворота ручей бежит  
И тихонечко журчит.  
Ручей. ручей, ручеек!  
Спасибо миленький дружок!  
Хорошо мы поиграли  
Все друзей своих узнали.

**ИГРА "СОЛНЫШКО И ДОЖДИК"**

Дети встают по кругу.  
  
Смотрит солнышко в окошко (Идут по кругу)  
Светит в нашу комнатку  
Мы захлопаем в ладоши, (Хлопают стоя на месте)  
Очень рады солнышку.  
Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притопывают на месте)  
Топ-топ-топ-топ!  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (Ритмично хлопают в ладоши)  
Хлоп-хлоп-хлоп  
  
На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают под зонтик. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

**ИГРА "ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА"**Выбирают двух игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки встают цепочкой, держась за руки и проходят под «воротами». При этом напевают:  
  
Золотые ворота пропускают не всегда.  
Первый раз - прощается,  
второй раз - запрещается,  
А на третий раз - не пропустим вас!  
  
На последних словах «ворота» резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Цепочку при этом разрывать нельзя. Пойманные, образуют новые «ворота». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

**ИГРА «ГОРЕЛКИ»**  
В игре принимают участие нечетное количество детей, которые становятся парами друг за другом и держатся за руки. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек. Все хором говорят слова: Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три- беги! Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.

Еще один вид музыкальной деятельности – музицирование, доступно и дома. Предложите своему ребенку озвучить стихотворение:

1. К нам весна – красна придёт,

Солнце людям принесёт.

(Металлофон – глиссандо)

2. С юга прилетят грачи,

(свистульки – дудочки)

Звонко зажурчат ручьи.

(Колокольчики)

3. Воробьишки зачирикают,

(Дудочки)

По тропиночкам запрыгают.

(Ритмические палочки, кубики)

4. Дятел клювом застучит,

(деревянные ложки)

Мышка в норке зашуршит.

(Шуршалки, целлофановый пакет)

5. С крыши - динь, с крыши - дон,

Капель звонкий перезвон.

(Треугольники)

6. Лёд на речке затрещит,

(рвём или сжимаем бумагу)

Гром весенний загремит.

(Тарелки, барабаны)

7. Всё стучит, звенит, поёт –

Это к нам весна идёт.

(Все инструменты)

**Сосульки**(З. Петровой)

Капли звонко капали. *(треугольник)*

Все сосульки плакали: *(треугольник)*

«Солнце светит ярко, *(металлофон)*

Нам, сосулькам, жарко, *(металлофон)*

С нас течёт уже вода, (*треугольник)*

Мы растём навсегда…(*треугольник)*

Ой, беда, беда, беда*- (металлофон*)

Мы растём навсегда!» - *(металлофон)*

**Весна**(Г. Ладонщиков)

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня. *(маракасы шумят)*

Тёплый ветер дует с юга, *(шумофон из песка)*

Капли падают звеня. *(треугольник)*

Солнце землю нагревает, *(металлофон)*

Гонит с нашей речки лёд. *(барабан)*

Тает баба снеговая *(треугольник)*

И ручьями слёзы льёт. *(металлофон)*

**Апрель**(С. Маршак)

Апрель! Апрель!  (*треугольник)*

На дворе звенит капель (*треугольник*)

По полям бегут ручьи *(металлофон)*

На дорогах лужи (музыкальный молоточек)

Скоро выйдут муравьи *(шуршание бумагой)*

После зимней стужи.

Пробирается медведь *(барабан, трещотки)*

Сквозь густой валежник

Стали птицы песни петь *(свистулька)*

И расцвёл подснежник. *(колокольчик)*