**Тема: «Транспорт».**

**Задание №1. Родителям рекомендуется:**

вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

побеседовать о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессиях шофера;

[1,с.40]

**Задание №2. Дидактическая игра «Вставь маленькое слово В, НА, По».**

(Ребёнку читается предложение без предлога, ребёнок подбирает нужный предлог и проговаривает всё предложение).

Мы спустились … (в ) метро.

Мама садится … (в) трамвай.

Коля бежит … (по) дороге.

Автобус едет … (по) улице.

Поезда идут … (по) рельсам.

Ребята поедут … (на) трамвае.

Петя любит ездить … (на) машине.

Миша пришел … (на) остановку.

[2,с.32]

**Задание №3. Дидактическая игра «Закончи предложение».**

(учить подбирать нужные по смыслу слова).

Закончи предложение, подобрав нужное по смыслу слово.

Одна машина в гараж заехала, а другая из гаража … (выехала).

Девочки вошли в автобус, а мальчик из автобуса … (вышел).

Соня пришла домой, а Вася из дома … (вышел).

Девочка из садика убежала, а мальчик в садик … (прибежал).

Одни ребята с катка уехали, а другие … (приехали).

[2,с.32]

**Задание №4. Дидактическая игра «Исправь ошибку».**

(образование глаголов движения с помощью приставок).

Найди ошибку, исправь её, произнеси предложение правильно.

Автобус к остановке отъехал (подъехал).

Мальчик в лодке к берегу отплыли (приплыли).

Самолет приземлился, летчик из самолета вошел (вышел).

Такси подъехало к дому, из него пассажиры вошли (вышли ).

Пароход к пристани отчалил (причалил).

Пассажир в трамвай вышел (вошел).

[2,с.33]