

Тема: «Весна».

Цель: Учить образовывать однокоренные слова.

Взрослый читает стихотворение.

Звонко с крыши капли скачут,

Над окном сосульки плачут.

Скачут капли мне в ладошку,

И на бабушкину кошку,

На ступеньки, на перила.

Кошка даже рот открыла.

Звонко скачут капли с крыши.

К нам весна идет Мы слышим:

Кап! Кап! Кап! Кап! Н. Нищева.

Взрослый предлагает образовать слова одной семейки от слова капать.

Взрослый: Что капало с крыши в стихотворении, которое я прочитал.

Ребёнок: Капли.



Взрослый: Что начинается на припёке с крыш ранней весной?

Ребёнок: Капель.



Взрослый: Как можно назвать маленькую каплю?

Ребёнок: Капелька.



Взрослый: Если капли каплют, какие они?

Ребёнок: Капающие.

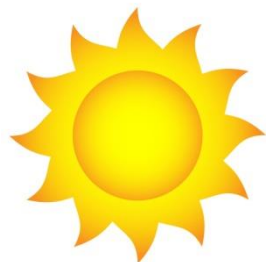
Взрослый: Давай повторим все слова одной семейки , начиная со слова капать?

Ребёнок: Капать, капель, капелька, капающие.

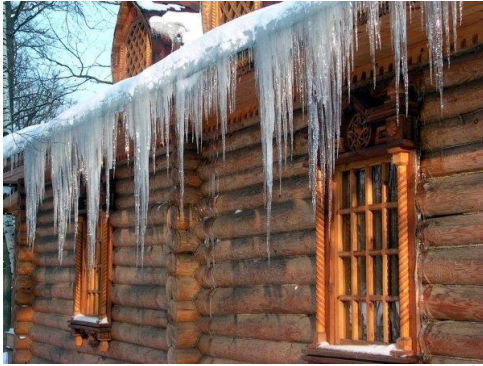
Упражнение «Составь предложение».

Составлять простые распространённые предложения с опорой на зрительный образ.

Составь предложения о своих предметах. В предложении обязательно скажите, какие у тебя предметы. Картинки тебе помогут.



Ребёнок: Весной светит яркое солнышко.



Ребёнок: На крышах появляются длинные сосульки.



Ребёнок: На проталинах расцветают первые подснежники.



Ребёнок: Прилетают грачи и начинают строить гнезда.

Игра : «Семейка слов».

Цель: Образовывать однокоренные слова.

Сегодня мы будем образовывать семейку слов от слова весна.

Как называют клюкву, которую собирают весной?



Ребёнок: Веснянка.

Взрослый: Что появляется на носу и щеках весной?



Ребёнок: Веснушки.

Взрослый: Какие цветы появляются весной?



Ребёнок: Весенние.

Взрослый: Какую песенку поют скворцы?



Ребёнок: Весеннюю.

Тема: «Комнатные растения».

Цель: Развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, связную речь.

Взрослый: Рассмотрите и назовите комнатные растения.



Герань, сенполия, кактус, бегония, камнеломка, традесканция.

Взрослый: Подумай, какое из растений лишнее и почему.

Ребёнок: Лишний кактус, потому что это единственное растение.

Игра : «Сосчитай – ка».

Цель: Согласовывать существительные с числительными два и пять.



Ребёнок: У меня два кактуса и пять кактусов.



Ребёнок: У меня два фикуса и пять фикусов.



Ребёнок: У меня две бегонии и пять бегоний.

Упражнение « Закончи предложение».

Цель: Составлять сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы.

Взрослый начинает предложение, а ребёнок сочиняет вторую его часть, начинающуюся со слов для того чтобы, а потом повторяет предложение целиком.



Взрослый: Комнатные растения необходимо поливать...

Ребёнок: для того, что бы он и не завяли.

(Затем ребёнок повторяет предложение целиком).

Листья на комнатных растениях нужно протирать...



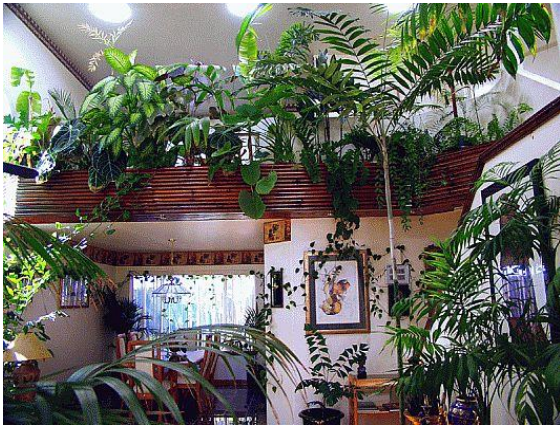
Ребёнок: для того, чтобы они могли дышать.

Комнатным растениям нужен солнечный свет...



Ребёнок: для того, чтобы они могли расти.

Комнатные растения нужны человеку ...



Ребёнок: для того, чтобы украшать его дом

Игра « Семейка слов».

Цель: Образовывать однокоренные слова.

Взрослый предлагает образовать слова одной семейки к слову рыба.

Как можно назвать маленькую рыбу.



Ребёнок Рыбка.

Взрослый: Как ещё?



Ребёнок: рыбёшка.

Взрослый: Как называют человека, который ловит рыбу?



Ребёнок: Рыболов.

Взрослый: Рыбак.

Взрослый: Что делает рыбак?



Ребёнок: Рыбачит.

Взрослый: Куда ходит рыбак?



Ребёнок: На рыбалку.

Взрослый: Какой суп варят из рыбы?



Ребёнок: Рыбный.

Взрослый: Как можно назвать большую рыбу?



Ребёнок: Рыбина.

Игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»

Цель: Образовывать притяжательные прилагательные.

Взрослый: Хвост щуки чей?



Ребёнок: Щучий хвост.

Взрослый: Усы у сома чьи?



Ребёнок: Сомовьи усы.

Взрослый: Голова судака чья?



Голова судака
© Михаил Коханчиков / Фотобанк.Лори



Ребёнок: Судачья голова.

Взрослый: Туловище окуня чьё?



Ребёнок: Окуневое туловище.