

Комплексно- тематическое планирование для воспитанников старшей группы по теме
«Изучение природы Донского края»

Месяц	Тема	Форма работы (беседа, наблюдение, творческое занятие)	Программное содержание	Источник	Взаимодействие с социумом и родителями
Сентябрь	Растения – живые существа	Обобщающая беседа.	Способствовать развитию и обобщению представлений детей о растениях как живых существах, представлений о том, что растения вырастают из семян, получают питание из почвы; узнаванию и различению растений; обобщению знаний об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло); <i>учить детей составлять рассказ по схеме – модели.</i>	(1;102)	Подбор детских произведений об уходе за растениями, совместно с детской библиотекой.
		Д/и «Осень на опушке краски разводила»	Выявить представления у детей о том, какие цвета преобладают в каждом сезоне, каким признакам этот цвет соответствует, определить уровень наблюдательности ребенка.	(3;34)	

Октябрь	Парки г. Таганрога	<p>Сравнительный рассказ о деревьях, кустах, травянистых растениях.</p> <p>Чтение сказки «Необыкновенная экспедиция, или в гости к опасным растениям» Д/и «Что нам осень подарила»</p>	<p>Способствовать развитию у детей умения составлять сравнительные рассказы о растительном мире; умения различать растения по стволам, веткам, плодам, листьям; различать многолетние и однолетние растения, развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умение использовать модель в качестве плана рассказа; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p>Выявить представления у детей о признаках, характерных для растительного мира в разные периоды года, умение сравнивать, группировать объекты по обобщенному признаку</p>	<p>(1;75) (2;13)</p> <p>(4;53)</p> <p>(3;35)</p>	<p>Экскурсия в парк им. 300-летия и парк им. Горького, сбор листьев для гербария; шишек и желудей для выполнения поделок из природного материала.</p>
Ноябрь	Знакомство с растениями и красной книги РО	Беседа об исчезающих видах растений красной книги РО.	Познакомить детей с растениями Красной книги области; учить детей составлять рассказ о растениях по мнемодорожке.		<p>Организация выставки с родителями «Редкие растения красной книги РО». Экскурсия в детскую библиотеку на тематическое занятие.</p>

Апрель	Знакомств о с садовыми цветами на территори и детского сада	Беседа. Легенды и мифы о цветах Чтение рассказа «Как Валера за одуванчиком наблюдал»	Наблюдение за клумбой на участке. Воспитывать бережное отношение к природе	(4;103)	
--------	---	--	---	---------	--

<p>Экологическая неделя «Весна»</p>	<p>Понедельник. 1.Беседа: «Мой край родной» или «Планета Земля в опасности» 2.Экологические ситуации для детей: -Что было бы на Земле без воды? -Что нужно для того, чтобы воздух был чистым? -Почему умирает лес? -Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы? 3.Придумать и нарисовать природоохранные и запрещающие знаки. 4. Игра-фантазирование «Что мы увидели в весеннем лесу?» 5. Чтение познавательной литературы. Вторник. День цветов 1. Наблюдение на участке за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы. 2.Работа по маршруту экологической</p>	<p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; формированию эмоционально-положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам и явлениям природы; проявление радости, восхищения и удивления от соприкосновения с красотой природы; способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; развитию способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.</p>	<p>(1;171)</p>	<p>Помощь в ремонте инвентаря на участке. Высадка растений на участке. Беседа родителей с детьми: «Как беречь природу»</p>
-------------------------------------	--	---	----------------	--

Июнь	Редкие представители флоры	Формировать основы экологической культуры, в процессе знакомства с редкими представителями флоры парка; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; активизировать словарь детей; воспитывать у детей любовь к родному краю.	(2;39)	Изготовление родителями атрибутов для праздника, совместные часы чтения с детской библиотекой.
------	----------------------------	---	--------	--

Список используемой литературы:

1. О. Ф. Горбатенко. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры/Волгоград: Учитель,2007. – 286с.
2. В. Н. Лукьяненко, М. И. Герасимова. Дошкольникам о парке: Методическое пособие. Таганрог: Изд-во «Нюанс» (ИП Кучма Ю.Д.), 2011.-52с., илл.
3. Табукашвили Т. Г. От диагностики к экологическому развитию. Учебно-методическое пособие для педагогов и дошкольных учреждений, студентов и преподавателей педагогических колледжей. – Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2003.-128с.
4. Рыжова Н. А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки, праздники – М., Линка-пресс, 2002.-192с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391466

Владелец Белая Светлана Геннадьевна

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023