**Тема: «Насекомые»**

**Задание №1. Родителям рекомендуется:** спросить ребёнка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых; побеседовать с ребёнком о насекомых; на улице рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу и т.д.; рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги крылья усики); рассказать ребёнку какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе; рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.[1,с.120]

**Задание №2. «Закончи предложение»** (упражнять в употреблении всех форм косвенных падежей имен существительных в ед. числе)[1,с.120]

Муравей сидел около … . Жук спрятался под … . Гусеница сидела на … . Божья коровка ползла по … . Муха села на … . Муха ползла по … .

**Задание №3. «Бывает – не бывает»** (понимать логико – грамматические конструкции) [1,с.120]

Девочка ловит бабочку. Девочка поймала бабочкой. Бабочка поймала девочкой. Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

**Задание №4. «Насекомые великаны»** (учить употреблять слова с увеличительными оттенками)[4,с.87]

Это не паук, а паучище. Это не жук, а жучище. Это не муравей, а муравьище. Это не комар, а комарище. Это не червяк, а червячище. Это не шмель, а шмелище. Это не клоп, а клопище. Это не таракан, а тараканище.

**Тема: «Лето».**

**Задание№1.**

Родителям рекомендуется:

поговорить с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе летом;

вспомнить название летних месяцев, приметы ранней весны;

понаблюдать за изменениями в природе во время прогулки ;

вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы летом, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей.

[1,с.60].

**Задание №2. Игра «Цветы».**

(классификация цветов).

Садовые – роза, гвоздика, тюльпан;

полевые – ромашка, одуванчик, василёк;

лесные – фиалка, ландыш, колокольчик.

[3,с.72].

**Задание №3. Координация речи с движением. Игра «Цветик».**

Импровизация движений:

Землю мы копали,

Цветики сажали,

Чтобы цветики цвели, -

Мы их поливали.
Ай – лю – ли, ай – лю ли,

Цветики у нас цвели.

[3,с.72].

**Задание №4. Дидактическая игра « Что делают летом».**

Ребёнок отвечает на вопросы, используя глаголы:

отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, собирают, уезжают, играют, катаются.

[4,с.92]

**Задание №5. Дидактическая игра «Подбери слово».**

(подбор прилагательных к существительному).

Ребёнку предлагается подобрать прилагательные к слову лето:

жаркое, теплое, холодное, дождливое, сырое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

[4,с.91]