**Тема: «Хлеб. Хлебные продукты».**

Задание №1. Родителям рекомендуется: рассказать ребёнку, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессии трудятся , чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;

объяснить детям выражение «Хлеб - всему голова»;

вместе с ребёнком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;

купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать из чего пекут хлеб.

[1,с.67]

**Задание №2. Дидактическая игра « Откуда хлеб пришел».**

(Взрослый задает вопрос, а ребёнок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? – Из магазина.

А в магазин как попал? – Из пекарни.

Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.

Из чего? – Из муки.

Из чего мука? –Из зерна.

Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? – Выросла в поле.

Кто её посеял? – Колхозник.

[1.с.67]

\*Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)

\*Отгадать легко и быстро:

Мягкий , пушистый и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

[1,с.68]

Задание№4. Дидактическая игра «Подбери слово».

(учить подбирать родственные слова)

Хлеб – хлебушек, хлебница, хлебный , хлебороб.

[1,с.68]

За**дание №5. Выучить стихотворение.**

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребёнку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

[1,с.69]