

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №100 «Рябинушка»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ д/с № 100)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ¹

Заведующий МБДОУ д/с № 100

(подпись)  (должность)
Госсар О.Н.
(Ф. И. О.)

01.04.2019
(дата)



**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №100 «Рябинушка».
Руководитель	Госсар Ольга Николаевна
Адрес организации	347932, Ростовская область, город Таганрог, ул. Сергея Шило, 190
Телефон, факс	8(8634) 33-84-64, 8 (8634) 37-22-36
Адрес электронной почты	sad100tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об Управлении образования г. Таганрога».
Дата создания	Построен и введен в эксплуатацию в 1986г.
Лицензия	№5705 от 4 сентября 2015 года.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ д/с №100 осуществляется в соответствии с законодательством РФ,

¹ Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ в соответствии с Уставом и законодательством РФ осуществляет Заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г., Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

В 2018 году МБДОУ д/с №100 посещали 322 воспитанника. Общее количество групп – 12, из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

с 1.01.2018-31.08.2018	с 01.09.2018- 31.12.2018
И-я младшая группа №1 «Зайки»;	И-я младшая группа №1 «Зайки»;
И-я младшая группа №10 «Гномики»;	И-я младшая группа №10 «Гномики»;
II-я младшая группа №3 «Цветик-семицветик»;	II-я младшая группа №8 «Колокольчики»;
II-я младшая группа №6 «Солнечный город»;	II-я младшая группа №12 «Волшебные бабочки»;
средняя группа №4 «Колобок»;	средняя группа №3 «Цветик-семицветик»;
средняя группа №5 «Дюймовочка»;	средняя группа №6 «Солнечный город»;
старшая группа № 2 «Золотой ключик»;	старшая группа № 4 «Колобок»;
старшая группа № 11 «Светлячки»;	старшая группа № 5 «Дюймовочка»;
подготовительная группа №8 «Колокольчики»;	подготовительная группа №2 «Золотой ключик»;
подготовительная группа №12 «Волшебные бабочки».	подготовительная группа №11 «Светлячки».
2 группы компенсирующей	

направленности: старшая группа №7 «Солнышко»; старшая группа №9 «Незабудки».	2 группы компенсирующей направленности: подготовительная группа №7 «Солнышко»; подготовительная группа №9 «Незабудки».
--	---

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 100 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПин 2.4.1.3049-13;
 - Уставом МБДОУ д/с № 100;
- Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 100.

Воспитательная работа

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/
Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014.- 352с.

- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015.- 340с.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты педагогической диагностики по всем видам образовательных областей**

на май 2018 года по МБДОУ д/с 100

Образовательная область	социально-коммуникативное		познавательное		речевое		художественно-эстетическое		физическое		музыкальная деятельность		двигательная деятельность		Итого по группе	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Номер группы	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1 младшая группа № 1	-	2,1	-	2,3	-	2,0	-	2,2	-	2,1	-	2,83	-	-	-	2,3
1 младшая группа № 10	-	2,6	-	2,4	-	2,3	-	2,6	-	2,7	-	3,3	-	-	-	2,7
2 младшая группа № 3	2,7	3,4	2,8	3,5	2,7	3,4	2,8	3,5	2,7	3,0	2,0	2,5	3,7	3,8	2,4	3,3
2 младшая группа № 6	2,36	3,08	2,25	2,9	2,25	2,25	2,4	3,9	2,45	3,1	3,0	3,2	3,8	3,8	2,6	3,1
средняя группа № 4	3,7	4,5	3,9	4,4	3,5	4,3	3,4	4,5	3,3	4,3	2,7	2,83	3,8	3,8	3,5	4,09
средняя группа № 5	3,1	3,2	1,7	3,4	2,6	2,8	2,7	2,9	3,2	3,4	2,3	5,0	3,8	4,0	2,8	3,1
старшая группа № 2	3,6	4,2	3,8	4,2	3,7	3,9	3,8	4,1	3,9	4,4	3,2	3,3	3,7	3,7	3,7	3,8
старшая группа комп.напр. № 9	2,6	3,3	2,7	3,3	2,6	3,5	2,5	2,9	3,1	3,5	2,5	3,0	4,0	3,8	2,9	3,3
старшая группа комп.напр. № 7	3,1	3,0	2,6	2,8	2,4	2,7	2,8	2,9	2,5	2,9	2,6	2,83	3,8	3,5	2,8	2,9
старшая группа № 11	3,6	3,8	3,2	3,6	3,6	3,3	2,9	3,2	3,6	3,9	2,8	3,2	4,0	4,0	3,4	3,6
подготовительная группа № 12	3,5	4,2	3,4	4,3	3,3	4,0	3,5	4,05	3,9	4,3	3,0	3,8	3,5	3,7	3,4	4,05
подготовительная группа № 8	3,8	4,1	3,0	3,7	2,9	3,8	3,4	4,1	3,4	4,1	3,0	3,5	3,8	4,0	3,3	3,9
Итого	3,2	3,5	2,9	3,4	3,0	3,2	3,0	3,5	3,2	3,5	2,7	3,1	3,8	3,8	3,1	3,7

**Результаты педагогической диагностики по всем видам образовательных областей
на сентябрь 2018 года по МБДОУ д/с 100**

Образовательная область	социально-коммуникативное		познавательное		речевое		художественно-эстетическое		физическое		музыкал деят-ть		двигател деят-ть		Итог по группе
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1 младшая группа № 1															
1 младшая группа № 10															
2 младшая группа № 8	2,6		3,4		2,9		2,4		2,8		1,8		3,3		2,8
2 младшая группа № 12	2,0		1,9		1,7		1,9		2,2		2,0		3,0		1,9
средняя группа № 3	3,8		3,6		3,5		3,5		2,1		2,5		3,5		3,3
средняя группа № 6	2,2		2,3		2,1		2,2		2,5		3,2		3,0		2,5
старшая группа №4	3,3		3,1		2,8		3,6		3,5		3,0		3,0		3,2
старшая группа №5	2,7		3,1		2,6		2,5		2,7		3,0		3,5		2,9
подгот. группа № 2	3,4		3,6		3,5		3,6		3,8		3,3		3,5		3,5
подгот. гр.. № 7	3,3		3,0		2,9		3,2		3,1		3,2		3,0		3,1
подгот. группа № 9	3,4		3,0		3,1		2,7		3,2		2,7		3,3		3,4
подгот. группа № 11	3,5		3,0		2,9		3,2		3,1		3,2		3,3		3,1
<i>Итого</i>	3,0		3,0		2,8		2,9		2,9		2,8		3,3		3,0

V. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий и методическая служба ДОУ 01.01.2018-31.08.2018				
должность	ФИО	образование	стаж работы в должности	квалификационная категория, год аттестации
Заведующий ДОУ	Госсар Ольга Николаевна	высшее	35 лет	Соответствует занимаемой должности, 2016г.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Лопатина Нина Ивановна	высшее	18 лет	Соответствует занимаемой должности, 2016г.
Старший воспитатель	Молоткова Екатерина Анатольевна	высшее	6 месяцев	Первая, 2015г.

Заведующий и методическая служба ДОУ 1.09.2018-31.12.2018				
должность	ФИО	образование	стаж работы в должности	квалификационная категория, год аттестации
Заведующий ДОУ	Госсар Ольга Николаевна	высшее	34 года	Соответствует занимаемой должности, 2016г.
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Лопатина Нина Ивановна	высшее	17 лет	Соответствует занимаемой должности, 2016г.
Старший воспитатель	Молоткова Екатерина Анатольевна	высшее	1 год	Первая, 2017г.

Состав педагогического коллектива 01.01.2018-31.08.2018				
воспитатели групп	учитель-логопед	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог-психолог
21	2	2	1	1

N п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
		до 31.08		до 31.12	
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	28	90%	29	94%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>				
	Имеющих высшее образование	24	78%	27	86%
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	19%	4	14%
	Без специального образования	-	-	-	-
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>				
	Имеющих высшую квалификационную категорию	13	50%	14	51%
	Имеющих первую квалификационную категорию	8	29%	7	25%
	Соответствие занимаемой должности	-		1	3%
	Без квалификационной категории	7	26%	7	26%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>				
	До 5 лет	3	12%	3	16%
	До 10 лет	2	10%	3	25%
	До 15 лет	7	30%	7	10%
	15 лет и выше	16	63%	17	63%
5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>				
	До 30 лет	4	15%	4	15%
	До 40 лет	11	40%	7	26%
	До 55 лет	8	30%	12	44%
	Старше 55 лет	4	15%	4	15%

Состав педагогического коллектива 01.09.2017-31.12.2017

воспитатели групп	учитель-логопед	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	педагог-психолог
22	2	2	1	1

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Направления развития воспитанников	Групповые помещения	Специализированные помещения
Познавательное и речевое развитие	<p>11 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <p><u>конструктивная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор мелкий деревянный (настольный); - конструктор крупный пластмассовый (напольный); - конструктор «Лего» крупный и мелкий; - конструкторы «Магнитный», «Техно», «Сотовый» с различными способами соединения деталей; <p><u>развитие элементарных математических представлений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационный материал по программе «Детство» - игры для интеллектуального развития (шашки, домино); - занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры; - оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (весы, мерные стаканы, мерки); - набор карточек для квалификации; - наборы геометрических фигур, бруски, цилиндры; - пособия и материалы для счета: счетные палочки, набор карточек с изображением предметов; - средства измерения (линейки, мерки); - наглядный и иллюстративный материал по тематическому признаку; - игровой материал (мозаики, 	<p>Кабинет учителя - логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркало настенное; - детская мебель; - наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи; - картотека предметных картинок для автоматизации звуков; - материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений (разноцветные фишки, магниты); - дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений; - картотека игр; - игры по формированию грамматического строя речи; - разрезная азбука настенная; - литература для родителей и педагогов; - игровой материал на развитие тонкой моторики рук; - индивидуальные рабочие тетради; - материал для диагностики.

кубики, танграммы, разрезные картинки);

- пазлы (мягкие, деревянные);
- разнообразные головоломки;
- рабочие тетради;
- магнитные доски.

развитие экологической культуры:

- комплект наглядных пособий для дошкольников «Окружающий мир» по программе «Детство»;
- экспериментальный уголок;
- фартуки для дежурства;
- календарь природы;
- наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (наборы картин, энциклопедии, муляжи, дидактические игры).

речевое развитие :

- наглядный материал по программе «Детство»;
- игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания («мыльные пузыри», игрушки на поддувание);
- зеркала для занятий;
- наглядный и раздаточный материал по тематическому признаку;
- дидактические игры по лексическим темам;
- картотека предметных картинок для автоматизации звуков;
- настольные игры познавательного цикла на развитие речи и мышления;
- игровой материал на развитие тонкой моторики рук (шнуровки, пуговица, елка, одежда);
- лото на обобщение и классификацию предметов, животных, птиц, растений.

книжный уголок:

- детские книги по программе;
- репродукции к

	<p>художественным произведениям; - портреты писателей и поэтов. <u>развитие элементарных естественнонаучных представлений:</u> - природный материал (песок, глина, камешки, ракушки, разные семена и плоды); - сыпучие материалы (горох, мука, соль); - энциклопедии; - емкости разной вместимости (набор прозрачных сосудов, мерные стаканы, ложки; - микроскоп, лупы, магниты; - песочные часы; - глобус; - карты, макеты; - таблицы с алгоритмом выполнения опытов.</p>	
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>11 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>изобразительная деятельность:</u> - материалы для творческой деятельности: бумага разных видов, картон, ткань, самоклеящаяся пленка; - краски, мелки, гуашь, карандаши, фломастеры; - инструменты: кисти различные, ножницы, палитра; - доски для лепки, пластилин, пластическая масса; - таблицы с алгоритмом выполнения работ; - дидактические игры по народно- прикладному искусству; - книжки- раскраски; - репродукции картин; - технологические карты и плакаты для художественного творчества; <u>музыкальная деятельность:</u> - музыкальные инструменты; - музыкально-дидактические игры; <u>театрализованная деятельность:</u> - атрибуты для ряженья: костюмы, маски; - зеркало;</p>	<p>Музыкальный зал: - пианино, синтезатор; - музыкальный центр, комплект аудио и видео материалов; - детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, бубен, барабан, гармошка, маракасы, трещотка, треугольники, ксилофон, румба, бубенцы, колокольчики; - музыкально-дидактические игры; - игровой материал: шкатулки, игрушки, микрофон; - атрибуты для ряженья: костюмы, маски, атрибуты для постановок различных сказок; - декорации для спектаклей; - куклы БИ – БА – БО, пальчиковый театр, перчаточный театр; - портреты композиторов.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ширма; - магнитофон; - различные виды театра: настольный, перчаточный, теневой, пальчиковый, набор персонажей для плоскостного театра; 	
Социально-личностное развитие	<p>11 групповых комнат общеразвивающей направленности: <u>развитие представлений о человеке в истории и культуре:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -макеты; -энциклопедии; -дидактические игры. <u>игровая деятельность:</u> -игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Моя семья», «Мастерская», «Салон — красоты», «Супермаркет», «Больница», «Моя улица»; «Библиотека» и т.д.; - детская мебель для практической деятельности мебели; - наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт; - игрушечные орудия труда для мальчиков; - различные виды транспорта; - куклы, наборы одежды для кукол; - игрушки мягкие, механические, образные; - контейнеры с различными видами конструкторов; - предметы-заместители, - информационные стенды для родителей. 	<p>Кабинет педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры на развитие основных психических процессов; - дидактическое оборудование для сенсорного развития; - атрибуты к сюжетно- ролевым играм; - магнитофон и набор аудиокассет с записью релаксационной музыки; - картотека игр и упражнений для педагогов и родителей; - материалы для диагностики; - литература для педагогов и родителей; - игры на развитие эмоциональной сферы; - пуфик – кресло с гранулами; - музыкальное кресло – подушка; - детское складное кресло «Трансформер»; - сенсорная тропа для ног; - сухой душ; - прибор динамической заливки света; - пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»; - светильник «Фонтан света»; - светильник «Переливающиеся цветы»; - профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами.
Физическое развитие	<p>11 групповых комнат общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой материал на развитие тонкой моторики рук; - картотека: комплексов утренней гимнастики, 	<p>Физкультурный зал: <u>физкультурное оборудование для основных видов движения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пианино; - обручи разных размеров; - мячи разных размеров; - набивные мячи;

	<p>подвижных игр, физминуток, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстративный и методический материал по приобщению детей к здоровому образу жизни; - кольцоброс, кегли; - обручи; - мячи; - флажки; - скакалки; - атрибуты к подвижным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> - канат; - сетка волейбольная; - доска гладкая с зацепами; - гимнастические палки; - платочки, флажки, кубики, веревки, гантели, скакалки, мешочки для метания в цель; - кольцо баскетбольное; - ребристые дорожки, - гимнастические скамейки; - маты; - дуги для подлезания; - набор «Универсальный» спортивно - игровой; - гимнастическая стенка; - гимнастическая лестница; - батут; - диски здоровья; - комплексы утренней гимнастики; - спортивный комплекс «РАСТАН»; - боксерские груши; - лестница – сетка; - беговая дорожка массажная и ленточная; - силовой тренажер;
--	---	---

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ д/с №100: типовое двухэтажное - общая площадь **2234,9 м²**
 Земельный участок - общая площадь **4043,8 м²**

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Среда, созданная для воспитанников в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Музыкальный зал - 102,2 м²
 Физкультурный зал – 72,7 м²
 Кабинет педагога-психолога – 4,9 м²
 Методический кабинет – 26,2 м²
 Кабинет учителя-логопеда (2) – 9,1 м²; 9,0 м²
 Комната психологической разгрузки - 9,0 м²

Групповые помещения (12), из них:

2 группы компенсирующей направленности:

группа №7 «Солнышко»

группа №9 «Незабудки»

10 групп общеразвивающей направленности:

группа №1 «Зайки»

группа №10 «Гномики»

группа №2 «Золотой ключик»

группа №3 «Цветик – семицветик»

группа №4 «Колобок»

группа № 5 «Дюймовочка»

группа №6 «Солнечный город»

группа №8 «Колокольчики»

группа №11 «Светлячки»

группа №12 «Волшебные бабочки»

Каждое групповое помещение включает:

- ❖ коридор;
- ❖ моечную;
- ❖ санузел;
- ❖ групповую;
- ❖ спальную.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях для проведения занятий обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

***В целях повышения профессионального уровня педагоги
ДОУ принимали участие в авторских курсах, семинарах и
вебинарах:***

- **старший воспитатель Молоткова Е.А.** прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования по проблеме по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов. Приняла участие в информационно - методическом семинаре «Мозаичный «Парк» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО»; в региональном семинаре-практикуме «Информационно – методические условия, обеспечивающие повышение уровня дошкольной подготовки воспитанников посредством ИКТ».

- **воспитатели Вергун Г.Н., Коршунова Е.В., Евченко О.В.** приняли участие в авторском семинаре И.А. Лыковой по теме: «Навигация по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 18 часов, руководитель И.А. Лыкова;

- **воспитатель Барабанщикова Е.Н.** приняла участие в региональном методическом семинаре-практикуме «Информационно – методические условия использования метода

моделирования в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; в методическом семинаре «Модель открытого образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников».

Сведения об участии в распространении педагогического опыта на различных уровнях

Уровень конференции	Название конференции	Педагоги
На уровне города	Участие в научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании г. Таганрога – 2018».	Старший воспитатель Молоткова Е.А.
На региональном уровне.	Участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании». (Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»).	Заведующий Госсар О.Н., заместитель заведующего по ВМР Лопатина Н.И., старший воспитатель Молоткова Е.А.; музыкальный руководитель воспитатель Попова Е.А., воспитатель Дешина И.В.
	Участие в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2018»	старший воспитатель Молоткова Е.А.;
На международном уровне	Участие в работе в Международной научно-практической конференции «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА» (статья) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Заведующий Госсар О.Н., педагог-психолог Шеншина Т.В., воспитатель Попова Е.А., воспитатель Дешина И.В.
	Всероссийская научная конференция «Музыкально-педагогическое наследие Д.Б.Кабалевского и актуальные проблемы современного музыкального образования»	музыкальный руководитель Якименко Г.М., музыкальный руководитель Кравченко Е.А.
	Участие в V Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций «Опыт и эффективные инструменты развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей».	Заместитель заведующего по ВМР Лопатина Н.И., воспитатели: Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г., Дешина И.В., Пономарева И.И.

Сведения о публикациях.

Дешина И.В.:

- «Развитие творческой личности старших дошкольников в кружке «Затейники»

печатный сборник материалов V областной ярмарки социально-педагогических инноваций-2018 (март 2018г.);

- «Сценарий тематического вечера для родителей и детей старшего дошкольного возраста на тему: «Мы знаем и любим свой город». Электронный Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (март 2018 г.)

Попова Е.А.

- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» публикация «Мастер-класс для родителей воспитанников группы компенсирующей направленности по сказкотерапии.» <https://www.lurok.ru/categories/20/articles/4101>
- Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок» публикация «Первые шаги к благотворительности» <http://www.lurok.ru/categories/19>
- Электронное периодическое издание «Педагогический мир» публикация Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности по теме «Сказки Андерсена» <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=119327>
- Научно-практический журнал «Российское просвещение»
- Публикация «Пропажа Деда Мороза» https://rosprosvet.ru/material/pub_2132/
- Научно-практический журнал «Российское просвещение» Публикация Организация тематической работы «Моя малая Родина» (зарисовки из практики). https://rosprosvet.ru/material/pub_19176/
- V Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» Доклад «Преемственность дошкольного и начального школьного образования для детей с ОНР». (электронный сборник).

Сведения об участии в конкурсах.

Молоткова Е.А.:

- городской конкурс «Учитель года 2019» (лауреат конкурса)

Маслина С.В.:

- городской конкурс «Учитель года 2019» (участник)

Кравченко Е.А.:

- Всероссийский конкурс «Веселые ритмы детства»
- Вокальный конкурс «Солдаты свободы».

Дешина И.В. :

- участник городского фотоконкурса «Путешествие по городу А.П. Чехова» (январь 2018г.);
- участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2018» (март 2018г.).

Пономарева И.И.:

- участник городского фотоконкурса «Путешествие по городу А.П. Чехова» (январь 2018г).

Сведения об участии воспитанников в конкурсах.

- Всероссийский конкурс «Веселые ритмы детства» танец «Морячка»;
- V городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» ансамбль «Барбариски» с песней «Толстый Карлсон»;
- XII городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц – 2018» ансамбль «Барбариски» с песней «Гномы-лилипуты»;

- XIII городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица Счастья 2018» ансамбль «Маленькие барбариски» с танцем «Мои цыплята»;
- XIII городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица Счастья 2018» ансамбль «Барбариски» с танцем «Чунга-чанга»;
- -конкурс рисунков «Флаг Родины моей» (СКЦ «Приморский»);
- -конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие» (УК г. Таганрога);
- -конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой» (студия «Мультимания»)
- -выставка рисунков «Город, о Чехове память хранящий» (СКЦ «Приморский»);
- -выставка рисунков «Мы видим этот мир по-своему» (СКЦ «Приморский»);
- -конкурс рисунков «Мама-мой ангел» (Шахтинская епархия)
- -Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Радуга талантов. РФ»;
- -Международный конкурс детского творчества «Мы за мир» (ОП МААМ);
- ФГБУК «Государственный историко-архитектурный и этнографический музей - заповедник «Кижский», приход Спасо-Преображенского храма острова Кижский конкурс детского художественного творчества „Свет души моей“. Коллективная работа Диплом .
- Международный конкурс просветительно-творческих проектов учащихся "Поколение свершений - 2018" (12.02.2018 - 31.03.2018). Бородина Кристина, Диплом.
- Международный конкурс просветительно-творческих проектов учащихся "Жар-птица знаний - 2018" (15.12.2017 - 31.01.2018) Санкина Екатерина, Санкина Наталья. Диплом.
- Региональная научно-практическая конференция для дошкольников «СЕМЕЙНАЯ НАУКА». Тема: «Научно-исследовательская работа «Что спряталось в сказке?» Симоньянц Елизавета, Диплом
- Всероссийский детский творческий конкурс «СЛАВА РОССИИ», Нестеренко Максим.
- Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Милая мама» Глейх Ярослав, Диплом

Выступления в ТРЦ «Мармелад»:

- Сказка «Муха Цокотуха»;
- Концерт «Поделись радостью».

В течение учебного года в образовательной деятельности с воспитанниками педагоги использовали следующие образовательные технологии: игровые технологии «Сказочные лабиринты игры», технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Темы по самообразованию на учебный год были выбраны по пяти направлениям, в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги творческой группы активно принимали участие в оформлении музыкального, спортивного залов, игровой площадки для организации праздничных мероприятий, разработке и реализации совместных проектов, в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	01.01-31.08.2018		01.09-31.12.2018	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	312	человек	322
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-	-	
в семейной дошкольной группе		-	-	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82	чел	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230		276
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	312 (100%)		322 (100%)
12–14-часового пребывания		-		-
круглосуточного пребывания		-		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков речевого развития	человек (процент)	26 (8%)		26 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		286 (92%)		296 (92%)
присмотру и уходу				
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4		5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24		27
средним профессиональным образованием		-	-	-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (50%)		14 (51%)
первой		8 (29%)		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (11%)		4 (14%)
больше 30 лет		6 (22%)		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (18%)		5 (18%)
от 55 лет		4 (15%)		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)		31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек а (процент)	30 (100%)		30 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9		1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да		да
инструктора по физической культуре		да		да
учителя-логопеда		да		да
логопеда		нет		нет
учителя-дефектолога		нет		нет
педагога-психолога		да		да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	579,7 (1,91)		579,7 (1,88)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233,1		233,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/ет	да		да
музыкального зала		да		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		да