***Чтение художественной литературы***

Художественная литература является мощным средством развития речи дошкольников с ОНР. Приобщение к книге одна из основных задач художественно – эстетического воспитания детей. Частое чтение литературных текстов, сочетание с наблюдением и различными видами детской деятельности способствуют развитию речи.

***Рекомендуемая художественная литература:***

Русские песенки, потешки, загадки; русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Гуси лебеди».

А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,

 К. Ушинский «Пчелки на разведках», «В лесу летом»; Л. Толстой «Косточка»;

 В. Маяковский «Кем быть?»;

С. Маршак «Двенадцать месяцев», «Почта»;

К. Чуковский «Мойдодыр»;

Н. Сладков «Осень на пороге»;

 Н. Носов «Живая шляпа»;

Е. Пермяк «Как Маша стала большой»;

 Б. Житков «Кружечка под елочкой»;

 Н. Калинина «Как Вася ловил рыбу»;

 В. Зотов «Дуб», «Клен», «Малина», «Лисички», «Мухомор»,

С. Воронин «Чистопородный Филя»,

 Л. Воронкова «Таня выбирает елку»,

 К. Булычева «Тайна третьей планеты»;

Ш. Перро «Золушка», «Кот в сапогах»;

 Г. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»;

 стихи А. Пушкина, С. Михалкова, А. Прокофьева, И . Токмаковой, Е. Благининой, Г. Горбовского, Е. Стюарт, Ю. Тувима, Л. Татаьяничевой. О. Высоцкой, Б. Заходера, З. Александровой.