Консультация педагога-психолога родителям детей дошкольного возраста

Фразы, которые родителям стоит

избегать в общении с детьми

Воспитание детей неспроста приравнивают к самым сложным профессиям на свете. Директор нью-йоркского воспитательного центра для дошкольников «Barnard Center for Toddler Development» и автор книги, посвящённой успешному воспитанию малышей «How toddlers thrive», доктор психологических наук Това Клейн видела на своём веку немало родителей, придерживавшихся сомнительных привычек в обращении с детьми.  
  
Доктор Клейн не ставит перед собой цели навязывать родителям свою модель идеального воспитания, она просто хочет поделиться с читателями своими профессиональными советами о том, каких вредных клише взрослым следует избегать в разговоре с детьми, чтобы случайно не ранить детские чувства.

«Ты всё делаешь неправильно, давай я тебе покажу»

Для того чтобы ребёнок смог научиться чему-то новому в жизни, ему просто необходимо совершать свои самостоятельные маленькие открытия, проявлять инициативу, экспериментировать, ошибаться, преодолевать трудности и неудачи.  
  
Когда взрослые постоянно вмешиваются в этот естественный процесс и пытаются навязать ребёнку свою помощь, у того складывается ощущение, будто он не в состоянии справиться с предложенным заданием.

*«Ребёнок приходит к выводу, что он не может найти решение, потому что такое под силу только взрослым, — говорит Това Клейн. — На самом деле это крайне негативно сказывается на детской самооценке и уверенности в себе»*

«Ты ведёшь себя глупо»

Маленькие дети импульсивны и непредсказуемы, но обычно это не имеет ничего общего с глупостью.

*«Иногда дети не желают здороваться с кем-то из взрослых, за что некоторые родители, не задумываясь, обвиняют ребёнка в глупости, хотя на самом деле, ребёнок просто чувствует себя неловко в новой для него жизненной ситуации, — объясняет Това Клейн. — Но со стороны взрослым непросто понять истинные детские мысли и ощущения».*

Вместо того чтобы одёргивать и критиковать ребёнка по каждому незначительному поводу, доктор рекомендует помогать малышам красочнее и подробнее описывать свои эмоции.

«Какой ты у меня стеснительный»

Попытка дать оценку личности, основываясь на временном эмоциональном состоянии ребёнка, уж точно не приведёт ни к чему хорошему. Неважно, принадлежит ли ваш малыш к застенчивым натурам или нет, в данный момент он явно чувствует себя неловко. Однако, по мнению доктора Клейн, это вовсе не значит, что застенчивость будет теперь преследовать вашего ребёнка всю жизнь.

«Нет смысла из-за этого плакать»

Не имеет значения, из-за чего именно расстроился ваш ребёнок. С взрослой точки зрения детские трагедии могут показаться совсем пустячными и даже вообще не стоить выеденного яйца, но, уговаривая ребёнка перестать плакать, вы приводите его в замешательство и выказываете пренебрежение к его проблемам.

*«Если ребёнок действительно чем-то расстроен, ему необходимо ваше сочувствие и поддержка, чтобы поскорее успокоиться», — объяснила доктор Клейн.*

«Мальчики не плачут»

Стереотипы, связанные со сложившимися в обществе гендерными ролями, начинают преследовать мальчиков и девочек с самого юного возраста. Поскольку открытое проявление чувств на публике обыкновенно считается недостойным настоящего мужчины, от мальчиков требуется умение контролировать и подавлять эмоции.

*«Всё очень просто, — считает доктор Клейн. – Мужчина не может позволить себе быть чувствительным».*  
И во взрослой жизни выросший «мальчик», стыдящийся своих чувств, закрывается от окружающих и становится безразличным к боли.

«Посмотри, какая ты красивая!»

На девочек с раннего детства тоже обрушивается лавина посланий, внушающих им, каким канонам красоты они должны соответствовать, чтобы их жизнь в обществе сложилась удачнее. В конечном итоге, девочек приучают думать, что внешность важнее индивидуальности, и они не смогут быть счастливыми, если их внешность далека от общепринятых стандартов.  
*«Когда девочки слышат в свой адрес похвалу их красоте, они получают чёткое представление о том, как нужно выглядеть», — сказала доктор Клейн.*

«Эта вещь выглядит некрасиво и тебе не идёт»

То же самое касается критики по поводу выбора одежды.

*«Девочки получают установку, что одеваться следует каким-то определенным образом, и это пресловутое определенным образом и будет считаться эталоном красоты», — заметила Това Клейн.*

«Ты, правда, собираешься это съесть? Ты растолстеешь»

*«В большей мере это, конечно, относится к девочкам, поскольку в современном обществе средства информации настоятельно внушают женщинам уделять повышенное внимание красоте собственного тела. Но вообще-то это касается всех детей», — считает Това Клейн.*

Родителям тоже следует задуматься, какой пример они подают детям, когда рассуждают о собственном образе жизни и культуре питания. Если дети замечают, что родители беспокоятся о своём весе, они перенимают их привычки.

«Какой ты умный»

Наверное, это может показаться странным, даже нелогичным, но объявляя ребёнку, какой он умный, вы оказываете негативное влияние на его мотивацию.

*«Подобные комплименты на самом деле рискуют отбить у ребёнка стремление к учёбе. Он может решить, что знает теперь всё, раз взрослые люди считают его умным, — объясняет Това Клейн. — Обучение представляет собой череду многочисленных испытаний, успехов и поражений, это бесконечный, многогранный и интересный процесс, который не может ограничиваться одной короткой фразой».*

«Ты меня разочаровал»

Нет никакой необходимости подвергать ребёнка суровой критике и лишний раз подчёркивать, насколько плохо он себя вёл, особенно если он и так осознал свою вину.

*«Когда ребёнок понимает, что он сделал что-то не так, он уже чувствует себя неловко и стыдится своего проступка, — говорит доктор Клейн. — Вместо этого попытайтесь понять, что произошло с ребёнком и почему так получилось, а потом постарайтесь успокоить его и объяснить, почему этого не должно случиться вновь».*