

Комплексно-тематическое планирование игровой
деятельности (сюжетно-ролевых игры)
в средней группе
*в соответствии с образовательной программой ДОУ
и планированием по календарю*

*Из опыта работы воспитателя МБДОУ д/с №100
Вороной Нины Александровны*

Сентябрь

Тема, задачи	Содержание	Предварительная работа
1.«Детский сад» Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	Родители-дети, воспитатель, няня. Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, играет с детьми. Младший воспитатель следит за порядком в группе, получает еду, накрывает столы.	Беседы: «Кто работает в детском саду», «Как мы играем». Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми о работе воспитателя, помощника воспитателя.
2.«Семья» Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	Мама, папа, дети-дошколята, кукла – младенец. Мама-домохозяйка собирает и провожает дочку в детский сад, мужа на работу; ухаживает за младшим ребёнком (кукла), гуляет с ним, убирает в доме, готовит еду; встречает ребёнка из детского сада, мужа с работы; кормит их, общается, укладывает детей спать. Папа-строитель собирается на работу, отводит ребёнка в детский сад, идёт на работу; строит дома, мосты; возвращается с работы, забирает ребёнка из детского сада, возвращаются домой.	Сюжетно-ролевые игры «Завтрак», «Большая уборка дома», «Строители». Беседа о профессии строителя, о семье. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: А.Барто «Машенька», Б.Заходер «Строители», Д.Габе из серии «Моя семья»: «Мама», «Братик», «Работа», Е.Яниковская «Я хожу в детский сад.
3. «Автобус» Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Водитель автобуса, кондуктор, пассажиры Водитель автобуса управляет автобусом, вращает руль, подаёт сигнал, устраняет неполадки, делает остановки, объявляет их. Кондуктор продает билеты. Пассажиры заходят в автобус, садятся, покупают билеты, выходят на нужной остановке.	Экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за автобусом. Чтение и рассматривание иллюстраций по теме. Д/и «Внимательный водитель».
4.«На приеме у врача» Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Больной приходит на приём к врачу, рассказывает, что его беспокоит. Врач принимает больных, выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает, смотрит горло, делает назначение. Медсестра делает уколы, дает лекарство, витамины, смазывает ранки, забинтовывает.	Экскурсия в медицинский кабинет д/с. Чтение художественной литературы: Я. Райнис «Кукла заболела», В. Берестов «Большая кукла», А. Барто «Мы с Тамарой». Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми «Как нужно вести себя в кабинете у врача?».

Октябрь

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
<p>1.«Магазин» Формировать представления детей о работе людей в магазине. Воспитывать доброжелательность Развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>Продавец предлагает товар, взвешивает, упаковывает. Покупатели приходят за покупками, выбирают товар, советуются с продавцами, соблюдают правила поведения в общественном месте, оплачивают покупку в кассе, получают чек. Кассир получает деньги.</p>	<p>Беседы с детьми «Кто работает в магазине?», «Правила работы с кассой». Ди «Магазин», «Овощи», «Кому что?». Чтение стихотворения О. Емельяновой «Магазин игрушек». Б. Воронько «Сказка о необычных покупках».</p>
<p>2. «Шоферы» Развивать интерес в игре, закрепить правила поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитывать чувство уважения к окружающим – пешеходам, водителям.</p>	<p>Шофер производит осмотр машины, моет ее, с помощью детей заправляет бак бензином. Затем у «диспетчера» выписывает путевой лист, в котором указано, куда ехать и что перевозить. «Шофер» уезжает на строительство жилого дома. Далее сюжет развивается таким образом: шофер помог построить дом.</p>	<p>Экскурсия к светофору. Беседа о сигналах светофора, о ПДД. Рассматривание иллюстраций.</p>
<p>3. «Строим дом» Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить словарный запас детей: «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик».</p>	<p>Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Строители - строят дом; Водители - подвозят строительный материал на стройку, один из детей – крановщик.</p>	<p>Беседы «Какие бывают строительные профессии», «Чем заняты люди на стройке». Рассматривание изображения строителей и рассказывают об их обязанностях.</p>
<p>4.«Семья» Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Мама, папа, сестра, кукла-младенец . Можно предложить убрать в игровом домике, переставить мебель, выбрать поудобнее место для колыбели, постелить постель, перепеленать малыша, уложить его спать. Папу можно отправить на «базар».</p>	<p>Беседы о том, как помогают маме, у кого есть младшие братья или сестры. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы: А.Барто «Младший брат».</p>

Ноябрь

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Магазин игрушек» Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры . Воспитывать умение считаться с интересами партнеров по игре.	Покупатели приходят в магазин за покупками, выбирают товар, узнают цену, объясняют продавцам какую игрушку им надо; соблюдают правила поведения в общественном месте, устанавливают очередь в кассе, оплачивают покупку в кассе	Беседы с детьми «Какие магазины бывают и что в них можно купить?» Чтение стихотворения О. Емельяновой «Магазин игрушек».
2. «Зоопарк» Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Строитель строит вольер для животного. Посетители покупают билеты в кассе и идут в зоопарк, рассматривают животных. Экскурсовод проводит экскурсии, рассказывает о животных, чем питаются, где они живут, их внешнем виде.	Рассказы детей о посещении зоопарка. Беседы о животных с использованием иллюстраций. Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Загадки о животных».
3. «Парикмахерская» Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитывать культуру общения	Парикмахер женского зала надевает на клиента пелеринку, моет голову, вытирает полотенцем, стрижет, накручивает на бигуди, сушит волосы феном, покрывает лаком, плетет косички, закалывает заколки. Парикмахер мужского зала моет голову, сушит волосы феном, делает стрижки.	Беседа «Зачем нужны парикмахерские». Дидактические игры «Поучимся завязывать бантики», «Подбери бант для куклы». Рассматривание иллюстраций.
4.«К нам пришли гости» Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Классификация посуды по назначению. Доброжелательность, гостеприимство.	Мама предлагает пригласить на чай соседей, печет пирог, заваривает чай, угощает всех пирогом, беседуют, рассматривают журналы.	Беседы: «Моя семья» Рассматривание сюжетных картинок. Ди «Для чего это надо?»

Декабрь

Тема, задачи	содержание	
1. «Больница для зверей» Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. Познакомить детей с обязанностями сотрудников ветлечебницы.	Врач (ветеринар) проводит осмотр животного, делает прививки, лечит животных: ставит уколы, дает витамины, смазывает раны, бинтует.	Чтение К. Чуковского «Айболит», просмотр м/ф, рассматривание иллюстраций, беседа о домашних питомцах.
2. «Почта. Письмо Деду Морозу» Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Развивать воображение, мышление, речь.	Дети опускают письма в почтовый ящик. Шофер вынимает из почтового ящика письма, подвозит на почту. Сортировщик упаковывает их.	Беседы о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио. Просмотр м/ф «Каникулы в Простоквашино», «Зима в Простоквашино», Чтение С. Я. Маршак «Почта». Написание писем с родителями.
3. «Автобус везет пассажиров» Закрепить знания о труде водителя и кондуктора, повторить правила поведения в автобусе. Развивать интерес к игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважения к труду взрослых.	На остановке пассажиры заходят в автобус, занимают места. Кондуктор продает билеты. Водитель объявляет остановки.	Беседы «Зачем ездить в автобусе», «Как и почему надо себя вести», наблюдение за транспортом. Рассматривание иллюстраций.
4. «Детский сад» Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, играет с детьми, проводит занятия. Физ.рук проводит утреннюю зарядку, физкультуру.	Беседы «Кто работает в Д/С», «Как мы занимаемся». Рассказы детей о любимых играх.

Январь

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Кукольный театр» Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.	Объявление о приезде кукольного театра в д/сад. Зрители занимают места. Артисты показывают настольный театр по сказке.	Чтение художественной литературы, обсуждение характера героев. Просмотр мультфильма.
2. «Салон красоты» Обогащать знания детей о труде парикмахера. Побуждать детей самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия. Создавать условия для творческого самовыражения. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	Мамы, папы приводят детей в парикмахерскую. Вступают в ролевое взаимодействие с парикмахером и другими клиентами.	С/р игра «Парикмахерская», д/игра «Что нужно парикмахеру?». Рассказы детей о посещении парикмахерской.

Февраль

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
<p>1.«День рождения» Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения. Формировать интерес к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно. Воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности. Повторить нормы поведения в гостях. Совершенствовать умения и навыки за столом.</p>	<p>Украшают комнату, пекут пирог, накрывают стол. Встречают гостей. Гости дарят подарки, говорят пожелания. Пьют чай, водят хоровод.</p>	<p>Рассказы детей о том как отмечают дни рождения дома. Беседа во что можно поиграть, как развлечь гостей.</p>
<p>2. «Прачечная» Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>	<p>Объявляется большая стирка. Дети готовят оборудование : тазики, веревки, прищепки. Стирают кукольную одежду, постельное белье. Развешивают на веревке, сушат, гладят, раскладывают на места. Переодевают кукол.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, экскурсия в прачечную д/с. Наблюдение за стиркой мамы дома, за работой няни.</p>
<p>3. «Моряки» Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов; четко выполнять цепочку игровых действий. Активизировать речь детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.</p>	<p>Экипаж отправляется в плавание на охрану морских границ.</p>	<p>Конструктивная деятельность (корабль), рассказы воспитателя о службе в армии, рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы.</p>
<p>4.«Пешеходы» Развивать интерес в игре, закрепить правила поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитывать чувство уважения к окружающим – пешеходам, водителям. Повторение ПДД.</p>	<p>Водители едут по дороге. Пешеходы переходят дорогу по переходу, двигаются по тротуару. Инспектор ГАИ регулирует движение, следит за порядком.</p>	<p>Беседы по ПДД, «Для чего нужен светофор?», рассказ воспитателя о работе инспектора ГИБДД. Экскурсия к светофору.</p>

Март

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
<p>1.«Магазин одежды» Продолжать знакомить детей с социальной действительностью через закрепление представлений детей о профессии продавца. Обучать способам практического применения знаний в речевой, игровой, трудовой, коммуникативной деятельности. Закреплять правила поведения в общественных местах (магазин). Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.</p>	<p>Наступила весна. Необходимо куклам сменить зимнюю одежду на весеннюю. Родители с детьми приходят в магазин, выбирают одежду, примеряют. Расплачиваются на кассе.</p>	<p>С/р игра «Магазин», рассматривание иллюстраций. Ди/игра «Четвертый лишний». Рассказывание детей о посещении магазина с родителями.</p>
<p>2. «Концерт в детском саду» Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>Дети приглашают родителей в детский сад на концерт. Показывают концерт своим мамам: читают стихи, поют. Воспитатель объявляет номера. Зрители аплодируют. Артисты выходят на поклон.</p>	<p>Подготовка к утреннику: разучивание стихов и песен, хороводов.</p>
<p>3. «Испечем печенье» Познакомить с профессией пекаря-кондитера. Учить детей взаимодействовать в игре, договариваться. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, воспитывать желание участвовать в совместных играх</p>	<p>Дети готовят угощение для кукол.</p>	<p>Беседа о профессиях. Рассматривание иллюстраций. Заготовка соленого теста, инструментов для приготовления печенья, одежды (нарукавники, фартуки, шапочки).</p>
<p>4.«Скорая помощь» Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, расширять словарный запас</p>	<p>Заболела кукла. Вызов врача скорой помощи. Врач оказывает первую медицинскую помощь, делает назначения. Медсестра ставит укол. Далее дети ухаживают за куклой: готовят для нее чай, ставят горчичники, дают лекарство.</p>	<p>Беседа о том, что такое «Скорая помощь», о функциях врача и медсестры. Ди/игра «Что надо врачу?». С/Р игра «На приеме у врача».</p>

Апрель

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Строители» Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе	Строители строят дорогу, дома, возводят мосты, водители подвозят строительный материал. Обыгрывание постройки.	Беседа о строительных специальностях. Рассматривание иллюстраций. Д/ игры «Из чего построен дом?», «Подбери инструмент».
2. «Полет на Луну» Учить детей готовить обстановку для игры (место, предметы, атрибуты); строить ракету из больших модулей; совершенствовать умение объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом; воспитывать желание считаться с интересами товарищей.	Лунтик приглашает детей к себе в гости на Луну. Дети готовят все необходимое для полета и отправляются в полет. Лунтик руководит полетом. Высаживаются на Луне. Лунтик знакомит их со своим домом.	Рассматривание различных энциклопедий, атласов, посвященных космосу. Беседы о первом космонавте, труде космонавтов, рассматривание иллюстраций, фотографий. Отображение в изодетельности, ручном труде: ракет, космических кораблей, планет, инопланетян. Просмотр мультфильмов: «Тайна третьей планеты». Чтение Н.Носова «Незнайка на Луне».
3. «Семья. Переезд на новую квартиру» Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	Семья переезжает в новую квартиру: собирают вещи, грузят на машину. Разгружают, расставляют мебель, наводят порядок, обедают	С/р игры «Семья», «Шоферы».
4.«Кафе» Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Воспитывать навыки культуры общения. Способствовать обогащению игровых навыков.	Посетители кафе делают заказ официанту. Официант сервирует стол, записывает заказ, приносит заказ, предлагает пирожные.	Беседа о культуре поведения в общественных местах. Д/игра «Хорошо-плохо».

Май

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Экскурсия в музей» Нацеливать детей на самостоятельное распределение ролей и умению действовать в соответствии с ними. Отображать в игре события общественной жизни, поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу. Развивать речь, обогащать словарь детей.	Кассир продает билеты, посетители покупают билеты, контролер проверяет на входе. Посетители ходят по залу, рассматривают картины, делятся впечатлениями. Экскурсовод рассказывает о художнике.	Поездка в Художественный музей. Беседа о профессии художника. Рассматривание иллюстраций.
2. «Разведчики» Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, чувство гордости за родную армию, развивать двигательную активность, выносливость.	Дети получают задание пройти по указанному в карте пути и выполнить разные задания. Находят тайник (настольная игра). Вручение медалей.	Рассматривание иллюстраций на военную тематику. Чтение рассказа А.Митяева «Почему Армия родная». Беседы об армии, родах войск.
3. «Семья». Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к осознанию взаимопомощи в семье, создавать условия для укрепления отношений с родителями.	Распределение ролей. Выбор транспорта. Сборы. На даче идут удить рыбу с папой, устраивают пикник.	Чтение художественных произведений и рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций на тему «Семья», «На даче». Беседы о транспорте, правилах безопасного поведения. Дидактическая игра «ПДД».
4«АЗС» Расширять представления о труде транспортников, помочь детям осмыслить роли оператора, диспетчера, шофера. Закрепить знания правил дорожного движения. Воспитывать устойчивый интерес к игре, формировать умение подчинять своим желаниям коллектив.	На АЗС приезжают разные машины. Водители просят заправить машину, оператор отпускает бензин, кассир принимает деньги, мойщики – моют, механик – ремонтирует. Водитель в это время посещает магазин.	Наблюдение за движением транспорта, знакомство с дорожными знаками. Беседа о правилах дорожного движения, дидактические игры «Улица», «Кому что нужно для работы», рассматривание фотографий и иллюстраций, чтение художественных произведений С.Маршака, С.Михалкова, В.Житкова и др. С/р игра «Магазин».

Комплексно-тематическое планирование по игровой
деятельности (сюжетно-ролевые игры) в средней
группе
*в соответствии с образовательной программой ДОУ
и планированием по календарю*

*Из опыта работы воспитателя МБДОУ д/с №100
Вороной Нины Александровны*

Сентябрь

Тема, задачи	содержание	предварительная работа
<p>1. «Семья. Детский сад».</p> <p>Формирование ролевого взаимодействия; поддержание многотемности игры; изменение игровой ситуации в ходе игры. Учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты.</p>	<p>Мама - дочка - папа - забота о семье, готовит еду; кормит папу и дочку; ведёт дочку в детский сад.</p> <p>Воспитатель принимает детей, проводит утреннюю гимнастику, завтрак, играет с детьми.</p>	<p>Беседы о семье</p> <p>Комментированное наблюдение за играми детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа «Как мы занимаемся и играем в детском саду».</p>
<p>2. «Магазин».</p> <p>Развивать умение использовать ролевою речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.</p>	<p>В продовольственном магазине много отделов, работают продавцы. Покупатели рассматривают и выбирают продукты для приготовления определенных блюд.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседы: «Что продается в продовольственном магазине», «Что из чего можно приготовить», рассказывание «Как мы ходили в магазин с мамой».</p>
<p>3.«Транспорт. Автобус»</p> <p>Учить создавать игровую обстановку, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения, закреплять ПДД.</p>	<p>Грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару, переходят через дорогу, на остановке пассажиры заходят в автобус, диалог с кондуктором.</p>	<p>Целевая прогулка по улице.</p> <p>Беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.</p>
<p>4.«Поликлиника»</p> <p>Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Терапевт лечит людей: прослушивает, пальпирует, измеряет давление, осматривает горло, выписывает рецепт. Медсестра делает уколы, перевязки.</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада,</p> <p>рассматривание иллюстраций, беседа «Как работает врач», рассказывание «Как я был на приеме у врача».</p>

Октябрь

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1. «Хлебный магазин» Учить словесно обозначать тему игры, свою роль и роли детей, выполняемые игровые действия, активизация словаря, ролевого диалога.	Покупатели выбирают хлебобулочные изделия, советуются с продавцом, платят деньги в кассу, чеки отдают продавцу. Продавец вежливо разговаривает с покупателями, предлагает им разные виды хлеба, рассказывает, чем они хороши, отпускает товар, благодарит за покупку.	Беседа «Вежливые покупатели». Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Найди по описанию». Презентация «Откуда хлеб пришел».
2. «Экскурсия по городу» Знакомство с символикой города, главными достопримечательностями, особенностями архитектуры, видами транспорта, активизация ролевой речи.	Экскурсовод показывает туристам достопримечательности города, рассказывает о них, туристы фотографируют, задают вопросы, покупают сувениры.	. Беседы: «Что интересного есть в нашем городе», «О чем можно рассказать туристам». Презентация «Таганрог».
3. «Семья. День рождения». Знакомство с формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним.	Папа-мама-дети-дедушка-бабушка. День рождения дедушки: поздравления, пожелания, чаепитие.	Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.
4. «Инспектор ГИБДД» Знакомство с профессией инспектора ГИБДД, развитие речевого диалога, знание ПДД.	По улицам ездят машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Инспектор регулирует движение, объясняет ПДД.	Экскурсии к перекрестку, в автошколу. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ноябрь

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
<p>1.«Магазин «Овощи. Фрукты». Столовая».</p> <p>Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд людей. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками. Сюжетосложение.</p>	<p>Продавец -покупатель, помощник продавца; Шофёр (привёз фрукты, овощи); Покупатель – кассир. Продавец вежливо обслуживает покупателей. Покупатели рассчитываются на кассе, используют приобретенный товар по назначению(готовят, угощают друг друга и т.п.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Что для чего», «Угадай по описанию», «Опиши, а мы угадаем». С/р игра «Магазин».</p>
<p>2. « Поликлиника,аптека».</p> <p>Знакомство с профессией провизора. Учить распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью. Воспитывать ЗОЖ, культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>Врач-пациент-медсестра; Пациент-аптекарь;</p> <p>Люди приходят на прием к врачу, идут в аптеку за лекарством, выбирают лекарство, спрашивают его у провизора или показывают рецепт. Провизор ищет нужное лекарство, получает деньги и выдает лекарство посетителям.</p>	<p>Беседа«Что мы видели в аптеке». Продуктивная деятельность: изготовление «лекарств» для игры. С/р игра «Поликлиника».</p>
<p>3. «Пароход»</p> <p>Воспитывать умение создавать игровую обстановку, разворачивать ролевые взаимодействия.</p>	<p>Капитан- пассажиры - помощник капитана; официант пассажиры.</p> <p>Путешественники плывут по реке, делают остановки, идут в магазины, парикмахерскую, аптеку. Помощник капитана приглашает на пароход, объявляет остановки. Официант разносит напитки, бинокли.</p>	<p>Строительство парохода. Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя «Как путешествуют по рекам».</p>
<p>4. «Семья. День матери»</p> <p>Воспитывать желание проявлять заботливое отношение к маме, выражать свое отношение при помощи ласковых слов.</p>	<p>Мама – бабушка - дети. Поздравление мам.</p>	<p>Рассказы детей о мамах и бабушках, оформление стенгазет «Мама – солнышко мое».Продуктивная деятельность – подарки для мам.</p>

Декабрь

Тема,задачи	содержание	Предварительная работа
<p>1.«ХИМЧИСТКА».</p> <p>Учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью.Воспитывать умение вступать в ролевое взаимодействие, выполнять правила культуры общения и поведения.Использовать предметы-заместители.</p>	<p>Клиенты – приемщик; работники химчистки. Клиенты приходят в химчистку. Они сдают вещи, приемщица выдает квитанции. Клиенты оплачивают услуги, забирают вещи,благодарят.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя об услугах химчистки. Создание предметно развивающей среды.</p>
<p>2.«Парикмахерская».</p> <p>Продолжать учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей; активизировать ролевой диалог, вежливое общение.</p>	<p>Парикмахер-клиенты; клиенты-клиенты.</p> <p>В парикмахерскую приходят мамы с детьми. Работают мужской и женский залы. Мастера стригут клиентов, бреют, моют им голову, причесывают их. Они вежливы и внимательны.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Мы играем в парикмахеров». Рассказывание из личного опыта.</p>
<p>3.«Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Распределение ролей, введение дополнительных ролей(общение); смена ролей в процессе игры</p>	<p>Дед Мороз прислал письмо с просьбой открыть мастерскую по изготовлению елочных игрушек.</p> <p>Приемщица принимает заказы от посетителей и дает задания на изготовление игрушек. Мастера делают игрушки из разных материалов. Приемщица выдает выполненныезаказы.</p>	
<p>4. «Семья. Новый год»</p> <p>Воспитывать умение стремиться к согласованным действиям и желаниям других детей.</p>	<p>Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками.</p>	<p>Беседа « Как моя семья готовится к встрече Нового года». Продуктивная деятельность – изготовление елочных игрушек, подарков. Разучивание стихов, хороводов.</p>

Январь

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Театр». Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок.Развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей. Воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.	Артисты – зрители, кассир, контролер. В детский сад приехали артисты, показывают спектакль. Кассир продает билеты, контролер проверяет билеты, предлагает программку, бинокли.	Чтение сказок, посещение театра. Работа над показом сказки. Продуктивная деятельность «Афиша спектакля», программки. Билеты.
2. Детский сад Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение отображать в игре разнообразные трудовые действия сотрудников д/с, вступать в ролевое взаимодействие. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	Воспитатель – дети- помощник воспитателя; Дети - инструктор по физкультуре; дети - воспитатель изо.Воспитатель принимает детей, инструктор по ФК проводит утреннюю гимнастику, помощник воспитателя накрывает с помощью дежурных столы к завтраку, воспитатель ИЗО рисует с детьми.	Комментированное наблюдение за играми детей.Рассматривание иллюстраций.Беседа «Как мы занимаемся и играем в детском саду».

Февраль

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
<p>1. 1. «Пожарные» Обогащать содержание детской игры разнообразными игровыми действиями для развития сюжета и содержания игры. Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения.</p>	<p>Мама- дети – соседи – пожарные. Мама уходит в магазин, возникает пожар, соседи вызывают дежурного ЧС, пожарные тушат пожар: быстро садятся в пожарную машину, на месте пожара разматывают пожарный рукав, спасают людей из горящего дома, помогают выносить животных.</p>	<p>Беседы по ОБЖ, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Просмотр телепередач.</p> <p>Беседа «Как работают пожарные». Чтение: С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар».</p> <p>Продуктивная деятельность: плакаты о пожарной безопасности.</p>
<p>2. « Разведчики» Продолжать учить определять тему, сюжет,</p> <p>2. распределять роли. Развивать умение игровые действия согласовывать с принятой ролью, создавать игровую обстановку, использовать различные предметы - заместители. Воспитывать уважение к армии.</p>	<p>Командир- солдаты. Поступил приказ доставить в штаб секретные данные противника.</p>	<p>Беседы о военных профессиях. Оформление фотоальбома «Мой папа – защитник Отечества».</p>
<p>3. 3. «Моряки». Продолжить знакомство с военными профессиями. Учить детей в совместной игре определять сюжет игры, игровые действия, распределять роли. Развивать умение вступать в ролевой диалог в соответствии с принятой ролью, создавать игровую обстановку.</p>	<p>Капитан – матросы – штурман – боцман. Штурман у штурвала, командир дает команды штурману, боцман на палубе руководит матросами.</p>	<p>Просмотр презентации «Военная техника», д/и «В воздухе, на воде, на земле».</p> <p>Продуктивная д-ть: постройка корабля.</p>
<p>4. «Зоопарк» Обогащение содержания и сюжета игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, использовать ролевую речь, меняться ролями, изменять содержание ролевого диалога и игровых действий. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения. Воспитывать доброе, заботливое отношение</p>	<p>Экскурсовод - посетители, рабочие зоопарка, ветврач.</p> <p>Ветеринар лечит животных: осматривает, ставит грелку, назначает лекарства, делает уколы</p> <p>Дети с родителями приходят в зоопарк, рассматривают разных животных, фотографируются.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Какие звери живут в зоопарке».</p>

к животным.		
4.		

Март

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Магазин «Ткани». Ателье» Обогащать содержание детской игры разнообразными игровыми действиями для развития сюжета и содержания игры. Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения.	Директор магазина - продавец – покупатели – кассир. Открылся новый магазин. Продавцы предлагают разные виды ткани, рассказывают о ней; покупатели покупают ткань, рассчитываются на кассе и идут в ателье делают заказ на шитье.	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра: «Из какой ткани». Презентация «Ателье».
2. «Семья. Концерт» Развивать самостоятельность и творчество детей в игре, устанавливать ролевые отношения, вступать в ролевые диалоги. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Мама - папа -дети, другие дети, другие родители; Праздник мам и бабушек; Бабушка -дети.Праздник 8 Марта. Подготовка подарков, уборка квартиры, приготовление пирогов, поздравление женщин, концерт для них.	Подготовка и проведение праздничных утренников, посвященных 8 Марта. Беседа «Как мы поздравляли мам и бабушек», «Как я помогаю маме, бабушке». Оформление стенгазет о мамах.
3. «Автобус. АЗС» Познакомить с ролевыми действиями заправщика. Обогащать содержание игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие , создавать игровую обстановку, использовать предметы-заместители	Водитель-кондуктор - пассажир - заправщик – механик. Водитель везет пассажиров, соблюдая правила дорожного движения. Пассажиры приобретают билеты, вежливы друг с другом, уступают места старшим, громко не разговаривают. Механик ремонтирует автобус, заправщик заливает бензин.	Беседы о правилах дорожного движения, о культуре поведения в общественных местах. Продуктивная деятельность «Дорожные знаки». Рассматривание иллюстраций.
4.«Почта» Познакомить с функциями почты, с должностными обязанностями работников. Обогащать сюжет разнообразными игровыми действиями. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие.	Работники почты (приемщик, сортировщик, почтальон)– клиенты – водитель-адресаты. Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки отправляют письма, посылки, их сортируют, развозят по отделениям, почтальон разносит почту	Презентация «Почта России», просмотр отрывков из мультфильма «Простоквашино». Рассматривание иллюстраций. образцов почтовых отправлений. Дидактические игры: «Письмо другу», «Я живу по адресу...»,

	(газеты, журналы, извещения). Адресаты на почте получают посылки, бандероли.	«Почтальон принес посылку». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов (конверты, посылки, бандероли)
--	---	---

Апрель

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1. «Космическое путешествие». Развивать умение создавать игровую обстановку, использовать предметы-заместители, вступать в ролевое взаимодействие: строить ролевой диалог.	Космонавты собираются в полет: тренируются, изучают карту звездного неба. В полете наблюдают за звездами и планетами, ведут бортовой журнал, проводят сеансы связи, возвращаются на Землю.	Презентация «Космос». Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Чтение: С. Баруздин «Первый человек в космосе». Продуктивная деятельность: строительство ракеты.
2. «Книжный магазин» Развивать самостоятельность и творчество детей в игре, устанавливать ролевые отношения, вступать в ролевые диалоги. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Воспитывать интерес к книгам.	Продавец-помощник- курьер-кладовщик-покупатели. Открывается магазин, покупатели рассматривают книги, продавец консультирует. Курьер едет на склад, кладовщик выдает недостающие книги. Покупатели приобретают книги, рассчитываются на кассе. Делятся впечатлениями с другими покупателями.	Беседы о жанровых особенностях художественных произведений. Организация предметной среды.
3. «Библиотека» Знакомство с библиотекой, ее функциями. Обогащение содержания и сюжета игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, использовать ролевую речь. Культура поведения, общения.	Библиотекарь – посетители. Читальный зал. Мастерская по ремонту книг. Библиотекарь консультирует, выдает книги. Посетители делятся впечатлениями, советуют друзьям что почитать, посещают читальный зал.	Экскурсия в библиотеку. Организация предметной среды. Беседа «Книга – лучший друг».
4.« Кафе-кондитерская» Обогащать содержание сюжета на основе знакомства с явлениями социальной действительности. Совершенствовать умение следовать игровым правилам. Развивать умение сотрудничать со сверстниками. Проявлять уважение,	Продавец-кондитер, официант, посетители: родители, дети. В кафе приходят посетители с детьми, выбирают сладости, располагаются за столиками, делают заказ. Официант обслуживает посетителей.	Самостоятельное создание игровой обстановки. Продуктивная деятельность – совместная работа с родителями по изготовлению атрибутов (торты, пирожные и т.п.)

доброжелательность к партнерам по игре. Развивать диалогическую речь в соответствии с ролью.		
--	--	--

Май

Тема, задачи	содержание	Предварительная работа
1.«Семья. Поездка на дачу» Придумывание игровых ситуаций. Самостоятельное название своей роли до начала игры. Согласованность игровых действий с действиями партнеров по игре.	Семья собирается на дачу. Поездка на машине (папа - шофер), сезонные работы на даче (посадка, полив), отдых (игры, развлечения).	
2. «Госпиталь» Познакомить со спецификой военного врача. Воспитывать чувство уважения к военным врачам, доброжелательность. Развивать умение планировать игровые действия, вступать в ролевое взаимодействие, создавать игровую обстановку в воображаемой ситуации.	Военный врач, санитары, пациенты (раненые) Санитары доставляют в госпиталь раненых, им оказывается помощь, делают назначения. Санитары ухаживают за солдатами. Работает военно-полевая кухня.	Чтение художественной литературы. Беседы о войне. Рассматривание иллюстраций. Прослушивание музыкальных произведений на военную тематику. Создание эмоциональной атмосферы.
3. «Открываем музей» Обогащение представлений о музее. Правила поведения. Расширение о предметном и социальном мире. Развитие познавательных и эстетических интересов.	Детская дизайн-деятельность по созданию мини-музея.	Использование коллекционирования для создания игровой обстановки.
4.«Семья. Автобус. Зоопарк» Учить объединять сюжетно-ролевые игры разной тематики в один сюжет. Развивать умение планировать игровые действия, самостоятельно развивать сюжет игры, создавать игровую обстановку, использовать ролевую речь. Воспитывать стремление к совместным играм со сверстниками.	Семья –водитель-экскурсовод. В выходной семья едет в зоопарк на автобусе. Экскурсовод рассказывает о животных зоопарка.	С/р игры «Семья», «Зоопарк», «Автобус».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023