**1 неделя Март**

**Лексическая тема: "Ранняя весна. Весенние месяцы. Мамин праздник".**

Родителям рекомендуется:

1. Вспомнить с ребёнком названия времён года. Уточнить последовательность времён года.

Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной времена года.

Понаблюдайте вместе с ребёнком за весенними изменениями в природе.

Прочитайте стихотворение Елены Благининой «Весна». Предложите ребёнку перечислить сначала приметы зимы, а затем первые приметы весны, о которых говорится в этом стихотворении.

Весна.

Ещё в домах пылают печки

И поздно солнышко встаёт,

Ещё у нас по нашей речке

Спокойно ходят через лёд;

Ещё к сараю за дровами

Не проберёшься напрямик

И в садике под деревами

С метлою дремлет снеговик;

Ещё мы все тепло одеты –

В фуфайки, в ватные штаны…

А всё-таки весны приметы

Во всём, во всём уже видны.

И в том, как крыши потеплели

И как у солнца на виду

Капели, падая, запели,

Залопотали, как в бреду.

И вдруг дорога стала влажной,

А валенки водой полны…

И ветер нежный и протяжный

Повеял с южной стороны.

А воробьи кричат друг дружке

Про солнце, про его красу.

И все весёлые веснушки

Уселись на одном носу…

2. Повторить с ребёнком названия весенних месяцев: МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ.

3. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай».

Подбери и назови как можно больше слов-определений.

Солнце ранней весной (какое?) -…

Сосульки весной (какие?) - …

Снег весной (какой?) - …

**Предложите ребёнку выучить одно из стихотворений (по выбору).**

**\*\*\***

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

                             (Е. Карганова)

**Весна.**

Зима недаром злится:

Прошла её пора –

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

   И всё засуетилось,

   Всё гонит зиму вон,-

   И жаворонки в небе

   Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит…

   Взбесилась ведьма злая

   И, снегу захватя,

   Пустила, убегая,

   В прекрасное дитя…

Весне и горя мало:

Умылася в снегу

И лишь румяней стала,

Наперекор врагу.

                 (Ф. Тютчев)

**Прочитайте ребёнку рассказы о весне.**

                      Тексты для пересказа.

**Март.**

  Март – первый месяц весны. На земле ещё лежит снег, да и мороз иной раз ударит. Но, посмотрите, как ослепительно светит солнце. Его свет густой, золотистый. Лучи солнца греют лицо, руки. И небо синее-синее, и по нему раскинулись пушистые облака.

   Начинается таяние снега. На буграх появляются первые проталины. В полях журчат ещё очень маленькие ручейки. Ручьи, проталины, первые кучерявые облака – это и есть самое начало весны.

                                      ( По Г. Скребицкому)

**\*\*\***

   Капельки, падающие с крыши, сверкают на солнце. А прислушаешься – и нежно звенят.

   Капель с крыши бывает и в февральской оттепели. Но это ещё не весна. Зачернеют по открытым местам проталинки среди белого снега – вот и наступила весна. Этот признак не обманет.

   А вслед за проталинками появляются первые прилётные птицы: грачи, скворцы, жаворонки. Словно ждали они этих проталинок.

                                        ( По Н. Плавильщикову)

**«8 Марта – мамин праздник»**

**Родителям рекомендуется**:

побеседовать с ребенком о **празднике 8 Марта**, спросить, что это за **праздник**, кого поздравляют в этот день;

научить ребенка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, сестре и другим женщинам;

побеседовать с ребенком о женских профессиях *(врача, портнихи, учительницы, повара, парикмахера)*.

2. Игра *«Подбери слова»* - упражнение в подборе прилагательных к именам существительным.

Мама *(какая)* – добрая, заботливая, красивая, ласковая, …

Бабушка *(какая)* -, ,, , ….

Сестра *(какая)* -, ,, ., , ….

Тётя *(какая)* -, ,, , …

3. Игра *«Родные слова»* -

упражнение в подборе родственных слов.

Мама – мамочка, мамуля,, , …

Бабушка – бабуля,, , ….

Сестра – сестричка,, …

4. Игра *«Помощник»* - изменение глаголов по временам.

Я мою пол. Я буду мыть пол. Я вымыл пол.

Я стираю белье. ….. …..

Я подметаю пол. …. …..

Я мою посуду. ….. …..

5. Игра *«Чей? Чья? Чьи?»* - упражнение в образовании притяжательных прилагательных.

Сумка мамы *(чья)* **мамина**.

Телефон *(чей)* … .

Туфли *(чьи)* …

Кофта бабушки *(чья)* бабушкина. Фартук *(чей)* … .

Тапочки *(чьи)*

6. Нарисовать портрет мамы *(карандашами)*.

7. Составить рассказ о маме.

План рассказа:

Мою маму зовут…

Какая она,

Что любит делать?

Где работает?

Чем увлекается?

Как ребёнок может назвать маму, одним словом?