

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

## **Аннотация к рабочей программе (для группы раннего возраста)**

Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников группы раннего возраста разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №100 города Таганрога в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.,
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013г.),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 2 до 3 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

Цель рабочей программы - создание условий, обеспечивающих поддержку индивидуальности детей через общение, игру, развитие в различных видах деятельности.

В содержательном разделе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);

- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально – психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы в группе раннего возраста – 1 год.

### **Аннотация к рабочей программе (для младшей группы)**

Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников младшей группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №100 города Таганрога в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.,
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013г.),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в младшей группе. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей младшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3 до 4 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

Цель рабочей программы - проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

В младшем дошкольном возрасте ключевой задачей является содействие становлению способности к самостоятельной постановке ребёнком целей – целеполагания. Для формирования способов деятельности, которые требуют многократного повторения, предложено использовать игровую мотивацию. В процессе развития у ребёнка постепенно формируется способность к оценке результата своей деятельности, а также к оценке вложенного им труда и усердия.

Организованные различным образом виды деятельности имеют большое значение для формирования способности к волевому контролю своего поведения в целом и становления произвольности основных психических функций – внимания и памяти.

Таким образом, деятельность может быть организована как индивидуальная, так и совместная. Совместная деятельность со сверстниками и взрослыми – важное условие успешной реализации целого ряда задач, поставленных в программе.

В содержательном разделе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально – психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы в группе младшего возраста – 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе (для средней группы)**

Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников средней группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №100 города Таганрога в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.,
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013г.),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в средней группе. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки к учебной деятельности.
6. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержательном разделе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально – психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы в средней группе – 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе (для старшей группы)**

Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников старшей группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №100 города Таганрога в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.,
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013г.),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в старшей группе. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 5 до 6 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки к учебной деятельности.
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержательном разделе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально – психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы в старшей группе – 1 год.

## **Аннотация к рабочей программе (для подготовительной к школе группы)**

Рабочая программа образовательной деятельности для воспитанников подготовительной к школе группы разработана на основе образовательной программы МБДОУ д/с №100 города Таганрога в соответствии с:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.,
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10. 2013г.),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014), и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в средней группе. Программа сформирована как программа психолога – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 6 до 7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные особенности воспитанников, посещающих группу.

Цель рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности, жизнедеятельности дошкольника. Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального



статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечивать преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки к учебной деятельности.
- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
- Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержательном разделе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования представлено общее содержание рабочей программы:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает перечень методических пособий по реализации рабочей программы. Для создания благоприятного социально – психологического микроклимата в группе проводятся мероприятия, которые порождают проявления доброжелательности со стороны детей.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, возможностями воспитанников, дополняется перспективным планированием, календарным планом образовательной деятельности.

Срок реализации рабочей программы в подготовительной к школе группе – 1 год.