Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №100 «Рябинушка»

(МБДУ д/с №100)

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с № 100

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Белая

Приказ по МБДОУ д/с №100 от 25. 07. 2025 г. № 97-ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**«ДЕТСКИЙ САД №100 «РЯБИНУШКА»**

**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Таганрог, 2025г.**

Оглавление

[1. Общая характеристика МБДОУ](#_Toc171439428)

[1.1. Общие сведения](#_Toc171439429)

[1.2. Система управления МБДОУ](#_Toc171439430)

[2. Особенности образовательного процесса](#_Toc171439431)

[2.1. Содержание обучения и воспитания детей](#_Toc171439432)

[2.2. Охрана и укрепление здоровья детей](#_Toc171439433)

[2.3. Преемственность дошкольного и начального общего образования](#_Toc171439434)

[2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта](#_Toc171439435)

[2.5. Основные формы работы с родителями](#_Toc171439436)

[3. Условия осуществления образовательной деятельности](#_Toc171439437)

[3.1. Условия осуществления образовательной деятельности](#_Toc171439438)

[3.2. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 100](#_Toc171439439)

[3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории](#_Toc171439440)

[3.4. Характеристика территории детского сада](#_Toc171439441)

[3.5. Качество и организация питания](#_Toc171439442)

[4. Результаты деятельности дошкольного учреждения](#_Toc171439443)

[4.1. Достижения воспитанников](#_Toc171439444)

[4.2. Данные о выпуске детей в школу](#_Toc171439446)

[4.3. Информация о проверках надзорных органов](#_Toc171439447)

[5. Кадровый потенциал](#_Toc171439448)

[6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ](#_Toc171439449)

[7. Перспективы развития](#_Toc171439450)

# Общая характеристика МБДОУ

## Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение«Детский сад № 100 «Рябинушка»(МБДОУ д/с № 100) |
| **Адрес организации** | 347932, Ростовская область, г. Таганрог,ул. Сергея Шило, 190 |
| **Дата создания** | 26.12.1986 год |
| **Местонахождение** | 347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190. |
| **Режим работы** | Режим работы МБДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом.Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) |
| **График работы** | 6.30 до 18.30 часов,календарным временем посещения – круглогодично.Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). |
| **Телефон** | +7 (8634) 33-32-79, +7 (8634) 33-84-64 |
| **Адрес электронной почты** | sad100@tagobr.ru |
| **Электронный адрес сайта** | <http://ds100taganrog.ru> |
| **Заведующий** | Белая Светлана Геннадьевна |
| **Учредитель** | муниципальное образование «Город Таганрог»функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога |
| **Лицензия на образовательную деятельность** | Серия: 61Л01 №0003318Номер: 5705 от 04 сентября 2015 годаСрок действия: бессрочноВыдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |

**Основной целью** деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход.

**Основной деятельностью** МБДОУпризнается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых МБДОУ создано.

**Основными видами деятельности МБДОУ являются:**

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

## Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий - Светлана Геннадьевна Белая.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название органа управления** | **Содержание деятельности** |
| **Заведующий МБДОУ** | Заведующий МБДОУ: - без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;- утверждает штатное расписание МБДОУ; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; - подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  |
| **Общее собрание** **(конференция)** **работников МБДОУ** | В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.  |
| **Педагогический совет** | К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ;- внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;- согласование разработанных образовательных программ;- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников. |

|  |
| --- |
| **Структура управления** |
| **Единоличный исполнительный орган управления** | **Коллегиальные органы управления** |
| Заведующий МБДОУ | Общее собрание (конференция) работников МБДОУ | Педагогический совет |

**Выводы:** управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом [МБДОУ д/с №](http://sad100.virtualtaganrog.ru/maps/documents/load/f3hSdWAs5FNDO8p) 100 и законодательством.

**Структура и количество групп**

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 310 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | Возраст воспитанников | Количество групп |
| Группа раннего возраста | 2-3 года | 2 |
| Младшая группа | 3-4 года | 2 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 2 |
| Старшая группа компенсирующей направленности | 5-6 лет | 1 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 6-7 лет | 1 |

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от (с изменениями, внесенными постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389, от 09.09.2020 № 1476)), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

**Экономические и социальные условия нахождения территории**

МБДОУ д/с № 100 расположен в районе Русского поля города Таганрога. Достаточно близкое расположение автобусных остановок делают расположение учреждения удобным для населения.

В одном районе с МБДОУ расположены МОБУ СОШ № 38, № 36, № 35, № 5. В школах ежегодно формируются 1-е классы из числа выпускников МБДОУ д/с № 100.

# Особенности образовательного процесса

## Содержание обучения и воспитания детей

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ по МБДОУ 113-ОД от 31.08.2024г.).

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Цель Программы достигается через решение следующих задач: - обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; - приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; - построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и Федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (ФАООП ДО), приказ по МБДОУ д/с №100 № 113-ОД от 31.08.2023г.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:



* Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 284.
* Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 26.

Продолжительность занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Организация, возраст** | **Норматив** |
| Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более | От 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| От 3 до 4 лет | 15 мин |
| От 4 до 5 лет | 20 мин |
| От 5 до 6 лет | 25 мин |
| От 6 до 7 лет | 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | От 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| От 3 до 4 лет | 30 мин |
| От 4 до 5 лет | 40 мин |
| От 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
| От 6 до 7 лет | 90 мин |

**Требования к организации образовательного процесса**

Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 и заканчиваются не позднее 16.30 (в случае, если занятие организовано во второй половине дня для воспитанников старшего дошкольного возраста).

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы специалиста.

Продолжительность занятий составляет:

– младший дошкольный возраст – 10-15 минут;

– старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

**Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:**

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 284.

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 26.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, в различных формах организации образовательной деятельности: регламентированной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПин.

В течение 2024-2025 уч. года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города.

С 2024-2025 уч.гг. с воспитанниками проводились формы работы по знакомству детей с государственными символами и их значением (письмо Минпросвещения от 15.04.2022г.). В детском саду введена традиция выноса Государственного флага по понедельникам.

**Инновационная деятельность**

С 2020 года детский сад работает в инновационном режме.

В 2025 году дошкольное учреждение получило статус **сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности», автор И.А. Лыкова**

(соглашение о сотрудничестве №05/ПМБ от 13.01.2025г. с

АНО ДПО «Институт образовательных технологий»).

|  |
| --- |
| **Информация о проведенных мероприятиях** |
| 1. Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)», в объеме 72 часа – январь 2025г.2. Преобразовано образовательное пространство в группах всех возрастных групп. 3. Участие рабочей группы ДОО в серии методических семинаров, вебинаров по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье» в соответствии с расписанием семинаров (дистанционно) Института.4. Приобретение учебно-методических комплектов к образовательной программе.5. Педагогическая работа над созданием методических материалов и электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.) – в течение всего периода |

**Отчет о мероприятиях МБДОУ д/с №100**

**в рамках реализации Стратегии развития кинопедагогики и медиаобразования в**

**г. Таганроге (2024 – 2025 учебный год)**

**Инновационная деятельность**

В апреле 2022 года МБДОУ был присвоен статус пилотной площадки по реализации Стратегии развития кинопедагогики и медиаобразования в городе Таганроге (приказ УО г.Таганрога №432 об организации и работе пилотных образовательных организаций по развитию кинопедагогики и медиаобразвания в г. Таганроге).

В 2024-2025 гг. МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме.

Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках работы пилотной площадки по кинопедагогике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
|  | Мастер – классы по кинопедагогике для студентов кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования «Технология мультипликации в ДОУ как средство всестороннего развития личности ребенка старшего дошкольного возраста | в течение учебного года |
|  | Мероприятия в рамках празднования Международного дня анимации. | 26.10.2024 г. |
|  | Размещение информации на официальном сайте МБДОУ д/c №100 http://ds100taganrog.ru | в течение 2024 г.-2025 учебного года |
|  | Участие с воспитанниками в конкурсах по кинопедагогике. | в течение 2024 -2025 учебного года |
|  | Участие в работе к**инофестиваля** «Солнечные часы» в качестве модератора секции «Мультфильм» (Маслина С.В., Иващенко А.С. | апрель 2025г. |
|  | **Вебинар** «Обучение дошкольников мультипликации: создание мультфильма и его озвучка».Онлайн – **семинар** «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр».**Марафон** детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации». | в течение 2024 -2025 учебного года |

**Реализация мероприятий в МБДОУ**

**в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022г №678-р) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

С целью решения задач национального проекта **«Образование»** в ДОУ реализуются мероприятия в рамках Федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка».

В образовательной деятельности с воспитанниками педагоги применяют проектную деятельность.

В течение года в детском саду были реализованы проекты по пяти направлениям в соответствии с ФГОС ДОО: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

С целью решения задач национального проекта **«Образование»** в ДОУ реализуются образовательные проекты по реализации Федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Игра семьи – своя история».

**Цель** проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта активно транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

**Проекты «Успех каждого ребёнка», «Культура»**

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ для детей старшего дошкольного возраста:

**- образовательный проект по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»** (цель - создание условий для самостоятельной поисковой деятельности через игру в шахматы, развитие интереса к интеллектуальной деятельности).

**- образовательный проект «Путешествие по России с дидактической куклой»** (цель - создание условий для знакомства детей с культурой многонациональной России и малой родины).

**Проект «Цифровая образовательная среда»**

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются

- **образовательный проект «Мульт-история»** (цель - создание условий для развития интереса воспитанников к созданию мультфильмов в разных техниках). Занятия проводятся в студии анимации «Мульти-пульти»;

- **образовательный проект по лего - конструированию с элементами робототехники «LEGO - Знайки»** (цель - создание условий для развития познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста)

Для решения задач федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в т. ч. в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021г. №03-925), в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках реализации пилотного проекта «Госпаблики» в муниципальных образованиях Ростовской области, в МБДОУ были реализованы следующие мероприятия:

 - регулярное и своевременное обновление информации на официальном сайте МБДОУ д/с №100 и на официальной странице МБДОУ в ВК в сети «Интернет»;

- дополнены видеотеки познавательных мультфильмов для детей, ориентированных на формирование безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие экологической культуры и приобщение к многонациональной культуре нашей Родины;

- используется в работе информационно – коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;

- разработаны маршруты виртуальных экскурсий по достопримечательностям родного края на официальном сайте МБДОУ д/с №100.

**Летняя оздоровительная кампания**

С 01.06.2025г. в МБДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 100.

**Цель ЛОЗК:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: успешной социализации и формирования навыков здорового образа жизни с использованием естественных природных факторов.

**Принципы:**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация)

детского развития.

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка.

1. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников.

4. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

5. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

6. Сотрудничество ДОУ с семьей.

7. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

 государства.

8. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в

 различных видах деятельности.

9. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

 методов возрасту и особенностям развития).

10. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду создана здоровьесберегающая среда и модель двигательного режима для каждой возрастной группы.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

С воспитанниками ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей: проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленных для лиц с ОВЗ):

* физкультурный зал;
* спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
* прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В течение учебного года выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОУ; организовано сбалансированное питание; осмотр узкими специалистами; вакцинация детей; дополнены центры физической активности детей; выполнялся режим дня; соблюдался уровень нагрузки на детей; режим двигательной активности; учитывались индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при проведении спортивных праздников.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным медицинским контролем медицинской сестры. Физическая нагрузка воспитанников дозировалась в зависимости от группы здоровья.

Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников,**

**поступивших в МБДОУ**

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

* + 1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
		2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Группа раннего возраста № 1 «Зайки»** | **Группа раннего возраста № 10 «Гномики»** |
| Легкая степень | **15** % | **26%** |
| Средняя степень | **70 %** | **63%** |
| Тяжёлая степень | **15 %** | **11%** |

**Вывод:** таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

**Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности**

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

## Преемственность дошкольного и начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОБУ СОШ №№38, 35. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий, которые реализуются в течение года.

## Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров взаимодействовал с учреждениями социума в дистанционном формате. В течение года для воспитанников с родителями организовывались посещения мероприятий в формате выходного дня.

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Формы взаимодействия** |
| ПМПК г. Таганрога | Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения |
| Музей «Градостроительство и быт города Таганрога» | Тематические экскурсии *(экскурсии выходного дня совместно с родителями (законными представителями) воспитанников).* |
| Драматический театр имени А.П. Чехова | Посещение спектаклей *(в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников)* |
| МБУК ДБИЦ филиал № 13 | Тематические мероприятия *(в дистанционном формате)*, выставки творческих работ  |
| МОБУ СОШ № 38 | Совместные тематические мероприятия *(в дистанционном формате)* |
| ДГП № 1 | Проведение прививок |
| МАУ «ГДК» | Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах. |
| Таганрогский художественный музей | Совместные тематические мероприятия *(в дистанционном формате)* |
| ВДПО г. Таганрога | Тематические мероприятия, конкурсы |
| МАУ ДДТ | Реализация совместных проектов |
| Спорткомитет г.Таганрога | Спортивные мероприятия |
| Таганрогская городская общественная организация родителей детей – инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть» | Совместные тематические мероприятия |
| Музей им. А.А. Дурова | Совместные тематические мероприятия *(в том числе в дистанционном формате)* |
| Центр молодежного инновационного творчества «Умный кубик» | Реализация совместных проектов |

## Основные формы работы с родителями

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

* Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
* Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;
* Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;
* Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
* Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
* Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» **–** заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

**Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах**

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

* Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение офлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;
* Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;
* Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Дата** |
| *На уровне ДОУ* |
| 1 | Информационно – пропагандистские акции по ПДД «Мама рулит», «Засветись ради жизни», «Маленький пассажир – большая ответственность», «Безопасность детства в летний период» и др. | В течение года |
| 2 | Акция «Дарите книги с любовью» | Февраль |
| 3 | Семейный лего – фестиваль «Мой космос необъятный» | Февраль |
| 4 | Проведение мероприятия IX Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, акция «Синий мишка» | Апрель  |
| 5 | Активное участие в обустройстве клумб и озеленении участков групп | Июнь-август |
| 6 | Благотворительная ярмарка «Твори добро» | Июль |
| 7 | Экологические акции: «Сортируй отходы – береги природу!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «День древонасаждения» | В течение года |
| 8 | Благотворительная акция «Дети «Рябинушки» солдатам СВО» | В течение года |
| *На городском уровне* |
| 9 | Городская акция «Желаю тебе, Таганрог!»  | Сентябрь |
| 10 | Городской конкурс семейного творчества «Талантливы вместе» | Октябрь |
| 11 | Городской конкурс «Чудо – ребенок – 2025» | Октябрь – май  |
| 12 | Городской смотр – конкурс «Веселые старты» среди ДОО г. Таганрога | Октябрь |
| 13 | Участие в подготовке команды к робототехническим соревнованиям FIRST LEGO League | Февраль |
| 14 | Городской конкурс «Новогодний румбокс» | Декабрь |
| 15 | Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» | Май  |
| *На региональном уровне* |
| 16 | Акция «Читаем Чехова вместе» | Январь |
| 18 | Акция – выставка «Символ года» | Декабрь |
| 19 | Областной литературно – творческий конкурс «И снова май, салют, ПОБЕДА!» | Март  |
| 20 | Акция «Читаем детям о войне» | Май |
| 21 | Областная экологическая акция «День леса» | Апрель  |
| 22 | Областная экологичекая акция «День воды» | Апрель  |
| 23 | Региональный этап в категории Начальная возрастная группа творческая категория «АВРОРА Образование». Робототехника  | Май  |
| 24 | Всероссийского Физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» среди дошкольных образовательных организаций на областном этапе. | Май  |

* Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;
* Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» **–** заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

# Условия осуществления образовательной деятельности

## Условия осуществления образовательной деятельности

В детском саду функционируют следующие помещения, которые используются для проведения практических и учебных занятий (в том числе приспособленных для использования и лиц с ограниченными возможностями здоровья):

* музыкальный зал – 102,2 м2;
* физкультурный зал – 72,7 м2;
* кабинет педагога-психолога – 4,9 м2;
* комната психологической разгрузки – 9,0 м2;
* кабинет учителя-логопеда – 9,1 м2, 9 м2;
* методический кабинет – 26,2 м2;
* групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

## Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с № 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование показателя** | **Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении** |
| **Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры,** **обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностям**и  |
| 1 | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.  | Дети с ОВЗ могут свободно перемещаться внутри здания МБДОУ, имеют свободный доступ к учебным кабинетам для посещения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.  |
| 2 | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.  | Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией.  |
| **Сведения об информационном обеспечении доступности****дошкольного образования и обучения для лиц с ОВ**З  |
| 3 | Наличие адаптированного сайта.  | http://ds100taganrog.ru/ |
| 4 | Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | http://ds100taganrog.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashhennost-obrazovatelnogo-processa/ |
| 5 | Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ. | В МБДОУ разработано Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи |
| 6 | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации. | В МБДОУ функционирует две группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи). В данных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа. |
| **Техническое обеспечение образовательной организации**  |
| 7 | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски и др. | В МБДОУ имеются: компьютеры, выход в Интернет, многофункциональные устройства для работы с документами; мультимедийная установка для образовательной деятельности с воспитанниками. |
| 8 | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | В МБДОУ имеются учебно-методические материалы для обеспечения возможности дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников. |
| 9 | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения). | В МБДОУ имеются электронные средства (флэш-карты) с дидактическим материалом для обучения воспитанников с нарушениями речи. |
| **Кадровое обеспечение образования**  |
| 10 | Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. | Для проведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ в группах компенсирующей направленности работают учителя-логопеды, педагог – психолог, имеющий специализированное образование и воспитатели, имеющие КПК по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». |

## Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

|  |  |
| --- | --- |
| Пожарнаябезопасность  | 1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).3. Разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейки.4. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.5. Руководитель и заместители прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.6. Установлена система оповещения о пожаре.7. Имеется паспорт безопасности детского сада.8. Имеются стенды пожарной безопасности. |
| Антитеррористическая безопасность  | 1.Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения.2. Установлено видеонаблюдение.3. Территория детского сада имеет ограждение, на калитке установлен кодовый и магнитный замки.4. В МБДОУ д/с № 100 осуществляется круглосуточная физическая охрана.5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайный ситуаций.8.В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.9. Установлена система оповещения при ЧС. |
| Техническаябезопасность | 1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории. |
| Гигиеническаябезопасность  | 1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный периодический медицинский осмотр.  |
| Информационнаябезопасность  | 1.Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеются локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. |
| Профилактика ПДД  | 1. Оформлены стенды для детей и родителей.2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения.3. Разработан паспорт дорожной безопасности.4. Разработана программа по профилактике ПДД.5. Издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД.6. Детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД.7. Имеется мобильный автогородок для проведения мероприятий по ПДД. |
| Охрана жизни и здоровья воспитанников  | 1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.3. ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога. |
| Охрана труда  | 1. Регулярно в соответствии с графиком руководящий персонал проходит обучение по охране труда.2. Имеются инструктажи по охране труда.3. Имеются инструкции по охране труда.4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.5. Разработаны локальные акты.8. Издан приказ о назначении ответственного по электробезопасности.  |

## Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

 На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.

- для сенсорного и познавательного развития: домики.

## Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность питания включает соблюдение всех требований к санитарному состоянию пищеблока, поставляемых продуктов питания, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Приготовление пищи проводится в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. Блюда готовятся строго по технологическим картам.

Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома, родители получают информацию об ассортименте питания детей в МБДОУ, ежедневно знакомясь с меню.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится еженедельно в соответствии с инструкцией; дезинфекция проводится поставщиком питьевой воды 1 раз в квартал.

# Результаты деятельности дошкольного учреждения

## Достижения воспитанников

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах, выставках, акциях на городском, областном, Всероссийском уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **ФИучастника** | **Дата участия** | **Результат участия** |
| ***Городской уровень*** |
| **1** | Конкурс семейного рисунка «Матвей Платов – казачий атаман» | Команда «Волшебные бабочки» | Ноябрь, 2024г. | Диплом лауреата II cтепени |
| **2** | Городской конкурс – фестиваль «Мастерская Дедушки Мороза» | Минаева Кристина | Декабрь 2024  | Диплом III степени |
| **3** | Городской фестиваль детского творчества «Счастливая пора» | Батюк Анастасия | Ноябрь 2024  | Сертификат участника |
| **4** | III городской конкурс «Признание -2024 г.» | Ансамбль «Рябинушка» | Ноябрь 2024  | Диплом 1 степени |
| **5** | Городской конкурс «История новогодней игрушки моей семьи» | Семья Орда | Декабрь 2024  | Диплом Гран - при |
| **6** | V открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир чеховских героев» | Богомазов ТимурДьяконов АртёмКоваленко ДанаГлотов Мирослав | Январь 2025 | Диплом лауреатI степениДиплом лауреатII степениДиплом лауреатIII степени |
| **7** | Выставка – конкурс творческих работ «А.П. Чехов глазами детей», посвящённая 165 – летию великого писателя | Романенко МарияРяполова Варвара | Январь 2025 | Грамота I местоГрамота II место |
| **8** | Городской конкурс детских изобретений «Мастерская творческих открытий» | Пантузенко Алина, и Кайрод СашаГаврасова МирославаРяполова ВарвараПотанина ДарьяФёдорова Кира | 11.02.2025 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени  |
| **9** | V открытый городской конкурс рисунка для детей и подростков «Аты баты, мф – солдаты!» | Саклакова Любовь | Февраль 2025 | Лауреат II степени |
| **10** | Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Кобрина Екатерина | Февраль 2025 | Грамота III место |
| **11** | Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Масленичная краса» | Романенко МарияРеус АлександраПроскурина МарияКострыкин КириллТимошевский Давид | Март 2025 | Диплом I местоДиплом I местоДиплом II местоДиплом III место |
| **12** | Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка» | Алексеева Марина | Март 2025 | Диплом II степени  |
|  **13** | VII городской конкурс фоторабот «Весенний образ» | Гришко Владислав | Март 2025 | Диплом I степени  |
| **14** | Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы» | Проскурина МарияЗайцева Мелания | Март 2025 | Диплом I степени Диплом II степени  |
| **15** | Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля команд ЮПИД ДОО «Весёлый светофор – 2025» | Обучающиеся старших и подготовительных к школе групп | Март 2025 | Диплом победителя Гран – при  |
| **16** | Городской конкурс вокального и изобразительного искусства «Время выбрало нас» | Кобрина Екатерина | Апрель 2025 | Диплом I степени  |
| **17** | Городской конкурс «Пасхальная история» | Чуйкова Анастасия | Апрель 2025 | Грамота II место |
| **18** | Детско-юношеский кинофестиваль г.Таганрога «Солнечные часы»  | Воспитанники подготовительных групп | 29.04.2025г. | Диплом ПобедителяГран – при  |
| ***Региональный уровень*** |
| **1** | IX фестиваль науки «Включай экологику» | Тарасенко Роман | Сентябрь 2024  | Свидетельство участника |
| **3** | Областной конкурс – фестиваль «Весёлый светофор» - юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Национального проекта «Инфраструктура жизни», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДовского движения на Дону в 2024 – 2025 учебном году в Год «Защитника Отечества» и 80 – летия Победы | Обучающиеся старших и подготовительных к школе групп | Март 2025 | Диплом I место  |
| **4** | Командный зачет фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Беликов Александр | Май 2025 | Грамота III место |
| **5** | Региональный этап в категории Начальная возрастная группа творческая категория «АВРОРА Образование», Робототехника  | Беликов Александр,Кучерявенко Захар | Май 2025 | Диплом  |
| ***Всероссийский уровень*** |
| **1** | Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние птицы» | Комарова Арина | Ноябрь 2024  | Диплом 1 место |
| **2** | Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу» | Черешнева София | Февраль .2025 | Диплом I место |
| **3** | Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна» | Тимошевский Давид | Апрель 2025 | Диплом I место |
| **4** | Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» | Злищев ИльяАндриенко ИгорьСаржевский АрсенийИсаева ВикторияВитченко АннаГасанов Максим | Апрель 2025 | Диплом I местоДиплом I местоДиплом I местоДиплом I местоДиплом I место |
| **5** | Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» | Черешнева СофияТезин МаксимВойцеховский Михаил | Май 2025 | Диплом I местоДиплом I местоДиплом I место |
| **6** | Всероссийский творческий конкурс «Земля в иллюминаторе…» | Кушнарёв Максим | Май 2025 | Диплом I место |
| **7** | Всероссийский конкурс детских рисунков «Тайны глубин» | Деменко Михаил | Июнь 2025 | Диплом I место |
| **8** | Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный жираф» | Горелова Ульяна | Июль 2025 | Диплом I место |

**Проведение мероприятий в МБДОУ**

В 2024-2025 учебном году на базе дошкольного учреждения

**мероприятия городского уровня:**

- сдача нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО среди воспитанников «Рябинушки» (I- ступень), в котором приняли участие 28 детей и педагогов (июль 2025г.) совместно с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога, Управлением образования г. Таганрога, Центром тестирования ВФСК ГТО на территории нашего детского сада;

- праздничное мероприятие, посвященное 165 – летию со дня рождения А.П. Чехова (28.01.2025г.);

- проведение отборочного этапа в рамках городского конкурса «Учитель года Таганрога -2025 (приказ Управления образования г.Таганрога № 60.05.5-ПР/1573 от 04.12.2024г.

**мероприятия регионального уровня:**

- подготовка к региональной экспозиции «Дней муниципальных образований Ростовской области» (Приложение 1) партнёрского проекта Национального центра «Россия» на базе Центра исторического парка «Россия – моя история», представление опыта работы, 9-10 августа

**проведены мероприятия федерального уровня:**

- подготовка мероприятий для обучения слушателей РФ по программе повышения квалификации «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой “Мир Без Опасности”)» в дистанционном формате в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» (зааведующий Белая С.Г., педагоги групп раннего возраста, музыкальные руководители).

Тема: Инновационный потенциал технологии “Поиграем с куклой” для формирования культуры безопасности в ДОО.

## Данные о выпуске детей в школу

В конце 2024-2025 учебного года в школу выпущено 79 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

– из подготовительной группы №3 «Цветик-семицветик» - 28 воспитанников;

– из подготовительной группы №6 «Солнечный город» - 35 воспитанников;

– из подготовительной группы компенсирующей направленности №7 «Солнышко» - 13 воспитанников;

- из старшей группы №8 «Колокольчики» - 3 воспитанника.

## Информация о проверках надзорных органов

В течение 2024 - 2025 учебного года проводился профилактический визит Роспотребнадзора (акт о проверке опубликован на сайте).

# Кадровый потенциал

На 31 декабря 2024 года общее количество педагогических работников составило 26 человек, из них: старший воспитатель -1, воспитателей – 21, специалистов – 6 (учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1).

|  |
| --- |
| **Руководящий персонал** |
| **№ п/п** | **Должность** | **ФИО** | **Образование** | **Стаж работы в должности** | **Квалификационная категория, год аттестации** |
| 1. | Заведующий | Белая Светлана Геннадьевна | Высшее | 5 лет | Соответствие занимаемой должности, 2024г. |
| 2. | Заместитель заведующего по хозяйственной работе | Гулова Ольга Алексеевна | Среднее профессиональное | 23 года | Соответствие занимаемой должности, 2024г. |
| 3. | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Гринченко Елена Николаевна | Высшее | 2 года | Соответствие занимаемой должности, 2024г. |
| **Состав педагогического коллектива** |
| Старший воспитатель | Воспитатели групп | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Учитель-логопед | Педагог- психолог |
| 1 | 19 | 2 | 1 | 2 | 1 |

За период с 01.09.2024г. по 31.08.2025г. педагоги МБДОУ д/с № 100 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном, областном и муниципальном уровнях.

**Информация об участии педагогического коллектива в профессиональных мероприятиях,**

**публикация**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Фамилия, инициалыучастника** | **Тема представляемого опыта** | **Дата и результат участия** |
| ***Конференции, вебинары, семинары*** |
| ***Городской уровень*** |
| **1** | ТГПИ им. А.П. Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | Гринченко Е.Н.,Маслина С.В. | Обучающий семинар для студентов кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования на тему: «Роль кинопедагогики в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» | Приказ от29.10.2024 |
| **2** | Всероссийская конференция по экологическому образованию | Гринченко Е.Н.,Репис О.А.,Степанова Е.А. | Доклад «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством вовлечения в экологическую повестку» | 12.11.2024г.,сертификат |
| **3** | МБУК ЦБС г.Таганрога ЦГДБ им. Горького | Гринченко Е.Н.Маслина С.В. | Методический семинар «Библиотека и детское чтение в ДОО: на перекрёстке интересов» | 28.02.2024г.. сертификат |
| **4** | Участие в методическом семинаре МБУК ЦБС г.Таганрога ЦГДБ им. М.Горького «Библиотека и детское чтение в ДОО: на перекрёстке интересов»  | Гринченко Е.Н.Маслина С.В. | Доклад на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям чтения в рамках сетевого взаимодействия с Детской библиотекой – филиалом № 13 г.Таганрога» | Февраль,сертификат |
| **5** | Участие в IV Международной научно – практической конференции «Психолого – педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»  | Маслина С.В. | Доклад на тему: «Возрождение традиций семейного чтения в рамках взаимодействия с детской библиотекой». | Май,сертификат  |
| ***Региональный уровень*** |
| **1** | Региональный вебинар «Методическое обеспечение реализации ФОП ДО». Представление лучших образовательных практик по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, ГАУ ДПО РО ИРО | Белая С.Г. |  | Благодарственное письмо, 26.11.2024г., г. Ростов-на Дону |
| **2** | Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | Барабанщикова Е.Н., Мазуренко Л.А.,Братчикова Т.В. |  | 03.08.2023г.,сертификат |
| **3** | Межрегиональный библиографический семинар «Живая библиография» | Дешина И.В. |  | 08.11.2023г.,сертификат |
| **4** | Региональный вебинар «Методическое обеспечение реализации ФОП ДО» | Левтерова И. Э. |  | 26.11.2024 г.,сертификат |
| **5** | V Многопрофильная научно-практическая конференция молодых ученых и преподавателей «Ступени Успеха» | Самовилова А.В. | «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в организации корекционно-развивающей работы в ДОУ» | 06.12.2023г.,сертификат |
| **6** | Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» | Вергун Г.Н.,Сибирякова О.В. |  | 08.01.2024г.сертификат |
| **7** | Региональный форум «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» | Гринченко Е.Н., |  | 19.03.2024г.сертификат |
| ***Всероссийский уровень*** |
| **1** | Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». | Белая С.Г. | Выступление с докладом «Модель управления инновационной деятельностью в детском саду с целью приобщения воспитанников к многонациональной культуре России», 31.10.2024г. | Сертификат |
| **2** | Участие в работе ВКС - семинара гибридного формата по теме «Проектная и исследовательская деятельность» с г. Сочи | Белая С.Г. | Выступление с докладом «Развитие инженерного мышления у старших дошкольников на примере реализации образовательного проекта «LEGO – Знайки» | Сертификат |
| **3** | Проведение серии Всероссийских вебинаров в рамках КПК по программе И.А. Лыковой «Мир безопасности»  | Белая С.Г. |  «Воспитание культуры безопасного поведения у детей раннего возраста в игровых ситуациях с дидактической куклой» в рамках инновационной деятельности | Договора об оказании образовательных услугв течение года |
| **4** | VIII родительский форум «Крепкая семья – сильная Россия» | Гринченко Е.Н. |  | 27.11.2024 г.,сертификат |
| **5** | Вебинар «Воспитание культуры безопасного поведения у детей раннего возраста в игровых ситуациях с дидактической куклой» | Гринченко Е.Н.,Маслина С.В.,Степанова Е.А.,Якименко Г.М. |  | 02.12.2024 г.,сертификат |
| ***Конкурсы*** |
| ***Городской уровень*** |
| **1** | Городской конкурс «Чеховская премия»  | Гринченко Е.Н. |  | Сентябрь, 2024г.,диплом |
| **2** | Городской конкурс семейного творчества «Талантливы вместе» | Репис О.А. |  | Октябрь,2024г.,диплом |
| **3** | Городской смотр – конкурс на лучший мини – музей в ДОУ, посвящённом Году защитника Отечества | Барабанщикова Е.Н.,Блакитная Д.А.,Герасименко А.В.,Гринченко Е.Н.,Дёшина И.В.,Кривченко А.А.,Маслина С.В.,Мишкина Е.П.,Левтерова И.Э.,Репис О.А.,Тезина Е.Е., Якименко Г.М. |  | Май, 2025г. |
| ***Всероссийский уровень*** |
| **1** | Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории -2024» | Белая С.Г., Гринченко Е.Н. | Образовательный проект «Путешествие по России с куклами» | Сентябрь, 2024г.,диплом |
| **2** | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2024» | Якименко Г.М. | Мастер – класс «Колыбельная песня при укладывании куклы» | Ноябрь, 2024г., диплом |
| **3** | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2024» | Якименко Г.М. | Мастер – класс «Колыбельная песня при укладывании куклы» | Ноябрь, 2024г., диплом |
| **4** | Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог 2025»  | Герасименко А.В. | Конспект вертуальной экскурсии «Самбекские высоты» | Июнь, 2025диплом |
| **5** | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2025» | Мишкина Е.П. | Игровая образовательная деятельность в шахматном кружке на тему: «Ценность шахматных фигур» | Июнь, 2025диплом |
| ***Публикации*** |
| **1** | Сборник научных трудов по итогам II международной научно-практической конференции, Ростов-на -Дону, издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)  | Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Якименко Г.М. | Статья «Модель управления инновационной деятельностью в детском саду с целью приобщения воспитанников к многонациональной культуре России» | Сборник научных трудов31.10. 2024г. |
| **2** | Печатный профессиональный журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»  | Белая С.Г.Гринченко Е.Н. Якименко Г.М. | Статья «Зимнее путешествие в Республику Саха (Якутия) в рубрике «Только у нас» в профессиональном журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» | Ж. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №2/2025г. |
| **3** | Международная научно – практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» | Гринченко Е.Н. Самовилова А.В. | Статья «Инновационный потенциал технологии музейной педагогики для приобщения детей к миру многонациональной культуры России»«ЭСО в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» | Сертификаты, 23.03.2024г.Сертификат, 23.03.2024г. |
| **4** | Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» | Вергун Галина Николаевна | Конспект по рисованию пальчиками «Весёлые мухоморы» в группе раннего развития. | Сертификат,08.04.2025г |
| **5** | Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» | Герасименко Алёна Валерьевна | Статья: «Ознакомление с культурой и бытом Кабардино – Балкарской республики». | Сертификат,14.05.2025г. |
| **6** | «Вестник дошкольного образования» | Дёшина Ирина Витальевна | Статья: «Значение художественной литературы в жизни дошкольника». | Сертификат, 20.04.2025г. |
| **7** | Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» | Иващенко Алина Сергеевна | Статья: «Использование технологии мультипликации как инновационного средства нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | Сертификат,21.06.2025г |
| **8** | Сборник материалов конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» | Кривченко Анастасия Анатольевна,Маслина Светлана Владимировна,Якименко Галина Михайловна | Сценарий мероприятия, посвящённого 165 – летию со дня рождения А.П. Чехова. | Сертификат,18.04.2025г. |
| **9** | Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» | Мишкина Елена Петровна | Статья: Игровая образовательная ситуация в шахматном кружке «Ни шагу назад! – Закрепление знаний о пешках». | Сертификат,03.03.2025г. |
| **10** | Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» | Репис Ольга Анатольевна,Степанова Екатерина Александровна | Авторский материал: Геокешинг по сказке «Волшебник Изумрудного города». | Сертификат,07.04.2025г. |

# Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2024-2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* услуги связи и транспорта;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания;
* контингент воспитанников.

**Общие выводы:** деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В 2024-2025 уч.годах были проведены мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАООП ДО. Актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения представляется на сайте детского сада и в Госпаблике ДОУ.

Результаты проведенной педагогической диагностики с обучающимися в целом показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов, эффективно применяя технологии, методы и средства обучения в соответствии с возрастом и интересом детей. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

**7. Перспективы:**

1. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО и в соответствии с нормативными документами министерства Просвещения РФ.

2. Повышать компетентность педагогов в решении образовательных задач по созданию единого образовательного пространства патриотического воспитания, ориентированного на историческое просвещение, сохранение исторической и социальной памяти, а также совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Дополнять развивающую среду в образовательном пространстве ДОУ в группах и на территории ДОУ оборудованием для развития познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого, социально-коммуникативного развития детей в соответствии с поставленными задачами на новый учебный год.

4. Продолжать работу по реализации нового инновационного направления в детском саду в статусе сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» и проекта по кинопедагогике.

5. Планирование мероприятий в ДОУ в основании с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2024 № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».