**Тема: «Времена года»**

**Задание №1. Родителям рекомендуется:** вспомнить названия всех времен года; вспомнить названия всех месяцев года; повторить последовательность всех времен года; назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырех времен года; вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о временах года.[1,с.121]

**Задание №2. «Когда это бывает»**[1,с.122]

\*Снег на полях, лед на лугах, вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)

\*Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (Весной)

\*Пусты поля, мокнет земля. Дождь поливает. Когда это бывает? (Осенью)

\* Солнце печет, липа цветет. Рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

**Задание №3. «Бывает – не бывает»** (развивать логическое мышление)[1,с.122]

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают.

**Задание №4. Прочитать стихотворение**, обсудить его, найти логические ошибки. (Развивать мышление, память внимание) [1.с.123]

Теплая весна се5йчас, виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей «Га – га – га!» - пел соловей.