**5 НЕДЕЛЯ МАРТ**

**Тема недели:** **«Водоемы.**

**Пресноводные и аквариумные рыбы. Животный мир морей и океанов»**

**Родителям рекомендуется:**

 рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных); — обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб; — рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;— прочитать и обсудить с ребенком «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина; — рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

**Задание 1.** Отгадать и объяснить загадки про рыб.

***Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает.***

***У родителей и детей вся одежда из монеток.***

***Блещут в речке чистой спинкой серебристой.***

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подбери признак» рыбка (какая?) — ....

**Задание 3.** Подобрать родственные слова рыба — рыбка, рыбак, рыболов, рыбный.

**Задание 4**. Объяснить ребенку, кто такой рыболов и почему он так назван? (Ловит рыбу.)

**Задание 5.** Объяснить ребенку, почему так говорят: «Молчит как рыба».

**Задание 6.** Ответить на вопросы.

Как называется суп из рыбы? (Уха)

Чем ловят рыбу? (Удочкой, сетью, неводом)

Кто такие мальки? (Рыбкины детки)

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притяжательных прилагательных): у щуки голова — щучья, хвост — ... , плавник — ... , туловище — .... и т.д.

**Задание 8**. Дидактическая игра «Сосчитай рыбок» (согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки….. пятнадцать рыбок.

**Задание 9.** Дидактическая игра «Выбери нужное действие» (понимание значений глаголов с приставками).

Рыбка к камню... (отплыла, подплыла). Рыбка от берега... (переплыла, отплыла). Рыбка всю реку... (вплыла, переплыла).

**Задание 10**. Выучить скороговорку и стихотворение.

Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

В банке — чистая вода, пустим рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать,

 Хвостиком вилять, крошки хлеба подбирать.

**Задание 11**. Вырезать картинки с изображением морских, пресноводных, аквариумных рыб и вклеить их в тетрадь.

**Задание 12.** Выучи стихотворение (ребенок должен знать автора):

**«Пруд»**

***На закате дремлет пруд.***

***По воде круги плывут –***

***Это маленькие рыбки***

***Разыгрались там и тут.***

***Любо им водой плеснуть,***

***Чешуей на миг блеснуть, -***

***Рыбкам выпрыгнуть на воздух***

***Все равно, что нам нырнуть***

(Е. Стюарт)