

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Рябинушка»

(МБДОУ д/с № 100)

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 100

Протокол № 3 от 15.04. 2021г.

_____ С.Г. Белая

Приказ № 85 от 15.04. 2021 г.

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №100 «Рябинушка»

за 2020 год

г. Таганрог

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

III. Оценка материально-технической базы

IV. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 100

Отчёт по самообследованию МБДОУ д/с № 100 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 100.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Рябинушка» (МБДОУ д/с № 100)
Адрес организации	347 932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 190
Телефон, факс	8 (8634) 33-84-64
Адрес электронной почты	sad100>tagobr.ru
Электронный адрес сайта	https://ds100taganrog.ru
Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания	1986 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия: 61Л01 №0003318 Номер: 5705 от 04 сентября 2015 года Срок действия: бессрочно Выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

2. Система управления МБДОУ

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, совет родителей. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 100 осуществляет заведующий – Светлана Геннадьевна Белая.

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатноерасписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относится: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей МБДОУ	<p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ; - обсуждение предложений администрации по введению дополнительных платных услуг в МБДОУ; - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности – оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Структура управления			
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
Заведующий МБДОУ	Общее собрание (конференция) работников МБДОУ	Педагогический совет	Совет родителей МБДОУ

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 100 и действующим законодательством.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- с СанПин;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с речевыми нарушениями.

3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп

В МБДОУ функционирует 12 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 31 декабря количество воспитанников составило 325 человек.

Возрастная группа	Сведения на 31 декабря 2020 года		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2-3 года	2	60
Младшая группа	3-4 года	2	60
Средняя группа	4-5 лет	2	64
Старшая группа	5-6 лет	2	54
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	14
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	54
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет	1	14

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г. Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МБДОУ д/с № 100, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 25.08.2017г., протокол педагогического совета №1 от 25.08.2017г.)

Программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 №2/15).

Цель программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и

развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 31.08.2020г., протокол педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.).

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 100 разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 240 с.).

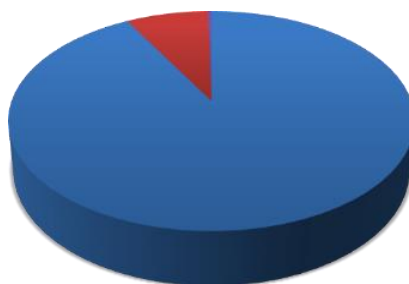
Цель Программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и

- коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников,
- формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и
- всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и
- саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды,
- комфортной для детей с ОВЗ.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:



Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО – 299.
Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО – 26.

3.3. Режим функционирования МБДОУ

МБДОУ работает по 5 – дневной рабочей неделе. Режим работы с 06.30 до 18:30 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

3.4. Режим занятий (НОД) воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 100 и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

3.5. Педагогическая диагностика

В сентябре с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу

В конце 2020 учебного года в школу выпущено 75 воспитанников в связи с завершением дошкольного образования (первой ступени общего образования).

Из групп общеразвивающей направленности:

- 3 человека – из старшей группы №6 «Солнечный город»;
- 4 человека – из старшей группы №3 «Цветик-семицветик»;
- 29 человек – из подготовительной группы №4 «Колобок»;
- 27 человек – из подготовительной группы №5 «Дюймовочка».

Из групп компенсирующей направленности:

- 3 человека – из группы «Солнышко»;
- 9 человек – из группы «Незабудки».

3.6. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПин.

В течение 2020 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города, с введением режима самоизоляции образовательные мероприятия с детьми и родителями воспитанников проводились в дистанционном формате.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе

приспособленные для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал – 72,7м²;
- спортивная и игровая площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивная и игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 31.12.2020г.

Группа здоровья	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол- во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава
I	107	34	115	34	83	32
II	189	62	199	62	161	63
III	11	4	10	4	5	2

Параметры	Год			
	2017	2018	2019	2020
	Количество			
Количество осмотренных воспитанников	308	307	324	321
Количество воспитанников с отклонениями в здоровье	174	173	193	184

Количество воспитанников на диспансерном учете		31	23	19
Количество воспитанников с нарушением зрения	9	12	4	5
Количество воспитанников с нарушением слуха	-	-	-	-
Количество воспитанников с нарушением осанки	38	35	18	16
Количество воспитанников с дефектом речи	28	26	28	24
Количество воспитанников с плоскостопием	19	15	26	48
Количество воспитанников с аллергопатологией	43	39	77	64
Количество воспитанников с нарушением со стороны сердечно-сосудистой системы	2	3	3	2
Количество воспитанников с ЛОР-заболеваниями	19	22	10	8
Количество воспитанников с нарушениями со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	4	6	8	3
Количество воспитанников с ЧБД	9	12	13	12
Количество воспитанников с ЗПР	3	3	4	3
Количество воспитанников с анемией	-	-	2	-
Количество воспитанников с бронхиальной астмой	-	-	-	-

Количество воспитанников с рецидивным бронхитом		-	-	-
R – манту		268	244	197
Физическое развитие	Гармоничное	306	307	308
	Дисгармоничное	2	-	-
	Резкогармоничное	-	-	-

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 100, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А.

Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)

2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	1 младшая группа № 1 «Зайки»	1 младшая группа № 10 «Гномики»
Легкая степень	24 %	26%
Средняя степень	58 %	52%
Тяжёлая степень	18 %	22%

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у **55%** детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у **26%** детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы;
- у **19%** детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано сполучением неполной информации на этапе анкетирования родителей;

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности.

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ.

Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с №100: Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Всего выявлено детей	Всего зачислено	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло в течение года
			Всего	С хорошей речью	Со значительными улучшениями		ОНР	ФН	ФФН	Заикание	
2018	37	13				13	ОНР III уровня	-	-	-	-
201	36	15	19	8	1	9	ОНР	-	-	-	-

9							III уровн я				
2020	37	16	13	13		12	ОНР III уровн я	-	-	-	-

Инновационная деятельность

В 2020 году дошкольное учреждение получило статус областной и федеральной инновационной площадки. В детском саду реализуются инновационные проекты.

<p>Проект «Социально-педагогическая компетентность родителей в образовании детей раннего возраста» (приказ Минобразования Ростовской области от 13.07.2020г. №549 об областных инновационных площадках).</p>	<p>Проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020г. № 132 о включении в состав участников сетевой инновационной площадки).</p>
<p>Данные о полученных результатах</p>	<p>1.Повышение профессиональной компетентности педагогов и социально-педагогической компетентности родителей в области развития детей раннего возраста посредством интерактивных форм обучения. 2. Изменения в организации образовательного пространства (обогащение предметно-пространственной среды для развития детей раннего возраста). 3. Наличие содержания интерактивных форм обучения родителей в рамках образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет по использованию игровых образовательных ситуаций. 4. Показатели мониторинга уровня социально-педагогической компетентности родителей.</p>
<p>Формы трансляции опыта</p>	<p>1. Публикации <i>1.1 В печатных сборниках:</i> - Сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально – педагогических инноваций -2020 (Белая С.Г., Шеншина Т.В. «ДИДАКТИЧЕСКАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ В ДОУ»); - Сборник Всероссийской научной конференции («Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»), (Белая С.Г., Попова Е.А., Шеншина Т.В. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ</p>

РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К ДЕТСКОМУ САДУ»).

1.2. Публикация на интернет-портале

- DO.ONLINE для детских садов и родителей детей до 7 лет (Белая С.Г., Кравченко Е.А. «ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ КУКЛАМИ С ВОСПИТАННИКАМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА»);

- DO.ONLINE для детских садов и родителей детей до 7 лет (Белая С.Г., Кравченко Е.А. «ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ С КУКЛАМИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»).

1.3. Размещение видеороликов на официальном сайте МБДОУ д/с №100:

- «Инновационные проекты в детском саду на примере МБДОУ д/с № 100 г.Таганрога» (<https://youtu.be/bxh7P88X4zQ>);

- Семинар для родителей «Игрушка как средство развития детей раннего возраста» (<https://youtu.be/XciV6YjjQs4>);

- Консультация для родителей и педагогов по технологии В.Н. Лукьяненко «Поиграем с куклой» (<https://youtu.be/Ia2sDdmDhvM>);

- Фото-круиз по игровым ситуациям в кругу семьи «Папа, мама, игрушки и я».

2. Участие съемках передачи

Видеорепортаж для передачи № 3 для интернет-канала DO.ONLINE для детских садов и родителей детей до 7 лет

(<https://youtu.be/xXq-FgJ-QUA>).

3. Участие в семинарах ФГБНУ «ИХОиК РАО»

3.1. БЛИЦ-СЕМИНАР №1 (22 октября 2020 года).

Тема: «Методики анализа предметно-пространственной среды для детей раннего возраста» (<https://youtu.be/dxWXUytZ56A>),

презентация инновационного проекта «Инновационные проекты в детском саду на примере МБДОУ д/с № 100 г. Таганрога»;

3.2. ОНЛАЙН-СЕМИНАР №6 «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», представление опыта работы МБДОУ д/с №100 по теме «Культурные практики в игровых ситуациях с куклой» (<https://youtu.be/32V3xCheNHg>).

Реализация мероприятий в МБДОУ в рамках национального проекта «Образование»

С целью решения задач национального проекта «Образование» в ДОУ был разработан план мероприятий по реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка», «Культура».

Для реализации данных проектов перед педагогами ДОУ ставились следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование;
- повышать ИТ компетентность педагогов;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию гармонично - развитой и социально - ответственной личности через сетевое взаимодействие с использованием дистанционных технологий;
- вовлекать родителей (законных представителей) в совместную деятельность по проектированию РППС с целью воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций через реализацию технологии музейной педагогики;
- организовать воспитательно – образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- обеспечить этнокультурный компонент регионального содержания в условиях реализации ФГОС ДО.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В МБДОУ разработан и реализуется инновационный образовательный проект «Игра семьи – своя история».

Цель проекта - создание условий для повышения уровня социально – педагогической компетентности родителей детей раннего возраста средствами интерактивных форм обучения. Опыт по реализации проекта активно транслируется на конференциях разного уровня, через сетевые формы взаимодействия с дошкольными организациями.

Проект «Успех каждого ребёнка»

Для реализации задач данного проекта в МБДОУ реализуются следующие мероприятия для детей старшего дошкольного возраста:

- **образовательный проект по лего - конструированию «LEGO - Знайки»** (цель - создание условий для развития познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста);
- **образовательный проект по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»** (цель - создание условий для самостоятельной поисковой деятельности через игру в шахматы, развитие интереса к интеллектуальной деятельности).
- **сетевой экспериментальный информационно – образовательный проект «Виртуальный музей «Русское народное творчество».**

Для реализации проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество» с МАУ ДО ДДТ г. Таганрога 01.10.2020 года было заключено дополнительное соглашение о сотрудничестве.

Проект также реализуется в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ в МАУ ДО ДДТ «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318).

Основная идея проекта «Виртуальный музей «Русское народное творчество» - апробация в социальной сети «В контакте» Web – страниц (экспозиций) виртуального музея «Русское народное творчество», наполнение экспозиций контентом, проведение виртуальных экскурсий, вовлечение обучающихся в проектную деятельность по наполнению контента экспозиций, продвижение музея в социальной сети, языковая локализация для широкого круга пользователей (русский, английский), расширение экспозиций музея посредством установления партнёрских связей с заинтересованными лицами.

Период апробации и внедрения проекта с 03.08.2020 г. по 31.09.2021 г., далее - бессрочно.

Проведение творческие конкурсов с семьями воспитанников «Масленичная краса» и «Пасхальная свеча» совместно с МАУ ДО ДДТ - одно из ярких мероприятий данного проекта.

Для решения задач **федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** был разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дистанционном формате с использованием современных технологий.

№ п/п	Наименование мероприятия					Дата проведения
1	Вводное онлайн – анкетирование (разработка, проведение, анализ)					октябрь, 2020г.
	Онлайн - консультирование	Дата	Онлайн - семинар	Дата	Онлайн МК	
2	Развиваем речь ребенка на прогулке	Октябрь 2020г.	Об играх и игрушках – полезных и вредных	Ноябрь 2020 г.	Игры на развитие мелкой моторики по системе М. Монтессори	Декабрь 2020 г.
3	Семейный домашний театр – как средство речевого развития детей дошкольного возраста	Февраль 2021г.	Музыкальные игры в семье	Март 2021 г.	Развивающие игры из прищепок	Апрель 2021г.
4	Речевые игры по дороге домой	Январь 2021г.	Путешествие в мир сенсорики	Февраль 2021 г.		
Видео - концерты						
5	«Для мамы, с любовью»					29.11.2020 г.
6	«Мой папа – Родины защитник»					23.02.2021г.
7	«С 8 марта милых мам!»					08.03.2021г.
8	«Нам жить и помнить!»					09.05.2021г.
9	Выпускные (группы №№ 3,6,7)					июнь,2021г.
10	Итоговое анкетирование (разработка, проведение, анализ)					май, 2021г.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 100 в мероприятиях разного уровня в 2020 году

№ п / п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат участия
На уровне ДОУ			
1	Выставка творческих работ «Таганрога я не миную...»	Январь, 2020г.	
2	Выставка поделок «Папа может»	Февраль, 2020 г.	Грамоты за участие
3	Выставка рисунков «Мой папа – защитник!»	Февраль, 2020 г.	
4	Выставка творческих работ «Ожерелье для мамы»	Март, 2020 г.	
5	Фото – конкурс на сайте ДОУ «Белка и Стрелка»	Апрель, 2020 г.	Дипломы за 1,2,3 место Дипломы участников
6	Фото – конкурс на сайте ДОУ «Чудесная писанка»	Апрель, 2020 г.	Дипломы за 1,2,3 место Дипломы участников
7	Дистанционный конкурс авторских стихотворений «В память о Победе»	Май, 2020 г.	Дипломы за 1,2,3 место Дипломы участников
8	Фото – конкурс на сайте ДОУ «кукла в военной форме»	Май, 2020 г.	Дипломы за 1,2,3 место Дипломы участников
9	Офф – лайн концерт на сайте ДОУ «Мы помним! Мы гордимся!»	Май, 2020 г.	-
10	Офф- лайн акция «Георгиевская ленточка»	Май, 2020 г.	-
11	Фото – выставка рисунков на сайте ДОУ «Война и Победа глазами детей»	Май, 2020 г.	-
12	Офф - лайн концерт на сайте ДОУ «Дети – цветы жизни»	Июнь, 2020 г.	-
13	Тематическое мероприятие, посвященное Дню России	Июнь, 2020 г.	-
14	Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	Июнь, 2020 г.	-
15	Выставка поделок «Таганрог – город воинской славы»	Сентябрь, 2020 г.	-
16	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь, 2020 г.	-
17	Выставка рисунков «Осенние зарисовки»	Октябрь, 2020 г.	
18	Конкурс чтецов «Мир природы в литературе»	Октябрь, 2020 г.	Дипломы Гран – при, за 1, 2, 3 место. участников.

19	Вернисаж творческих работ «Мама, милая моя!»	Ноябрь, 2020 г.	-
20	Выставка рисунков «Зимние пейзажи Донского края»	Декабрь, 2020 г.	-
21	Смотр – конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь, 2020 г.	Дипломы 1, 2, 3 степени
<i>На муниципальном уровне</i>			
1	Конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль, 2020 г.	Диплом за 3 место
2	Выставка рисунков в МАУ «ГДК» «Мы и Чехов»	Январь, 2020 г.	Благодарственные письма
3	Смотр – конкурс «Веселые старты»	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника
4	Поэтический конкурс «Этих дней не молкнет слава...»	Май, 2020 г.	Дипломы участников
5	Акция – конкурс «ВОкруг Чехова»	Январь, 2020 г.	Дипломы участников
6	Конкурс «Берегите в себе человека»	Январь, 2020 г.	Диплом участника
7	Акция «Песни Победы. Поем дома»	Май, 2020 г.	-
8	Видео – конкурс чтецов «У Вашего подвига нет срока давности»	Май, 2020 г.	Дипломы за 1,2,3 место
9	Конкурс «Моя правдивая история»	Май, 2020 г.	Диплом за 2 место, диплом участника
10	Акция «Для «Спасибо» нет границ!»	Апрель, 2020 г.	-
11	Конкурс рисунков «Мы помним!»	Апрель, 2020 г.	Диплом участника
12	Он - лайн выставка творческих работ на сайте МБУК ДБИЦ филиале №13 «Дары Донского края»	Май, 2020 г.	Сертификат участника
13	Конкурс чтецов «Мир природы в литературе»	Октябрь, 2020 г.	Диплом 1 степени
14	Конкурс поделок «Путешествие в страну басен»	Март, 2020 г.	Дипломы за 1, 2, 3 место
15	Акция «Читаем детям о войне»	Май, 2020 г.	-
16	Конкурс рисунков «Память не знает забвения»	Май, 2020 г.	Диплом участника
17	Конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Октябрь, 2020 г.	Диплом Лауреата 2 степени
18	Выставки творческих работ в МБУК ДБИЦ филиале №13	Ежеквартально	Дипломы участников
19	Фото – конкурс «Мое спортивное лето»	Июль, 2020 г.	Дипломы участников
20	Участие в сдаче нормативов ГТО совместно со спорткомитетом г.Таганрога	Август, 2020 г.	Удостоверения и значки

21	Конкурс рисунков на асфальте «Город глазами детей»	Сентябрь, 2020 г.	Дипломы участников
22	Фото – конкурс «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь, 2020 г.	Дипломы за 1,2,3 место, участников
23	Конкурс эко – рисунков «Один за всех и все за чистоту»	Август, 2020 г.	Диплом за 1 место Дипломы участников
24	Конкурс ВДПО ко Дню спасателя «Спасательный круг»	Ноябрь, 2020 г.	Диплом за 2 место
25	Конкурс эстрадной песни «Планета детства»	Октябрь, 2020 г.	Диплом Лауреата 2 степени, диплом 1 степени
26	Конкурс «Битва хоров «Новогодний серпантин»	Декабрь, 2020 г.	Грамота за 1 место
На региональном уровне			
1	Литературно – краеведческий конкурс «Гордится Дон своими сынами»	Июль, 2020 г.	Дипломы участников
2	Конкурс творческих работ «По страницам детства»	Октябрь, 2020 г.	Сертификат участника
3	Акция «Символ года»	Декабрь, 2020 г.	Сертификаты участников
4	Конкурс «Белка и Стрелка: навстречу звездам!»	Август, 2020 г.	Диплом за 1 место
5	Региональный литературный конкурс имени святого праведного Павла Таганрогского «Рождественское чудо»	январь, 2020г.	Якименко Мирон – диплом за II место
6	Межрегиональный конкурс «Зеленое перышко» по произведениям Н. Павловой	февраль, 2020г.	сертификаты
На Всероссийском, международном уровне			
1	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	Декабрь, 2020 г.	Диплом 1 место
2	Конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Октябрь, 2020 г.	Диплом 1 место
3	Конкурс «Зимушка - зима»	Декабрь, 2020 г.	Диплом , 1 место
4	Международная акция «Книговички»	Декабрь, 2020 г.	Диплом, 1 место
5	Международная акция «Книжка на ладошке»	Сентябрь, 2020 г.	Диплом участника
6	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью - 2020»	14.02.2020	сертификаты
7	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «День Победы глазами детей»	май, 2020г.	диплом I степени
8	Международный конкурс «Светлый праздник Пасхи»	апрель, 2020г.	диплом I степени
9	Всероссийский конкурс «Космическая фантазия»	апрель, 2020г.	- диплом I степени

10	Международный творческий конкурс «День Великой Победы»	май, 2020г.	диплом I степени
11	Акция «Песни Победы. Поём дома»	май, 2020г.	сертификаты
12	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2020»	май, 2020г.	
13	Международный конкурс исполнителей стихов А.С. Пушкина	июнь, 2020г.	диплом лауреата

Проведение городских мероприятий в МБДОУ

- **сдача нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО** среди воспитанников «Рябинушки» (I- ступень), в котором приняли участие более 30 детей и педагогов (**05.08.2020г.**) совместно с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога, Управлением образования г. Таганрога, Центром тестирования ВФСК ГТО на территории нашего детского сада провел прием;

- **Шахматный турнир «Белая ладья»** (цель проведения - повышение уровня шахматной культуры и знаний у воспитанников ДОУ) в рамках празднования Международного дня шахмат, который ежегодно отмечается в июле, начиная с 1966 года. Участниками шахматного турнира стали воспитанники старшего дошкольного возраста. На торжественном открытии турнира присутствовали Ирина Валериевна Голубева, заместитель главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам; Татьяна Олеговна Литвиненко, заместитель начальника Управления образования города Таганрога; Виктория Сергеевна Бондаренко, ведущий специалист Управления образования города Таганрога; Смородина Светлана Анатольевна, заместитель председателя комитета по физической культуре и спорту города Таганрога.

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ

В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование воспитанников с отклонениями в развитии по направлению ППк образовательного учреждения
Музей «Градостроительство и быт города Таганрога»	Тематические экскурсии (<i>экскурсии выходного дня совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>).
Драматический театр имени А.П. Чехова	Посещение спектаклей (<i>в выходные дни совместно с родителями (законными представителями) воспитанников</i>)
МБУК ДБИЦ филиал № 13	Тематические мероприятия (<i>в дистанционном формате</i>), выставки творческих работ
МОБУ СОШ № 38	Совместные тематические мероприятия (<i>в дистанционном формате</i>)
ДГП № 1	Проведение прививок, профилактических осмотров

МАУ «ГДК»	Участие в тематических выставках рисунков, конкурсах.
Таганрогский художественный музей	Совместные тематические мероприятия <i>(в том числе дистанционном формате)</i>
Музей им. А.А. Дурова	Совместные тематические мероприятия <i>(в том числе в дистанционном формате)</i>
ВДПО г. Таганрога	Тематические мероприятия, конкурсы
МАУ ДДТ	Реализация совместных проектов

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- Информирование родителей о ходе образовательного процесса – индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, проведение онлайн мероприятий по всем направлениям развития, разработка памяток, обновление информации на сайте;

- Информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19 – педагогами всех возрастных групп в течение всего периода проводилось консультирование родителей (законных представителей), разрабатывались и распространялись памятки и информационные буклеты по данной теме;

- Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей – для родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста проводились тематические мастер-классы в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования «Теремок»;

- Родительские собрания – в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;

- Заседания совета родителей - в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ, обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности;

- Заседания комиссии «За безопасность движения» и инициативной группы «Родительский патруль» – заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах

Участие родителей в мероприятиях в рамках инновационной деятельности.

Подготовка видеороликов:

- «Инновационные проекты в детском саду на примере МБДОУ д с № 100 г. Таганрога»
- Семинар для родителей «Игрушка как средство развития детей раннего возраста»

Проведение родительских собраний и заседаний совета родителей в дистанционном формате

Проведение с родителями мероприятий в дистанционном формате на сайте МБДОУ, через платформу ZOOM

№ п/п	Название	Дата
-------	----------	------

1	Фото – конкурс «Белка и Стрелка – космические собаки» на сайте МБДОУ д/с № 100	апрель, 2020 г.
2	Фото – конкурс «Чудесная писанка» на сайте МБДОУ д/с № 100	апрель, 2020г.
3	Онлайн – конкурс «Поэтическая память о войне»	май, 2020 г.
4	Фото – конкурс «Кукла в военной форме» на сайте МБДОУ д/с №100	май, 2020 г.
5	Конкурс авторских стихотворений «В память о Победе» на сайте МБДОУ д/с №100	май, 2020 г.
6	Фото – выставка рисунков «Война и Победа глазами детей» на сайте МБДОУ д/с №100	май, 2020г.

Участие родителей в совместных акциях

№ п/п	Название	Дата
<i>На уровне ДОУ</i>		
1	Профилактическая акция по ПДД «Мама рулит»	Октябрь
2	Изготовление электронной книги памяти к 75 - летию Победы	Апрель
3	Акция «Дарите книги с любовью»	
4	Изготовление контейнеров для раздельного сбора ТБО	Сентябрь
<i>На уровне города</i>		
5	Акция «Книжка на ладошке» (Дёшина, Романенко, Коршунова)	
6	Акция «Читаем Чехова вместе»	Январь
7	Акция по ПДД «Ответственный родитель – внимательный водитель»	
<i>На региональном уровне</i>		
8	Конкурс творческих поделок «Рождественское чудо»	Январь
9	Конкурс творческих поделок «Тепло твоих рук»	Январь
10	Акция – выставка «Символ года»	Декабрь
11	Акция «Читаем детям о войне»	Май

- участие в городском конкурсе семейного творчества «Семьёй будь славен, Таганрог»;
- участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- участие в изготовлении атрибутов для оформления ДОУ к новогодним утренникам, проведения тематических мероприятий ко Дню космонавтики и др.;
- участие в акции «День древонасаждения»;
- участие в подготовке команды «LEGO-знайки» к робототехническим соревнованиям FIRST LEGO League;
- участие в оформлении центров патриотического воспитания, безопасности дорожного движения в группах ДОУ.

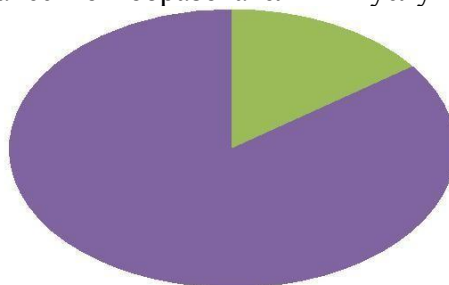
Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2020 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

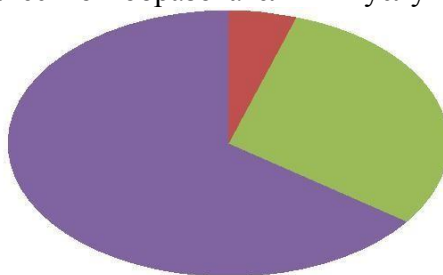
Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ



■ – Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (13%)

■ – Полностью удовлетворены (87%)

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе специалистов ДОУ



- – Скорее не удовлетворены, чем не удовлетворены (3%)
- – Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены (32%)
- – Полностью удовлетворены (65%)

Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели. В МБДОУ разработана система работы по коррекционно-развивающему направлению. Особое внимание в работе педагогов с воспитанниками уделяется созданию условий для развития связной речи детей, исправления речевых нарушений.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2020 года общее количество педагогических работников составило 29 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитателей – 22, специалистов – 6 (учитель-логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1).

Административно-управленческий персонал					
№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория, год аттестации
1	Заведующий	Белая Светлана Геннадьевна	Высшее	1 год	Соответствие занимаемой должности, 2021г.
2	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Кравченко Елена Александровна	Высшее	с октября 2020г.	БКК
3	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Гулова Ольга Алексеевна	Среднее профессиональное	20 лет	Соответствие занимаемой должности, 2019г.

Состав педагогического коллектива					
Старший воспитатель	Воспитатели групп	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	22	2	1	2	1

Оценка кадрового потенциала на 31.12.2020г.			
№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 100	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	29	94
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	25	81%
	Имеющих среднее профессиональное образование	4	13%
	Без специального образования	-	-
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	19	61%
	Имеющих первую квалификационную категорию	7	23%
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Без квалификационной категории	3	10%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		
	До 5 лет	4	13%
	До 10 лет	3	10%
	До 15 лет	9	29%
	15 лет и выше	13	42%
5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 30 лет	2	6%
	До 40 лет	6	19%
	До 55 лет	15	48%
	Старше 55 лет	6	19%

Сведения о присвоении квалификационной категории и КПК административных работников в 2020 году			
ФИО	Должность	Сведения об аттестации	КПК
Белая Светлана Геннадьевна	заведующий	Соответствие занимаемой должности Приказ УО г. Таганрога № 35 л/с от 29.01.2021 г.	- ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме: Инновационные ресурсы развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, 2020г.; - АНО ДПО «Учебный центр профессиональной подготовки

			специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ» по дополнительной профессиональной программе: Управление закупками в контрактной системе», 2020г.
Кравченко Елена Александровна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе		ООО «Высшая школа делового администрирования», профессиональная переподготовка «Менеджмент образовательной организации», июль 2020г.
Гулова Ольга Алексеевна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе		- МКУ «Управление защиты от ЧС» курсовое обучение по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по направлению «Неосвобожденные работники, уполномоченные на решения задач в области ГО и защиты от ЧС организаций» , 2020 г/

Сведения о присвоении квалификационной категории и КПК педагогических работников в 2020 году				
№ п/п	ФИО	Должность	Сведения об аттестации	КПК
1	Вороная Нина Александровна	воспитатель	Высшая Приказ МО РО № 845 от 23.10.2020 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 14.01.2020 – 29.01.2020г.
2.	Гнедина Анастасия Сергеевна	воспитатель	-	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 16.11.2020 – 27.11.2020 по проблеме «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
3.	Горкавчук Елизавета Михайловна	воспитатель	-	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

				работников образования» 21.09.2020 – 02.10.2020 по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»
3.	Дёшина Ирина Витальевна	воспитатель	Высшая Приказ МО РО № 40 от 24.01.2020г.	ООО "Высшая школа делового администрирования" 14.06.2020 - 24.06.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
4.	Дронова Алла Николаевна	воспитатель	Высшая, Приказ МО РО №40 от 24.01. 2020г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» 06.10.2020 – 19.10.2020 по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
5.	Кривченко Анастасия Анатольевна	музыкальный руководитель		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 01.09.2020 – 09.10.2020 г. по проблеме «Развитие профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
6.	Коршунова Елена Валерьевна	воспитатель	Первая Приказ МО РО №40 от 24.01.2020г.	

7.	Любченко Любовь Николаевна	воспитатель	Первая Приказ МО РО №1072 от 25.12.2020г.	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 21.09.2020 – 02.10.2020 по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО»
8.	Мазуренко Людмила Анатольевна		Высшая Приказ МО РО №40 от 24.01.2020г.	
10.	Мишкина Елена Петровна			ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 01.09.2020 – 14.09.2020 по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»
11.	Молочная Елена Валерьевна			ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 16.11.2020 – 27.11.2020 по проблеме «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
12.	Пономарева Ирина Ивановна		Высшая Приказ МО РО №40 от 24.01.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» 12.07.2020 – 22.07.2020 по проблеме «Организация логопедического сопровождения детей с ОНР в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
13.	Попова Елена			ГБУДПО РО «Ростовский

	Александровна			институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 27.01.2020 – 07.02.2020 по проблеме «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
14.	Романенко Оксана Владимировна		Первая Приказ МО РО №40 от 24.01.2020	
15.	Ряполова Надежда Алексеевна		Первая Приказ МО РО № 308 от 24.04.2020	
16.	Сибирякова Ольга Викторовна		Первая Приказ МО РО №40 от 24.01.2020	
17.	Степанова Екатерина Александровна		Высшая Приказ МО РО № 474 от 19.06.2020	
18.	Ткаченко Юлия Михайловна		Высшая Приказ МО РО №308 от 24.04.2020г	ООО «Высшая школа делового администрирования» 07.02.2020 – 12.03.2020 по проблеме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»
19.	Штовфун Марина Леонидовна		Приказ МО РО № 1072 от 25.12.2020	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 01.09.2020 – 14.09.2020 по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и других формах методической работе

№ п/п	Название	Участники	Дата	Достижения
Конкурсы				
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Городской конкурс семейного творчества «Счастливы вместе»	Гринченко Е.Н., Реус М.М.	20.10.2020 г	Диплом лауреата 2 степени
2	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений г. Таганрога «Во славу Великой Победы»	Коллектив ДОУ	Октябрь	Дипломы участников
3	Городской конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 160 – летию А.П. Чехова	Мишкина Е.П., Калашникова Е.А., Якименко Г.М., Дёшина И.В., Кривченко А.А.	январь, 2020 г.	Дипломы участников
4	VII городской открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы – 2020»	Кривченко А.А.	16.02.2020 г.	Лауреат 1 степени
5	Городской конкурс творческих работ «Герои произведений А.П. Чехова», посвященный 160 – летию А.П. Чехова	Гринченко Е.Н., Молочная Е.В., Барабанщикова Е.Н.	16.03.2020 г.	Дипломы участников
6	Городской открытый творческий конкурс «Моя главная книга о войне» -	Дешина И.В., Мишкина Е.П.	май, 2020 г.	1 место в номинации «Буктрейлер»
7	Городской конкурс фотографий «Фотоателье Чехонте»	Самовилова А.В., Дешина И.В.	январь, 2020 г.	Дипломы участников
8	«Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста»	Коллектив ДОУ	Октябрь	Грамота за 1 место
9	Городской конкурс «Моя правдивая история»	Гринченко Е.Н.	Май, 2020 г.	Диплом участника
10	Фото – конкурс «ГТО и это здорово»	Ткаченко Ю.М.	Июнь, 2020 г.	Диплом за 1 место
11	Конкурс эко – плакатов «Один за всех и все – за чистоту»	Мишкина Е.П.	Декабрь, 2020 г.	Диплом за 1 место
<i>Региональный уровень</i>				
1	Областной конкурс психолого – педагогических программ.	Шеншина Т.В.	апрель, 2020 г.	Участник
2	Литературный конкурс «Реки, как люди, люди, как реки»	Калашникова Е.В.	Июнь, 2020 г.	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	VII Федеральный научно-общественный конкурс	Белая С.Г. Гринченко Е.Н.	Сентябрь - ноябрь	Диплом Лауреата

	«Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020»			
2	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2020»	Сидоренко В.Г., Попова Е.А.	май, 2020г.	Диплом
3	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-й годовщины в ВОВ	Кривченко А.А.	9 мая, 2020	Диплом участника
Конференции, семинары				
1	Всероссийская научно – практическая конференция «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	Белая С.Г., Гринченко Е.Н., Ткаченко Ю.М., Шеншина Т.В., Якименко Г.М., Вергун Г.Н.	Сентябрь, 2020	Сертификаты
2	XX Южно – Российская межрегиональная научно – практическая конференция «Ито – Ростов 2020»	Гринченко Е.Н., Коршунова Е.В., Ткаченко Ю.М., Романенко О.В.	Ноябрь, 2020 г.	Сертификаты
3	Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»	Гринченко Е.Н., Горкавчук Е.М., Штовфун М.Л., Мишкина Е.П., Коршунова Е.В., Самовилова А.В., Реус М.М.	Ноябрь, 2020 г.	Сертификаты
4	Августовская конференция педагогических работников образования города Таганрога - 2020	Гринченко Е.Н., Якименко Г.М.	Август, 2020 г.	
5	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» –	Белая С.Г., Барабанщикова Е.Н., Гринченко Е.Н., Дронова А.Н., Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г., Иващенко А.С., Якименко Г.М., Степанова Е.А., Коршунова Е.А., Сибирякова О.В.	Март, 2020 г.	Сертификаты, дипломы 1,2,3 степени
6	Городские мастер – классы по созданию виртуального музея «Русское народное творчество»	Гринченко Е.Н.	с октября 2020 г.	Сертификаты
7	VII Международная конференция	Дёшина И.В., Попова Е.А.	сентябрь, 2020 г.	Сертификаты

	«Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»			
8	МО «Инновационная деятельность учителей - логопедов и учителей – дефектологов по формированию лексического строя речи у детей с ОВЗ»	Степанова Е.А., Самовилова А.В.	12.02.2020 г.	Сертификаты участников
9	IV международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Попова Е.А.	28.02.2020 г.	Сертификат участника
10	Открытый Всероссийский онлайн- фестиваль «Спасибо за Победу!»	Кривченко А.А.	май, 2020 г.	Сертификат участника
11	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	Все педагоги ДОУ	май, 2020 г.	Сертификаты участников
12	IV Всероссийская научная конференция «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации»	Якименко Г.М.	Сентябрь, 2020г	Сертификат участника
13	Вебинар «Секреты формирования учебной мотивации»	Дешина И.В.	Октябрь, 2020г	Сертификат участника
14	МО «Инновационная деятельность учителей - логопедов и учителей – дефектологов по формированию лексического строя речи у детей с ОВЗ»	Степанова Е.А., Самовилова А.В.	12.02.2020 г.	Сертификаты участников
15	Круглый стол в ГБУ ДО РО «Ступени успеха» «Перспективы развития взаимодействия дошкольного и дополнительного образования в целях создания концепции выявления и сопровождения развития социальной компетентности, креативности и личностного потенциала ребенка»	Белая С.Г. Попова Е.А.	21.08.2020г.	Сертификаты участников

16	Всероссийская научная конференция «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» (Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	Белая С.Г. Кравченко Е.А. Шеншина Т.В.	30 октября 2020 г.	Сертификаты участников
----	---	--	-----------------------	------------------------

Педагоги МБДОУ имеют следующие научно-методические публикации на муниципальном, областном и международном уровнях

№ п/п	Название журнала	ФИО педагогов, название публикации
1	Газета «Таганрогская правда»	Статьи - # Сидим нескучно дома в газете «Таганрогская правда» от 15 апреля 2020г. №37 - «Память в наших сердцах» в газете «Таганрогская правда» от 20 мая 2020г.
2	Научно-педагогический журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», №2, 2020г.	Белая С.Г. «Новый взгляд на дидактическую куклу».
3	Сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально – педагогических инноваций -2020	Белая С.Г., Шеншина Т.В. «Дидактическая кукла как средство успешной адаптации детей раннего возраста к условиям в ДОУ»; Вергун Г.Н., Сидоренко В.Г. «Образовательный проект для детей младшего дошкольного возраста «Малыши - крепыши»; Калашникова Е.В., Мишкина Е.П. «Подвижные игры как средство успешной адаптации детей группы раннего возраста»
4	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	Дешина И.В., Пономарева И.И. «Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Герои рассказов А.П. Чехова у нас в гостях»; Пономарева И.И. «Оригами как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей у детей дошкольного возраста»
5	«Педагогический альманах»	Кривченко А.А. «Методическая разработка музыкального досуга. Музыкальное развлечение к 160 – летию со Дня рождения А.П. Чехова «В гости к Чехову»; Шеншина Т.В. «Взаимодействие педагога – психолога ДОУ и школы при подготовке воспитанников к обучению в школе»
6	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Самовилова А.Н. «Формирование графомоторного навыка у дошкольников с общим недоразвитием речи»;

		Гринченко Е.Н. «Музейная педагогика как форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»; Коршунова Е.В. «Конспект НОД для детей средней группы «Взаимодействие детей друг с другом и воспитателем в игровой деятельности»; Степанова Е.А. «Использование ИКТ для активизации речевой активности детей».
7	Сборник Всероссийской научной конференции («Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	Белая С.Г., Попова Е.А., Шеншина Т.В. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К ДЕТСКОМУ САДУ»
8	Сборник Всероссийской научной конференции «Педагогическая диагностика: история, теория, современность» (Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	Белая С.Г., Кравченко Е.А., Шеншина Т.В. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ДОУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ КО ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
9	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики», №4 (31), апрель 2020г.	Попова Е.А., Маслина С.В., Степанова Е.А. «Информационные схемы в речевом развитии дошкольников»
10	Международный образовательный портал МААМ.RU	Все педагоги ДОУ
11	Электронное СМИ. Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Все педагоги ДОУ
12	Печатный сборник педагогических публикаций. Журнал «Буква» №3, 2020г.	Иващенко А.С. «Методическая разработка: педагогический проект: Широкая Масленица»
13	Электронный сборник материалов IV международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Попова Е.А, Коршунова Е.В., Шеншина Т.В.

Выводы: диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, анкетирование и беседы по результатам затруднений. Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, работают в режиме

саморазвития. Данный комплекс мероприятий дает хороший результат в организации деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2020 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги знакомились с периодическими печатными изданиями:

«Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

III. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН.

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Здание МБДОУ д/с №100: площадь-2234,9 кв.м. Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г. Повторное, взамен свидетельства 26.05.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/008/2009-591 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.05.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:579 Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: площадь: 6791 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 05.05.2015г. Повторное, взамен свидетельства 22.12.2009г.

Запись регистрации №61-61-42/118/2009-630 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22.12.2009г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0005270:507 Вид права: постоянное

(бессрочное) пользование.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групповых помещений представлены в таблице

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды для детей раннего возраста	Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
<p>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p>			
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия. Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в</p>	<p>Предметы-заместители природного происхождения. Игрушки сюжетные (куклы, машины). Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, амфибия, грузовики, экскаватор и т. п.). Самолёты, катера, лодки, корабли. Наборы игровой посуды. Наборы игровые с орудиями труда. Игрушки мягкие. Настольные игры шансовые. Настольные игры интеллектуальные. Символы государства. Игровая мебель по росту ребёнка. Мастерская-сервис, бензозаправочная станция. Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические. Карнавальные и театральные костюмы, маски. Комплекты портретов деятелей науки и искусства. Электронные образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию и знакомству с культурой малой родины.</p>

		<p>парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки: обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.</p>	
2	<p>ОО «Познавательное развитие»</p>	<p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования: столы-с песком и водой; плавающие и тонущие предметы (дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.); разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, магнитные</p>	<p>Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы (деревянные, «Лего» и аналогичные, иные). Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (металлический, требующий использования инструментов для соединения деталей).</p>

		<p>игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p>	
3	ОО «Речевое развитие»	<p>Материалы для развития речи: книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p>	<p>Опорные схемы для составления рассказов, индивид. зеркала, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.</p>
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); фланелеграф; стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для</p>	<p>Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде. Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм.</p>

		<p>изобразительной деятельности. Материалы для изобразительной деятельности: Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, Материалы для музыкального развития детей: Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны.); звуковые книжки, аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений). Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>	<p>Набор шумовых инструментов. Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф (коврограф, магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>
5	ОО «Физическое развитие»	<p>Горки; скамеечки; игрушки-качалки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, кольца; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки -</p>	

		молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.	
--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах представлены в таблице

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОСДО	Элементы предметно-пространственной среды
1	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»	Кабинет педагога-психолога Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон; оборудование для проведения релаксации.
3	ОО «Речевое развитие»	Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №7) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки. Кабинет учителя-логопеда (для группы компенсирующей направленности №9) Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки.
4	ОО «Физическое развитие»	Физкультурный зал Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др.
Методическое обеспечение образовательного процесса Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно- демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.		

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках.

На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами и верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

- для развития физических качеств: балансиры, лесенки, качели, горки.
- для сенсорного и познавательного развития: домики.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	320
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	320/100
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28/9
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по		человек (процент)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		19/65
с высшей		
первой		7/24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/14
больше 30 лет		3/10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/7
от 55 лет		6/21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/97
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/320
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. В целом результаты проведенной педагогической диагностики

показывают стабильные результаты. В результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий. Совет родителей принимает активное участие в управлении ДОО, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования

Перспективы:

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных услуг.
2. Обобщить и транслировать опыт работы инновационной площадки в группе раннего возраста МБДОУ на областном и федеральном уровнях.
3. Продолжать реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений в рамках национального проекта «Образование».
4. Дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве ДОО.